

|   |  |   |
|---|--|---|
| Принято на общем собрании работников МБДОУ д/с №1 г.Вязьмы Смоленской области, протокол от 31.01.2020 г. №4 | Принято с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета МБДОУ д/с №1 г.Вязьмы Смоленской области, протокол от 29.01.2020 г. №7 | Утверждено приказом МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области от 01.02.2020 № 18/01-08 |
|---|--|---|



**Положение**  
**о группах комбинированной направленности для здоровых детей**  
**и детей – инвалидов**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 1**  
**г. Вязьмы Смоленской**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для здоровых детей и детей – инвалидов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности групп комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (детей – инвалидов) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Вязьмы Смоленской области (далее – ДОУ).

1.2. Положение о группе комбинированной направленности для детей ОВЗ разработано в соответствии с: - Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ; - Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013г. № 1155);

- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013– г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников";

-Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000г. №27/906-6; Уставом ДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности (далее – группа) создается в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а так же с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5.Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности: - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; - проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Пребывание в ДОУ ребенка – инвалида бесплатное.

1.8. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.9. Настоящее Положение принимается педсоветом ДОУ, согласовывается с профсоюзным комитетом ДОУ, Советом родителей ДОУ, вступает в силу с даты утверждения его приказом ДОУ.

## **2. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.2. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

2.3. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. На каждого ребенка - инвалида группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.

2.5 Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.6 . Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

## **3. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности**

3.1. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель- логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы по адаптированной программе, отвечающей удовлетворению особых образовательных потребностей ребенка- инвалида.

3.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

3.3. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.4. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности; - проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

3.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.6. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

3.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

3.8. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;