

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

от 15.04.2022

№23/01-08

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования МБДОУ детского
сада №1 г. Вязьмы Смоленской области
за 2021 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области (протокол от 15.04.2022 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №1 г.Вязьмы Смоленской области (приложение к приказу).
2. Методисту Гуковой Н.В. в срок до 20.04.2022г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ д/с №1 г.Вязьмы Смоленской области в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.Г.Мирошниченко

С приказом ознакомлена:

Ф.И.О.	должность	подпись	дата ознакомления
Гукова Н.В.	Методист		15.04.2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области
(МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской
области
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 1
г. Вязьмы Смоленской области



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 г. Вязьмы Смоленской области за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области (МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области)
Заведующий	Мирошниченко Людмила Григорьевна
Адрес организации	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Кронштадтская, д.33а
Телефон, факс	8(48131)5-07-50
Адрес электронной почты	sadmdou1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Вяземский район" Смоленской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 20 ноября 2015года, регистрационный № 4415; серия 67 Л 01 № 0002100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2171 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2081 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Понедельник с 7:00 до 19:00

Вторник с 7:00 до 19:00

Среда с 7:00 до 19:00

Четверг с 7:00 до 19:00

Пятница с 7:00 до 19:00

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Кроме того, в ДОО разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Данная программа разработана в соответствии вышеуказанными нормативными документами, а так же с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ и семьи. Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с нарушениями речи в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

На 31.12.2021 года детский сад посещали 272 воспитанника. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

№ группы	Возраст	Количество детей
1.	Группа №1 «Росточек» (1-я младшая с 2-х до 3-х лет) общеразвивающей направленности	21
2.	Группа №2 «Рябинка» (1-я младшая с 2-х до 3-х лет) общеразвивающей направленности	23
3.	Группа №3 «Колокольчик» (средняя с 4-х до 5-ти лет) общеразвивающей направленности	24
4.	Группа №4 «Растишка» (1-я младшая с 2-х до 3-х лет) общеразвивающей направленности	21
5.	Разновозрастная группа №5 «Дружная семейка» (с 4-х до 7-ми лет) общеразвивающей направленности	25
6.	Группа №6 «Теремок» (с 4-х до 6-ти) лет компенсирующей направленности	12
7.	Группа №7 «Родничок» (подготовительная с 6-ти до 7-ми лет) общеразвивающей направленности)	25
8.	Группа №8 «Радужка» (с 5-ти до 7-ми лет) компенсирующей направленности	12
9.	Группа №9 «Улыбка» (2-я младшая с 3-х до 4-х лет) общеразвивающей направленности	24
10.	Группа №10 «Мишутка» (старшая группа с 5-ти до 6-ти лет общеразвивающей направленности)	26
11.	Группа №11 «Солнышко» (подготовительная с 6-ти до 7-ми лет) общеразвивающей направленности)	30
12.	Группа №12 «Колосок» (старшая группа с 5-ти до 6-ти лет общеразвивающей направленности)	29
	Всего детей	272

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы образования.

Вывод: образовательная деятельность ведется со всеми воспитанниками ДОО с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей ДОО. Образовательные программы разработаны в соответствии с действующим законодательством, их реализация направлена на всестороннее развитие воспитанников.

В перспективе: при подготовке образовательных программ на следующий учебный год планируется более активно учитывать запросы семьи, а так же внедрять инновационные технологии обучения, показавшие свою эффективность.

1.2. Воспитательная работа

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области является обязательной частью основной образовательной

программы ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам детского сада реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	86%
Неполная с матерью	34	13%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	32%
Два ребенка	155	67%
Три ребенка и более	31	11%

В соответствии с Программой воспитания воспитательный процесс в ДОУ базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Ведется работа семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Разработан план работы с такими семьями, проводятся беседы, посещения на дому, консультации, разрабатываются рекомендации по улучшению положения в семье.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся: родительские собрания, консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы, совместная работа по участию в конкурсах, обновлении предметно-пространственной развивающей среды, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции. Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей и воспитанников. Проводился День открытых дверей. В связи с ограничениями по посещению ДООУ и невозможности проведению мероприятий с присутствием большого количества людей с соблюдением необходимых санитарных правил, большинство указанных мероприятий проводилось онлайн, с использованием информационных технологий, платформ для проведения онлайн собраний, социальных сетей.

В 2021 году в нашем детском саду продолжил свою деятельность консультационный центр для детей, не посещающих дошкольные учреждения. КЦ работал согласно графику и по плану работы. Родители, систематически обращались к специалистам, по интересующим их вопросам. В КЦ проводились занятия в группе раннего развития для детей от 1 до 2 лет, консультации для родителей (законных представителей) как очно, так и дистанционно посредством телефонной связи, а также получение информации на официальном сайте детского сада в подразделе «Консультативный центр».

Вывод: воспитательная работа в ДООУ ведется в соответствии с разработанной Программой воспитания и направлена на воспитания общечеловеческих ценностей, гражданственности, нравственности, развитие национальных и региональных культурных традиций. Первый опыт работы по программе воспитания будет проанализирован и учтен при подготовке программы воспитания на следующий учебный год.

В перспективе: для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к ДООУ, для активного привлечения родителей в систему работы учреждения выстраивать внешние связи и взаимоотношения в ДООУ с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Необходимо уделить больше внимания возможности сотрудничества с социальными партнерами в вопросах воспитательной работы и увеличение количества социальных партнеров.

1.3 Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса многие годы ведется работа по дополнительному образованию. Возможность оказания в ДООУ дополнительных образовательных услуг предусмотрена Уставом и организуется согласно реализуемых дополнительных образовательных программ.

Основными задачами, решаемыми ДООУ при реализации дополнительных образовательных услуг являются:

- развитие творческих способностей и оздоровление детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

Система дополнительных образовательных услуг работает по интересам детей и по запросам родителей следующей направленности:

- художественно-эстетической – «Колокольчик», «Журавлик», «Удивительный мир красок», «Творческая мастерская»
- интеллектуально-развивающие - «Лего мир», «Читалочка»
- спортивно-оздоровительной направленности - «Веселые утята»
- духовно-нравственного направления - «Родник».

С 2020 года система дополнительного образования ДОО включена в областную программу «Успех каждого ребенка», реализуемую в рамках национального проекта «Образование» и на программы дополнительного образования нашего ДОО можно записаться через «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

С сентября 2021 г. в ДОО появилась новая программа дополнительного образования, проводимая педагогом дополнительного образования Дома детского творчества Усовой Д.В. – «Творческая мастерская», где наши воспитанники получили возможность обучаться основам театрального искусства.

Количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги - 168 человек, что составляет 68% воспитанников ДОО (в возрасте старше 3-х лет).

Наименование программы дополнительного образования	Кол-во детей	Руководитель
«Веселые утята»	24	Михайлова Л.И., инструктор по ф/к
«ЛЕГО-мир»	21	Осипова Е.Н., воспитатель
Детский клуб «Читалочка»	14	Синицына Т.В., воспитатель
Удивительный мир красок	15	Синицына Т.В., воспитатель
«Родник»	12	Круподерова О.Э., воспитатель
«Журавлик»	14	Крупенькина Т.Ю., воспитатель
«Колокольчик»	14	Иванова М.В., муз. руководитель
Творческая мастерская	54	Усова Д.В., педагог доп.образования ДДТ

Результатами работы по программам дополнительного образования в ДОО становятся выставки детского творчества, развлечения и праздники, подготовленные участниками творческих объединений, участие в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня.

Вывод: работа по дополнительному образованию дает возможность воспитанникам развивать свои творческие и познавательные способности, интеллект, мышление.

В перспективе: в следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы дополнительных образовательных услуг, которые будут развивать детское творчество, интеллект, мышление и познавательные способности. Планируется работа с воспитанниками по новым направлениям дополнительного образования, например, основам финансовой грамотности и основам алгоритмизации и программирования. Ввести платные дополнительные образовательные услуги (английский язык, подготовка детей к школе).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в детском саду функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей.) Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий (исполнительный орган управления)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет (коллегиальный орган управления)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников (коллегиальный орган управления)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Оказывает содействие руководству детского сада в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий с воспитанниками Учреждения; сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам образования воспитанников, присмотра и ухода за ними.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения.. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В перспективе: в следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

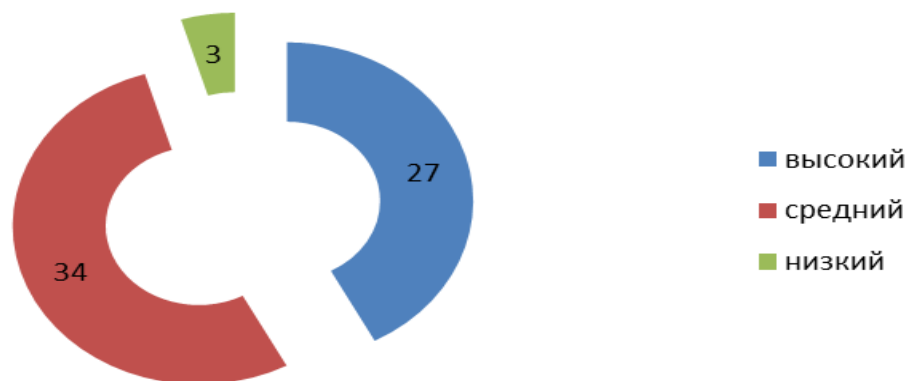
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

В группах **младшего возраста** было обследовано 64 воспитанника. Из них:

- **высокий уровень – 27 чел. (42%);**
- **средний уровень – 34 чел. (53 %);**
- **низкий уровень – 3 чел. (5%).**

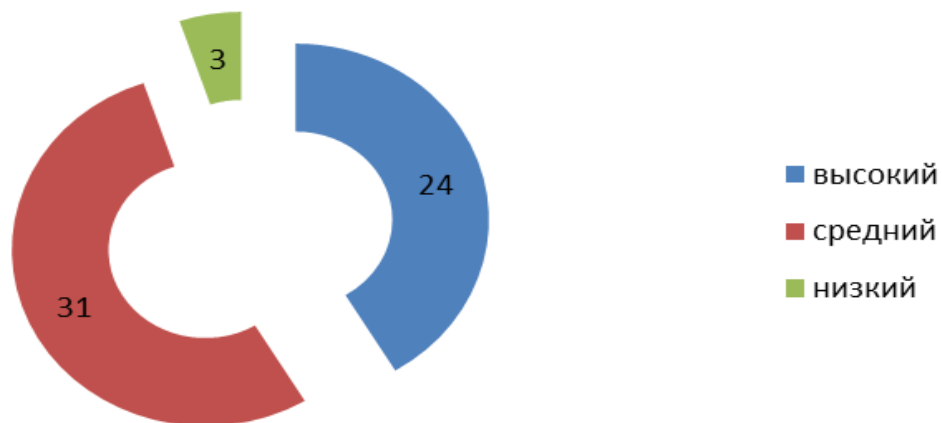
Группы младшего возраста



В средних группах было обследовано 58 детей. Из них:

- высокий уровень – 24 чел. (41 %);
- средний уровень – 31 чел. (53 %);
- низкий уровень – 3 чел. (6 %)

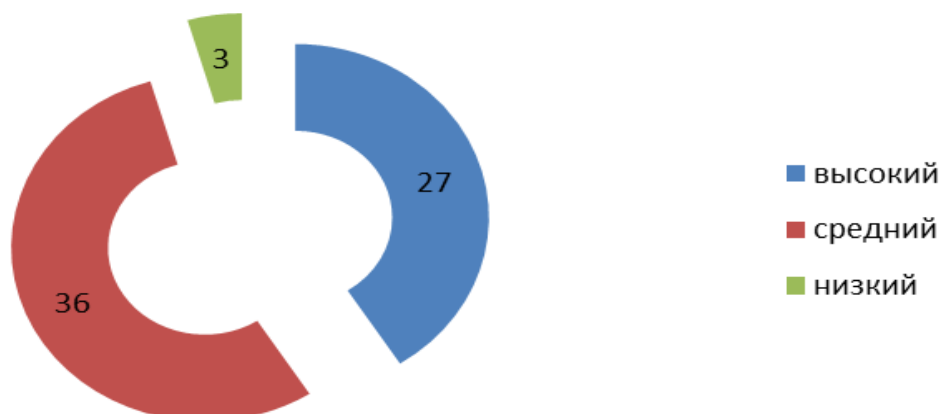
Группы среднего возраста



В старших группах было обследовано 66 человек, из них имеют:

- высокий уровень - 27 чел. (41%);
- средний уровень – 36 чел. (55 %);
- низкий уровень – 3 чел. (4 %).

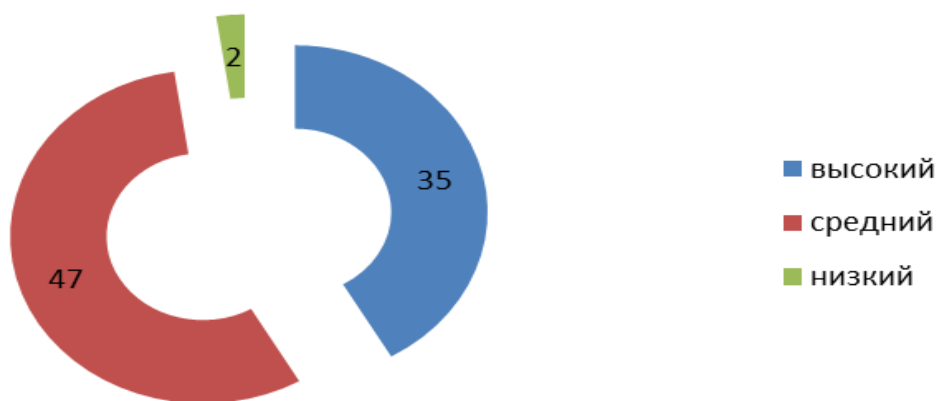
Группы старшего возраста



В подготовительных группах было обследовано 84 воспитанника, из них имеют:

- **высокий уровень** – 35 чел. (42%);
- **средний уровень** – 47 чел.(56 %);
- **низкий уровень** – 2 чел. (2 %).

Подготовительные группы



Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития в течение учебного года.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе и высокая мотивации к школьному обучению. Воспитанники ДОО успешно учатся в школах г. Вязьмы.

В перспективе: создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду действуют дополнительные профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в детский сад, а при проявлении таких признаков в течение дня - изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкально-спортивном зале в соответствии с графиком;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- справка от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован с учетом всех требований действующего законодательства. Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает максимальный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и направлена на сохранение и укрепление здоровья при поведении занятий, индивидуальной работы и прочих воспитательно-образовательных мероприятий.

В перспективе: создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и других мероприятиях различного уровня.

Администрация детского сада – заведующий, методист, заместитель заведующего по АХЧ. Педагогический коллектив ДОО составляет 26 человек: методист, 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

В ДОО работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ОУ требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Наши педагоги регулярно повышают свой научно-методический уровень на курсах повышения квалификации. Разные формы повышения квалификации способствуют повышению качества образовательного процесса. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи детям». 5 педагогов прошли повышение

квалификации по теме «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». Педагоги участвовали в вебинарах, онлайн - семинарах по различным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Педагогической стаж работы воспитателей и специалистов

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
4 – 15,3%	1 – 3,8%	3 – 11,5%	2 – 7,7%	3 – 11,5%	13 – 50%

Из таблицы видно, что в коллективе работают 39% педагогов с небольшим стажем работы и 61% с большим стажем работы.

Возрастной состав педагогов

20-29	30-39	40-49	50-59	60 и более
3 – 11,5%	4 – 15,3%	8 – 30,7%	3 – 11,5%	6-23%

Анализ кадрового обеспечения выявляет проблему старения кадров. Здесь важно отметить, что 85% коллектива нашего ДОУ достаточно стабилен, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс.

Образовательный ценз педагогов

Соответствие педагогов образовательному цензу в ДОУ представлено следующим образом:

<i>высшее образование</i>	<i>в т.ч. педагогическое</i>	<i>среднее специальное образование</i>	<i>в т.ч. педагогическое</i>
12-46,2%	12-46,2%	14-53,8%	14-53,8%

Квалификация педагогов

Процедура аттестации педагогической работы проходит в соответствии с новым Положением об аттестации педагогических работников Аттестационной комиссией Департамента Смоленской области по образованию и науке и графиком прохождения аттестации. В 2021 году 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель», 1 педагогу установлена 1-я квалификационная категория по должности «Воспитатель», 2 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Всего квалификационную категорию имеют:

<i>Высшая категория</i>		<i>I категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>	
9	34,6 %	9	34,6%	4	15,4%

Характеристика кадрового состава свидетельствует о резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития. За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации –

воспитатель Леонова Е.А.

- *Премией Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области – методист Гукова Н.В.*
- *Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по науке и образованию - воспитатель Синуцына Т.В.*
- *Почетной грамотой комитета образования МО «Вяземский район Смоленской области – воспитатели: Гукова А.В., Егорченкова Н.Н., Подшибякина А.Е., Пушкарева Т.С.*

Степень удовлетворенности педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе достаточно высокая. В основном педагоги высказывают недовольство социальной незащищенностью (необеспеченность служебным жильем, отсутствием бесплатных путевок в санатории, дома отдыха, постановки на очередь для получения жилья и др.

Проведенный мониторинг показал, что воспитатели стали активнее участвовать в городских, районных, всероссийских мероприятиях, семинарах, вебинарах, смотрах-конкурсах различного уровня. Воспитатель Гукова А.В. принимала участие в областном конкурсе «Педагогический дебют 2021», представленная Алесей Вячеславовной работа получила положительные оценки членов жюри конкурса.

Педагоги принимали участие в:

- межрайонном конкурсе педагогических инноваций «Святые защитники земли Русской»
- региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» (1 участник).
- Google-марафоне по работе с сервисами Google при организации образовательной деятельности (7 участников)
- I (региональном) этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Смоленской области (2 участника)
- участие во всероссийском форуме «Воспитатели России: Цифровая эпоха» (9 участников).
- участие во всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка» (17 участников).
- всероссийском профессиональном фестивале «Воспитатель России - 2021» на портале «Педагоги России» - 5 участников (1 победитель).
- региональном дистанционном конкурсе проектов и методических разработок проводимых Смоленским областным институтом развития образования – 3 участника.
- серии мероприятий в рамках социальной компании 2021 года «Твой ход! Пешеход» - 6 участников.

На муниципальном уровне были проведены открытые мероприятия для педагогов города и района:

- «Святые защитники России. Александр Невский»
- «Фанкластик. Новая реальность»

Регулярно воспитанники и педагоги участвуют в различных конкурсах, проводимых в онлайн-формате на различных порталах: Портал Педагога, Солнечный свет, Воспитатель.ру, Детская онлайн галерея, Дошкольник.ру и многих других.

В ДОУ проводились выставки детского и совместного детско-родительского творчества: «Для милой мамочки», «Светлая Пасха», «Мы с папой лучшие друзья», «Осенние фантазии», «Мастерим вместе с мамой», «Дорога в космос», «Мы – правнуки Победы», «Снежная сказка», «Если хочешь быть здоров» и многие другие.

Традиционно с воспитанниками были проведены праздничные развлечения, кукольные спектакли, спортивные соревнования и утренники, основные из которых: «Рождественские колядки», «Русские богатыри», «Неделя зимних игр и забав», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «До свиданья, детский сад!», «Весна, к нам в гости поспеши», «День защиты детей», «В гостях у светофора», «Осень золотая», «День матери», «День рождения Деда Мороза», «Новогоднее волшебство» и другие.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Профессиональную компетентность педагоги подтверждают в конкурсном движении и распространении опыта работы на уровне города, района и Российской Федерации, что очень важно при внедрении профстандарта «Педагог».

Вывод: в ДОУ работают опытные педагоги. Педагогический коллектив достаточно стабилен. Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня, регулярно повышают свою квалификацию. Участие педагогов в конкурсах способствует развитию творческой деятельности, инициативы, повышает имидж детского сада.

В перспективе: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование различных форм обучения; транслировать собственный педагогический опыт: мастер – классы, разработка авторских программ, система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, публикация материалов на международных образовательных порталах, активное развитие персональных сайтов, участие педагогов в конкурсах «Воспитатель года» на муниципальном и региональном уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели (частично – за счет добровольных пожертвований родителей) наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото материалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В перспективе: необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Все базисные компоненты материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды созданы в ДОО для полноценного физкультурно – оздоровительного, познавательного – речевого, социально – личностного и художественно- эстетического развития детей.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- методический кабинет – 1;

- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1.
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году за счет бюджетных средств укреплена материально-техническая база ДООУ: произведен частичный ремонт групп №1, №4, №9, №11, №12, лестничной площадки, пищеблока с заменой 32 деревянных оконных блоков на блоки ПВХ на сумму 700 617.00 руб. В летний период силами сотрудников и родителей ДООУ был произведен частичный косметический ремонт пищеблока, вестибюля, лестничных площадок, музыкального зала, групп №1, №2, №4, №5, №7, №8, №11, №12.

В 2021 году велась работа по оснащению ДООУ.

Приобрели: холодильник «Атлант» - 31 100 руб., электрокипятильник на пищеблок – 27 000 руб., электротовары – 14 050 руб., сантехническое оборудование – 5 320 руб., чистящее и моющее средства – 60 500 руб., посуда - 7 000 руб., детские стульчики - 58 010 руб.

Для проведения образовательной деятельности приобрели: модули в группы для сюжетно-ролевых игр, соответствующие требованиям ФГОС, альбомы, краски, карандаши, пластилин, дидактические пособия, развивающие игры на сумму - 111400 руб.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий различных форм работы с родителями (законными представителями) в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В перспективе: все ресурсы развивающей предметно-пространственной среды детского сада будут направлены на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, а также совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности, а также выявить проблемные места в работе детского сада. Учет данных внутренней оценки качества образования при планировании дальнейшей работы позволяет повысить эффективность работы ДОУ.

В перспективе: участие в работе различных инновационных площадок для повышения качества образования в ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации *Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.*

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (8–12 часов)		272

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	272 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24 (8,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (8,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	детодней	11,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности)	человек	18 (69,2%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		9 (34,6%)
первой		9 (34,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,7%)
от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв. м общая	2081 7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что МБДОУ № 1 г. Вязьмы Смоленской области находится на стабильном уровне функционирования, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной Программы ДОУ;
 - работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
 - создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Основными направлениями деятельности ДОУ **в перспективе** станут:
- индивидуализация процесса обучения;
 - вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
 - участие в инновационных и грантовых программах;
 - укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ д/с №1 на достаточно хорошем уровне. Проведена большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.