

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области**

**Конспект интегрированного занятия по математике
в средней группе
«В гостях у трех медведей»**

**Составила Пушкарева Т.С.,
воспитатель**

Программное содержание:

- Учить детей ориентироваться в пространстве: возле, под, за, на стуле. Закрепить умение сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте. Закрепить представление деление целого на равные части, геометрические фигуры.
- Закрепить цифры и порядковый счет в пределах пяти, а также части суток.
- Развивать логическое мышление, через устное народное творчество. Воспитывать образное восприятие, самовыражения.

Оборудование. Шишки; корзинка; цветные карточки к игре на каждого, желтого, оранжевого, синего и черного цветов; лист белой бумаги (*квадрат*) на каждого ребенка;

Предварительная работа: Закрепляем части суток в соответствии с определенным цветом.

Ход занятия:

Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказку. Согласны? Перед нами две дорожки.

- Какие они по длине?

- А какие они по ширине? (*короткая, длинная, широкая, узкая*).

- По какой дорожке мы быстрее попадем в сказку? (*по короткой - широкой*). Пойдемте по короткой - широкой дорожке. Вот мы и пришли в сказку. а чтобы узнать в какую сказку мы попали, вы должны отгадать загадку:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герой этой сказки? Правильно, это сказка "Три медведя". я приглашаю вас посмотреть комнаты. Вот первая комната. - Что находится в этой комнате? (*стол, стулья, чашки*).

- Посчитайте, сколько чашек на столе? (*3*).

- Какого они размера? (*большая, поменьше, самая маленькая*). Рядом стоят стулья. Давайте посчитаем, сколько стульев? (*3*)

- Какой первый стул по высоте? (*высокий*)

- Какой второй стул по высоте? (*пониже*)

- А который по счету самый низкий стул? (*3*) А самый высокий стул, какой по счету? У конкретного ребенка.

Пройдемте в другую комнату.

- Что в ней находится? (*кровати*)

- Сколько кроватей в спальне? (*3*) Владик, давай посчитаем.

- Какие они по ширине? (*широкая, поуже, самая узкая*) Молодцы.

- Ребята подскажите мне, сколько медведей живет в избушке? (3) Почему? Правильно. А где же мишутка? Давайте его поищем, может он дома? (*под стулом, за стулом, перед стулом, на стуле*). Вика поищи Мишутку под стулом? Вика, где ты искала Мишутку? (*под стулом*). Дима поищем Мишутку за стулом? (*там нет Мишутки*) Дима, где ты искал Мишутку? (*я искал Мишутку за стулом*) и т. д. Мишутки нигде нет! - Сколько стульев?

- Сколько чашек?

- Сколько кроватей?

- Если всего по три, как можно сказать? (*поровну*).

- За то, что вы справились с заданием, Настасья Петровна дает вам по одной шишке. Что-то мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся.

Физминутка.

Три медведя шли домой.

Папа мишка был большой,

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Самый маленький он был

С погремушками ходил.

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь.

Нас Петрушка приглашает на кухню. Настасья Петровна испекла пирог. Она попросила вас разделить его на 4 - равные части.

Нам пирог заменит листок бумаги, на которой мы потренируемся делить пирог. Я прошу всех ребят пройти к столам и занять место в соответствии с местом листа бумаги. Возьмите его в руки. Представьте, что перед нами лежит пирог.

- Как мы будем делить пирог?

- Делить будем путем сгибания листа пополам.

- На сколько частей мы его поделили? (*на две части*)

- А как вы думаете, всем хватит по кусочку пирога? (*нет*)

- Что нужно сделать, чтобы всем хватило по кусочку пирога?

- Еще раз сложить его пополам.

- Посчитайте на сколько частей мы поделили пирог?

- На четыре равные части. Молодцы! Вы справились с заданием кладу вам в корзинку еще одну шишку.

Ребята Настасья Петровна знает, что вы умеете считать и любите отгадывать загадки, сейчас я вам буду загадывать загадки в каждой из которой, спряталось по одной цифре. Слушайте внимательно.

1. Одна подружка полезла другой в ушко

(иголка с ниткой) (на экране иголка)

- Ребята, на какую цифру похожа иголка *(ответы детей)* Верно на цифру один.

- Про какую цифру говорится в следующей загадке.

2. Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу *(очки)*

- Какая цифра спряталась в этой загадке? *(Давайте посчитаем линзы, Дима посчитай, Вика посчитай дужки)*

3. Разных три имеет глаза.

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный

Стой! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз - погоди,

А зеленый - проходи! *(светофор)*

- Какая цифра спряталась в загадке? Почему, Артем, посчитай цвета светофора.

4. Вспушит она свои бока,

Свои четыре уголка,

И тебя, как ночь, настанет,

Все равно к себе притянет, *(подушка)*.

- Какая цифра спряталась в этой загадке? Давайте посчитаем сколько углов у подушки, Аня, посчитай, пожалуйста.

5. Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Они работают пером,

Пилою, ложкой, топором. *(пальцы)*

- О какой цифре говорится в загадке? Семен, давай посчитаем, сколько пальцев на руке.

- За то, что вы правильно отгадали загадки и назвали цифры, которые там спрятались, Петрушка дарит вам еще одну шишку.

- А сейчас, Ребята, Петрушка хочет с вами поиграть. Он хочет узнать, знаете ли вы части суток.

- Уточню, каким цветом обозначается каждая часть суток. Прошу всех ребят присесть на пол в круг, у каждого из вас рядом стоит тарелка, а в ней карточки цветные, в соответствии с частями суток.

- Я буду задавать вопросы, а вы вместо ответа, поднимаете карточку, которая соответствует определенной части суток.

Игра: "Фонарики".

1. Спим мы ночью, а делаем зарядку... (*утром, желтый*)
2. Завтракаем мы утром, обедаем... (*днем, оранжевый*)
3. Обедаем мы днем, а ужинаем... (*вечером, синий*)
4. Ужинаем мы вечером, а спим... (*ночью, черный*)

- Молодцы! Вот вам еще одну шишку. Присаживайтесь на свои места. Дима, посчитай, сколько шишек вы сегодня получили?

Дети отсчитывают. (5).

- Ой, какие молодцы, ребят, а напомните мне пожалуйста, за что вы получили первую шишку? А вторую, за какое задание? А третью шишку, за что вам подарил Петрушка? А четвертую? И пятую за что вы получили?

- Вам понравилось в сказке? За то, что Петрушка нас пригласил в сказку, давайте его поблагодарим за такое увлекательное путешествие, все вместе «Спасибо»!

- Нам пора возвращаться в детский сад.

- По какой дорожке мы быстрее вернемся в детский сад. ? (*По короткой*).

- До свидания!