

**Аннотация к программе дополнительного образования
детский клуб «Читалочка»
МБДОУ д/с №1 г. Вязьмы Смоленской области**

Программа дополнительного образования детского клуба «Читалочка» МБДОУ детского сада №1 г. Вязьмы Смоленской области разработана в соответствии с ФГОС и реализует интеграцию образовательных областей.

Раннее обучение чтению детей дошкольного периода при правильно подобранной методике и с использованием специальных наглядных пособий обеспечивает формирование условий для успешного обучения в школе.

Объем программы:

Количество занятий: 34

Формы обучения и виды занятий:

Программа обучения чтению по кубикам Н.А.Зайцева рассчитана на детей старшего возраста. Ведущая деятельность дошкольников – игровая.

Каждый ребенок участвует в работе по выполнению игрового задания, рассказывает о ходе выполнения задания. На занятиях возможна не только опосредованная интеграция с другими видами деятельности, но и непосредственное взаимодействие с различными учебными видами деятельности.

Обучение ведется на основе аналитико-синтетического метода с использованием складовых блоков и проходит в виде веселой и увлекательной игры, в ходе которой дошкольники успевают начать читать раньше, чем забава прискучит.

Срок освоения программы:

Длительность реализации программы – 1 год.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю, в группах по 10-12 человек.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Цель программы:

Обучение чтению по складам.

Задачи:

- Формировать навык слитного чтения;
- Обогащать словарный запас детей;
- Развивать внимание и память;
- Прививать интерес к чтению.

Обучающие задачи:

1. формирование фонематического восприятия;
2. правильное произношение всех звуков;
3. развитие элементарных навыков звукового анализа.

Развивающие задачи:

1. развитие логического и ассоциативного мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, фонематического слуха и восприятия;
2. развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза;
3. развитие навыков плавного слогового чтения;

4.развитие коммуникативного, регулятивного функций речи.

Воспитательные задачи:

- 1.формирование мотивации к обучению;
- 2.к сохранению своего здоровья;
- 3.желание помочь другому;
- 4.выработка у детей волевых качеств.