

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №1  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 2 от 27.11.2015

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №1  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 81-01-08 от 27.11.2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

о музыкально-спортивном зале

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада №1

г. Вязьмы Смоленской области

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №1 г.Вязьмы Смоленской области (далее - ДООУ) для организации работы в музыкально-спортивном зале.

Положение разработано на основе: Закона «Об образовании в РФ», Устава ДООУ, СанПин 2.4.1.3049-13.

Настоящее положение регулирует деятельность музыкально-спортивного зала по физическому и музыкальному развитию воспитанников ДООУ.

Музыкально-спортивный зал ДООУ является центром:

- по обеспечению музыкально-эстетического развития детей и подготовки их к школе;
- по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков

Музыкально-спортивный зал располагается в помещении, отвечающим педагогическим, санитарно-гигиеническим и лечебно-профилактическим нормам.

Музыкально-спортивный зал оснащен ТСО, игровыми и учебно-наглядными пособиями.

Организует работу в музыкально-спортивном зале:

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель.

1.7. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные задачи:**

Задачи музыкального воспитания в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармонического воспитания личности ребенка и строятся с учетом своеобразия музыкального искусства и возрастных особенностей дошкольников:

Воспитывать любовь и интерес к музыке. Эта задача решается путем развития музыкальной восприимчивости, музыкального слуха, которые помогают ребенку острее почувствовать и осмыслить содержание услышанных произведений;

Обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;

Знакомить детей с элементами, музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;

Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений;

Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам, добиваясь простоты, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;

Развивать творческую активность во всех доступных детям видах музыкальной деятельности: передачи характерных образов в играх и хороводах; использование выученных танцевальных движений в новых, самостоятельно найденных сочетаниях; импровизации маленьких песен, подпевок. Формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать;

Знакомить детей с этнокультурой родного края, совместно праздновать национальные праздники.

Создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно- необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств.

Задачи физического воспитания в ДОУ:

Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

Обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;

Охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма; формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; развитие физических качеств; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности; формирование правильной осанки; воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности; обеспечение физического и психологического благополучия, эмоционального комфорта; формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях; побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

### **3.Права и обязанности**

3.1. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре ДОУ непосредственно подчиняется заведующему заместителю заведующего по ВМР.

3.2. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре принимаются на работу, и освобождается от работы приказом заведующего ДОУ.

3.3. Основной задачей работы музыкального руководителя в зале является целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства, формирование интересов, потребностей, способностей эстетического отношения к музыке. Основной задачей инструктора по физической культуре является удовлетворение естественной потребности детей в движении, сохранении и укреплении здоровья детей.

### **3.4. Права:**

-принимать участие в выборе программы, методик и их адаптации к условиям музыкально-спортивного зала;

-ставить перед администрацией вопрос по улучшению работы музыкально-спортивного зала;

-участвовать в выборе оборудования, пособий, развивающих игр для зала;

-координировать работу всех специалистов для проведения развлечений и праздников;

-проводить работу с родителями, вовлекая их в общий процесс музыкального и физического воспитания ребенка.

-проводить консультации воспитателей ДОУ в области музыкального и физического воспитания;

-по итогам смотра получать поощрения от администрации ДОУ;

-принимать участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, связанных с музыкальной и физкультурной деятельностью.

### **3.5. Обязанности:**

3.5.1. Музыкального руководителя:

организовать воспитательно-образовательный процесс на базовой программе «От рождения до школы» Н.В. Вераксы с использованием регионального компонента программы

обеспечить соблюдение правил техники безопасности, правил поведения в зале;

проводить занятия в каждой возрастной группе два раза в неделю соответственно графику работы;

отвечать за составление сценариев праздников, программ развлечений, их подготовку и проведение;

посредством консультаций и групповых занятий руководить работой воспитателей в области музыкального развития детей;

содержать зал в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к нему;  
составлять перспективный план работы зала на текущий год, осуществлять контроль за выполнением данных планов;  
обеспечивать надлежащий уход за имуществом зала;  
обеспечивать своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования;  
готовить наглядный материал, подбирать литературу и игры;  
проводить диагностику.

### **3.5.2. Инструктора по физической культуре:**

Внедрять наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания детей.  
Обеспечивать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием детей.  
Организовывать совместно с медицинскими работниками обследование детей по физической подготовке.  
организовывать образовательный процесс в соответствии с программой «От рождения до школы»  
обеспечить соблюдения правил техники безопасности, правил поведения в зале;  
проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с детьми в зале,  
обеспечивать различной учебно–методической документацией, каталогами, справочниками, инструкциями за счет фонда ДОУ и своей инициативе;  
составлять перспективный план работы и планировать развитие кабинета на текущий год, осуществлять контроль за выполнением данных планов;  
обеспечить подлежащий уход за имуществом зала;  
готовить наглядный материал, подбирать литературу;  
проводить диагностику;  
организовывать и направлять работу воспитателей с целью обеспечения единства целей и задач оздоровления дошкольников.  
координировать работу всех специалистов для проведения развлечений и праздников;  
проводить работу с родителями (консультации, родительские собрания, спортивные семейные праздники).

### **Организация работы**

Физкультурный зал оснащается необходимым инвентарем и оборудованием  
Работа музыкально-спортивного зала осуществляется в течении всего учебного года в соответствии с сеткой занятий.  
В музыкально-спортивном зале имеется утвержденный заведующей график работы.  
Проветривание, кварцевание и уборка проводятся согласно графика, согласованным старшим воспитателем и утвержденными заведующей ДОУ графикам.

### **Взаимосвязь**

Работники музыкально-спортивного зала осуществляют взаимосвязь с Педагогическим советом ДОУ, школой, другими ДОУ.

### **Ответственность**

Работники музыкально-спортивного зала несут ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы.  
За невыполнение настоящего Положения.

### **Делопроизводство**

1. Планы работы с детьми (перспективные, календарные).
2. Годовой план работы.

3. Материалы консультаций, семинаров и т.п.
4. Технологические карты, сценарии, видеозаписи, конспекты, комплексы и др. материалы для работы с детьми.
5. Диагностические карты.
6. График проведения утренней гимнастики.
7. График распределения занятий.
8. Графики генеральной уборки и кварцевания.
9. Журнал проверок санитарного состояния зала.
10. График проведения индивидуальных занятий с детьми.
11. Годовая циклограмма работы
12. План мероприятий по работе с родителями.
13. Журнал обследований физического развития детей.
14. Журнал заданий специалистов воспитателям.