

## **Здание и территория детского сада**

В МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области функционируют 12 возрастных групп, музыкально- спортивный зал, кабинеты учителя – логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Общая площадь всех помещений: 2171 кв<sup>2</sup>.

Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровая территория (включает в себя прогулочные площадки, спортивную площадку);
- хозяйственная зона.

На прогулочных участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, теневые навесы, песочницы с крышками, качели, а также сооружения для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

На территории детского сада имеются цветники, уголок леса, уголок сада, огород.

## **Оснащение образовательного процесса**

Предметно-пространственная развивающая среда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Вязьмы Смоленской области (далее – ДОУ) организована на принципах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с рекомендациями реализуемой образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Основным местом для организации образовательного процесса с детьми является групповая ячейка, включающая: групповую комнату для игр и занятий (игровую), раздевалку (приёмную), спальню, туалетную. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкаф для одежды и др. Мебель подбирается в соответствии с ростом и возрастом детей.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям. Пространство группы разграничено: имеется центр для ролевых игр, книжный центр, зона для настольно-печатных игр, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), центр наблюдений за природой, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.), спортивный центр, имеющий оборудование, побуждающие к двигательной деятельности

(мячи, обручи, скакалки, кегли, и т.д.). Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.