

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской области

**Сценарий выпускного праздника  
в подготовительной группе  
«Где живет Царица знаний»**

Выполнила

Музыкальный руководитель: Иванова М.В.

г. Вязьма 2018 г

## **Цели и задачи проводимого мероприятия.**

- 1.** Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущение общего праздника)
- 2.** Раскрытие творческих способностей детей.
- 3.** Формирование у детей чувства благодарности сотрудникам детского сада.
- 4.** Совершенствование актерского мастерства детей.
- 5.** Выявление музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей семьи.

## **Ход мероприятия.**

Под звучание торжественной музыки в зал входят ведущий.

**1-вед.** Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали.

**2-вед.** Но этот ждали столько лет,

И вот настал торжественный момент.

Звучит вступление к песне «**Волшебная страна**» . Дети с воздушными шарами входят в зал.

## **Исп-ся песня «Волшебная страна».**

### **Выпускники.**

Здравствуйте, мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волнением

Ждали наш праздник большой!

**1-ый р.** Праздник для нас очень важный сегодня-

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада

Осенью школа нас ждет!

**2-ой р.** Наш сад – волшебный океан,

Пять лет мы в плаванье ходили,

Мы знаем, он на счастье дан,

И мы всегда его любили!

**3-ий р.** Не простые мы детишки

Мы — выпускники!

Непоседы, шалунишки,

Быстро подросли!

**4-ый.** В детский сад мы все ходили  
Много лет подряд,  
И сегодня провожает  
В школу он своих ребят!

**Вед.** Сказать сегодня каждый рад:  
**Все вместе.** Тебя мы любим, детский сад!  
**Исп-ся песня «До свиданья, детский сад»** (И на горку и качели...)

**5-ый р.** Не судите нынче строго  
Вы вчерашних дошколят.  
Мы волнуемся немного  
И колени чуть дрожат!

**6-ой р.** День ответственный сегодня  
Наконец настал для нас,  
С нетерпением ожидает  
Нас просторный, светлый класс!

**Вед.** Пусть звенит звонок веселый.  
Скажем дружно:  
**Все(хором)** «Здравствуй, школа!»

Дети исп-ют песню **«Мы теперь ученики»** (Как хороши денечки эти)

(Дети садятся на стульчики)

**Вед.** Сегодня к нам на праздник обещался придти веселый гость. А кто он, вы узнаете, если прочтете слово...(приглашает детей открыть буквы на доске). Все читают слово «Незнайка»

Появляется Незнайка с портфелем в руке.

**Вед.** Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка.** Вот -вот! И вы меня Незнайкой дразните. И в Цветочном городе, и в школе, и в детском саду- все Незнайка, да Незнайка! ...Ну, раз я Незнайка, не пойду больше в школу. Не хочу учиться, хочу жениться!

**Вед.** Как это не хочешь учиться?! Ты не стараешься, вот и двойки получаешь.

**Незнайка.** Ну да, знаете, как я стараюсь! Вот вы ночью что делали? Спали? А я — уроки учил!

**Вед.** А почему же ночью?

**Незн.** Да мне дня не хватило- гулял долго!

**Вед.** Но ведь ночью-то ничего не выучишь, спать хочется.

**Незн.** Вот и я тоже сидел, сидел, да и подумал: «Дай-ка я посплю, может мне задачка во сне и приснится».

**Вед.** Ну и как?

**Незн.** Не приснилась. А учительница двойку поставила.

**Вед.** Да...невеселые у тебя дела...Но ты не расстраивайся. Твоей беде можно помочь. Хочешь из Незнайки превратиться в хорошего ученика?

**Незн.** Конечно, хочу!

**Вед.** В этом тебе сможет помочь только царица Знаний.

**Незн.** Какая, какая царица?

**Вед.** Царица Знаний. Только вот найти ее нелегко. Много испытаний придется пройти. Выдержишь?

**Незн.** (шепотом) Только мне и правда страшновато одному. Может, вы, ребята, мне поможете?

**Дети.** Поможем!

**Незн.** Тогда в путь!

Под веселую музыку дети змейкой, взявшись за руки, следуют за Незнайкой. Останавливаются около указателя «**Страна невыученных уроков**».

**Незн.** Куда же мы пришли? Я что-то не могу прочитать...(показывает на указатель)

**Вед.** и дети читают.

**Незн.** Может быть царица Знаний живет в этой стране?

Вот, наверное и она!

(Входит Лень, скучная девочка, все время зевает.)

**Появляется Болтовня.**(Поет)

Тары-бары, тары-бары, тару-ра,

Начинаю тараторить прямо с самого утра.

**Лень.** Подожди, Болтовня, и послушай ты меня.

У ребят сегодня праздник.

Надо нам туда бежать,

Потому что всем ребятам

Мы должны с тобой мешать.

**Болтовня.** Тише ты, сюда идут.

Ну-ка спрячемся вот тут! (Прячутся).

**Незн.** А которая же из них царица Знаний? И куда они исчезли?

(Выходят Азбука, Математика, Скрипичный ключ, Карандаш— дети. В руке у Азбуки дневник.)

**Азбука.** Вот дневник этого двоечника Незнайки. Полюбуйтесь! Чтение — два!

**Математика.** И математика- два!

**Скрипичн. Ключ.** И по музыке — два!

**Азбука.** Он ведь где-то здесь, в стране невыученных уроков.

**Математика.** А! Вот и он! Ну-ка, двоечник, иди сюда!

(Незнайка подходит, опустив голову).

**Скрипичный ключ.** Ты так и не научился

Ни петь, ни танцевать.

Поэтому по танцам

Прошу экзамен сдать.

**Незн.** Что же делать? Я и правда танцевать не умею. Ребята, выручайте, научите танцевать!

(Дети выходят на танец. Болтовня пристраивается сзади них.)

**Дети** (начинают тараторить).

Тары-бары, тары-бары,

Тары-бары, тару-ра!

Начинаем тараторить

Прямо с самого утра!

**Вед.** Подождите, вам же танец

Танцевать давно пора!

**Дети.** Тары-бары, тары-бары

Тары-бары, тару-ра!

**Вед.** Что же это в самом деле!

Вы, быть может заболели?

(Находит Болтовню).

Стойте, это Болтовня!

Ей не скрыться от меня!

(Выводит ее на середину зала)

Почему ты в нашем зале?

Мы тебя совсем не звали!

Ну-ка слушай наш ответ.

(К детям.) Болтовня нужна вам?

**Дети.** Нет!

(Болтовню выпроваживают из зала).

**Исп-ся танец «Дружба».**

**Азбука.** А буквы знаешь? Сейчас

По чтению проверю вас.

**Незн.** Караул! Ребята! Я читать не умею!

**Азбука.** Для начала давай разучим алфавит.

Дети выстраиваются полукругом.

В это время лень пробегает и дотрагивается до детей. Все зевают и засыпают.

**Вед.** Что такое? Вы же спите!

Подождите, подождите.

Ведь не ночь, а ясный день!

Все понятно, это — лень!

(Выводит на середину зала).

Посмотрите, вот она!

Лень, ребята, вам нужна?

**Дети.** Нет!

**Вед.** (обращаясь к Лени).

Вот и все. Счастливый путь!

И дорогу к нам забудь!

(Лень убегает).

Дети исп-ют **песню «Алфавит»** муз.**Р. Паулса**

**Азбука** загадывает загадки. Дети выкладывают из букв слова

**Загадки:**

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (ученик).

В коридоре топот ног,

То зовет нас всех...(звонок)

Очень скоро встретит нас

Школа и просторный...(класс).

Если все ты будешь знать,

То получишь в школе...(пять)

**Карандаш.** Почему на рисование

Ты приходишь без желания?

Надо двойки исправлять,

Прошу пейзаж нарисовать!

**Незнайка.** О, горе мне! Пейзаж! А что такое «Пейзаж»? Помогите мне, пожалуйста, ребята, нарисовать пейзаж.

**Вед.** устанавливает фланелеграф.

Дети берут картинки для инсценировки песни.

**Математика**(обращаясь к Незнайке).

Математику не знаешь,

Только двойки получаешь

Я сейчас хочу узнать,

Как умеешь ты считать.

**1.**Сколько хвостов у семи котов?

**2.**Сколько ушей у трех мышей?

**3.**Сколько рогов у двух коров?

**4.**На поляне у реки жили майские жуки

Дочка, сын, отец и мать

Кто их сможет сосчитать.

(Незнайка не может решить ни одной задачи, дети подсказывают ответ.)

**Вед.** Да, плохи твои дела.

А сколько будет дважды два?

**Дети.** Дважды два-четыре,

Это знают во всем мире!

**Пр-ся игра «Веселый счет»**

**Незн.** Да, вот так я попался в этой стране невыученных уроков! Ну ладно, хоть все экзамены сдал.

**Вед.** С нашей помощью, Незнайка!

**Незн.** Да, да, спасибо, ребята! Только вот царицу Знаний мы здесь не встретили.

**Вед.** А царице Знаний и делать нечего в этой стране! Здесь живут одни лентяи и бездельники. Пожалуй, надо поискать ее в другом месте.

**Незн.** Ну что ж, идем дальше.

(Останавливается у нового указателя, читает:) **«Тридевятое лунное царство»**

(Ежится от холода, оглядывается).

Эй, есть здесь кто живой?!(Сзади к Незнайке подходит робот, трогает его за плечо, Незнайка пугается.) Ой, страшный-то какой! А-а-а, так это и есть, наверное, царица Знаний. Только это ихняя, лунная царица... Здравствуйте, Ваше лунное величество!

**Робот.** Я хоть и не царица, но знаний у меня действительно много.

**Незн.** Значит, ты будешь Знайка, а меня Незнайкой зовут!

**Робот.** Очень хорошо. Я- робот Знайка.

**Незн.** Ну так вот, придумай, как мне согреться.

Холодина здесь у вас на луне.

**Робот.** Это сделать очень просто. Давай мне руки, я согрею... Теперь ноги.

**Незн.**(пытается поднять сразу обе ноги и падает). Ты что? Так я же упаду.

**Робот.** Не понимаю, почему не получается.

**Незн.** Не понимаю, не понимаю, а еще говорил, что все знаешь... Ну ладно, что у вас здесь поесть можно.

**Робот.** Это очень просто. Нажми кнопку «питание» и будешь сыт. У тебя я вижу всего одну кнопку (показывает на нос). Вот она, нажимай.

**Незн.** Ну ладно (нажимает)... Ну и что?

**Робот.** Теперь ты сытый.

**Незн.** Да ничего я не сытый, а голодный. Я сейчас с голоду всю вашу Луну проглочу, как блин.

**Робот.** Не ешь, пожалуйста нашу планету. Дай я сам попробую(нажимает). Ну что, наелся?

**Незн.**(плачет). Ничего не наелся. И вообще, это не кнопка, а мой нос.

**Робот.** Почему твои локаторы стали сырыми? Мы боимся сырости. Может произойти замыкание. Включаю сигнал, вызываю всех лунатиков сюда. Надо спасти планету.

(Дети подбегают к роботу и встают вокруг него.)

### **Исп-ся песня-танец «Робот».**

(После танца Робот уходит, а дети садятся на стульчики.

**Незн.** Вот так Лунное царство... Прибежали лунатики, попрыгали и исчезли...  
Даже не угостили ничем. И все у них не как у людей.

И здесь я не нашел царицу Знаний...Что же делать?!

**Голос.** Не там ты, Незнайка, ищешь царицу знаний! Ее надо искать в школе.  
Она живет там, и каждому ученику отдает знания, умения. Надо только приложить старание, чтобы овладеть ими!

**Незн.** Так царица Знаний живет в школе?! Что же мы сидим? Бежим скорее в школу!

**Вед.** Ты, Незнайка, иди в школу, а ребятам еще надо проститься с детским садом. Ведь они навсегда уходят от нас. А осенью они тоже придут в школу на встречу с царицей Знаний.

Дорогие мои выпускники! Вот и подходит к концу этот веселый и грустный, сказочный и необычный праздник, настанут минуты расставания.

Ну вот и все, настал тот час,

Который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз

В уютном нашем зале.

### **Реб.1.**

Оставив здесь кусочек детства,  
Уходим в первый, школьный класс!

Но с вами будем по-соседству

И прибежим еще не раз.

### **Реб.2.**

Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей!

Как рисовали вечерами

И лес и маму, и ручей.

### **Реб.3.**

Мы вспомним книжки и игрушки,

И группы ласковый уют,

А как забыть друзей, подружек,

С кем столько лет мы жили тут!

### **Реб.4.**

Нам будет не хватать березок,

Что нас встречали каждый раз,

И так приветливо кивали,

Мол, с добрым утром, в добрый час!

### **Реб.5**

. Да... Мы грустим совсем немного,

И время не вернуть назад.

Но нам пора, пора в дорогу,

Все дети: Прощай, любимый детский сад!



## **Песня «До свиданья, детский сад!»**

**Вед.**

Настает прощальная минута,  
Просим вас, не забывайте нас.  
Вместе с нами вальс грустит как-будто,  
Наш последний, наш прощальный вальс.

**Исп-ся «Прощальный вальс».**

**Вед.** Сегодня, в этот торжественный для всех день, наши воспитанники и родители пожелали высказать слова благодарности всем нашим сотрудникам.

Давайте им дадим слово.

**Вед.** А теперь наступает самая торжественная минута нашего праздника. Вам вручат самые первые в жизни дипломы в память о детском садике. (Вручение дипломов, подарков).

**Вед.**

В дорогу, девчонки!  
В дорогу, мальчишки!  
По лесенке знаний  
Шагайте смелей.  
Пусть добрые песни  
И важные книжки  
Тропинками будут по ней.

**Вед.2.** Под шелест листьев сентября

Уйдешь ты в первый класс,  
Но не забудем мы тебя.  
А ты, ты помни нас!

**Под музыку песни «Дорогою добра» дети покидают зал.**