

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г.Вязьмы Смоленской области

Проект
«Вспомним старые обычаи,
вспомним нашу старину»
(Из опыта работы).

Леонова Елена Александровна,
воспитатель высшей категории

2018

Без памяти -нет традиций
без традиций- нет культуры.
без культуры –нет воспоминания,
без воспитания- нет духовности,
без духовности- нет личности,
без личности- нет народа
как исторической общности.

Г.Волков



Наша многовековая история и культура, терпение, доброта, щедрость, милосердие- вот то, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека. В современном мире, во время развития высочайших информационных

технологий, люди все реже вспоминают культуру наших предков. Дети практически не посещают музей, люди не проявляют интереса к истории, не могут различить народные промыслы. Таким образом , в настоящее время в дошкольной педагогике актуализировалась проблема необходимости воспитания в наших детях духовности на основе традиций русского народа , его истории. Постановка данной проблемы является своевременной , а работы над этой проблемой осуществляется в тесном взаимодействии со всеми участниками педагогического процесса. Формирование представлений у дошкольников о русских традициях носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, осуществляется в повседневной жизни , на специально организованной образовательной и мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

Целью проекта является создание условий для всестороннего развития духовно- нравственного потенциала дошкольников на русских традициях посредством народной культуры.

Задачи:

- 1.Изучить особенности формирования представлений о русских традициях у детей дошкольного возраста в условиях интеграции различных видов деятельности.
- 2.Формировать у детей первоначальные представления о Родине, быте, традициях русского народа
3. Расширить и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.

4. Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа, воспитывать патриотические чувства.

5. Создать развивающую предметно-пространственную среду в группе, способствующую развитию личности ребенка на основе народной культуры и опорой на мини-музей «Русская изба».

6. Вовлечь родителей в проектную деятельность по формированию у воспитанников представлений о традициях русского народа.

Вся работа была выстроена в три взаимосвязанных этапа:

1 этап- констатирующий

2 этап- формирующий

3 этап- контрольный

Были определены три основных направления.

1. Организация деятельности с воспитанниками.

2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Организация взаимодействия с социальными партнерами.

Первое направление- работа с воспитанниками.- представлено через направление духовно-нравственного воспитания «Русская народная культура». Оно состоит из семи блоков : «Православная Россия», «Православная культура», «Русский фольклор», «Декоративно- прикладное искусство» , « Русские народные игры», « «Хозяева и хозяйюшки, « «Русская изба».

Каждый блок включает содержание деятельности по направлению задачи, итоговый результат.

Второе направление системы взаимодействия – работы с родителями(законными представителями) воспитанников.

Поскольку главными воспитателями ребенка остаются родители и многое зависит от среды, в которой ребенок растет и развивается, то важно проектировать свою деятельность в тесной взаимосвязи в семье. Поэтому были выбраны следующие формы работы с родителями..

1. Анкетирование 2. Выставка детских работ(продуктивная деятельность)

2. Консультация « Семейные традиции- зеркало вашей семьи» и др.

3. Выпуск папок-передвижек «Традиции современной семьи».

4. Конкурс на лучшее оформление рецепта блинов к традиционной Масленице.

5. Семейных просмотр русских народных сказок, мультфильмов, телепередач «Играй, гармонь».

6. Оформление тематических альбомов :»Народный календарь», «Масленица» , « Пасха» , « Рождество Христово» и др.

7. Акция «Покормите птиц зимой» , «Спасибо деду за Победу» и др.

8. Совместные посиделки , праздники»Широкая Масленица» , «Колядки» , и др.

9. Изготовление макета печи, предметов быта русской избы .

Сотрудничество с социальными партнерами открывает огромные возможности . С учениками МБОУ СОШ № 2 проводились беседы, викторины, экскурсии в библиотеку, школьный музей . С воспитанниками

«Школа искусств» были организованы творческие встречи в «музыкальной гостиной». Сотрудничество с музеем им.Овсяника проводились выставки и посещения. Итогом всей работы деятельности стал мини-музей «Русская изба» в нашей группе. Совместно с родителями мы постарались воссоздать обстановку русской избы, передающую атмосферу русского быта. Оснастили мини-музей предметами старины и народных промыслов. Сделали печь, раскрасив ее в русском стиле. Изготовили кочергу, ухват, топор. Над печкой повесили плетенку лука, чеснока, поместили оберег. Родители принесли самотканые половички, лапти, расшитые скатерти. В избе -музее есть самовар, чугунок, коромысло, расписные деревянные ложки и прочие предметы домашнего обихода. Развесили сарафаны, рушники с вышивкой, русские народные костюмы. С каким интересом воспитанники каждый раз рассматривают эти старинные вещи.

В свободной деятельности во второй половине дня дети собирались в мини-избе, чтобы послушать сказку, поделиться впечатлениями. Первые результаты работы в данном направлении показали, насколько вырос интерес воспитанников. Дети получили первоначальные знания об истории крестьянского быта. Познакомились со старинными предметами домашнего обихода и их современными аналогами, получили возможность практического применения этих предметов. Словарный запас воспитанников обогатился названиями предметов русского быта.

Также проведенная работа помогла наладить тесный контакт с родителями воспитанников, организовать работу по укреплению духовного и физического здоровья, найти пути оптимизации педагогического взаимодействия ДОО и семьи. Все это свидетельствует о том, что проведенная в данном направлении работы дала свои положительные результаты.

Содержание работы	Задачи	Итоговый результат
Блок 1. «Православная Россия»		
Знакомство детей с родным городом, историей российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев	Воспитывать чувство любви к своему городу., своей стране, уважение и признательность к основателям города, его защитникам и людям, прославившим Россию, гордость за историческое прошлое города, края, страны	1.Оформление альбома «Их почитают на Руси» 2.Выставка детских работ «Русские богатыри» 3.Рисование, конструирование московского Кремля 4.Публичное выступление воспитанников на тему «Юрий Долгорукий- князь Суздальский» 5.Просмотр видеофильма о создании Москвы онлайн-экскурсия «Современная Москва»
Блок 2. «Православная культура»		
Знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной	Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа; воспитывать	1.Оформление альбома «Народный календарь», «Пасха», «Рождество»

культуры	желание подражать благим образам	Христово», « Праздник Ивана Купалы», 2.Развлечения «Широкая Масленица», «Колядки»
Блок «Русский фольклор»		
Знакомство детей с русским фольклором на основе литературных произведений	Познакомить с русским фольклором. .Развивать у детей интерес к народному творчеству-фольклору, эмоциональную отзывчивость	1. Театрализованные представления для младших групп. 2. Выступления воспитанников музыкальной школы отделения народных инструментов
Блок 4 «Декоративно-прикладное искусство»		
Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства(гжель, дымка, хохлома, городец)	Приобщение детей к народной культуре через декоративно-прикладное искусство. Развитие самовыражения через различные формы творческой деятельности	1. Создание модели храмового комплекса с использованием лего-конструктора и бросового материала. 2. Выставка изделий из оригами «Символы России»(голуби), расписанные по народным мотивам. 3. Выставка павлово-посадских платков. 4. Выставка детских работ «Предметы народного быта»
Блок 5 «Русские народные игры»		
Знакомство с русскими народными играми , танцами, представляющими собой состязания(бег, прыжки, метание, стрельба из лука)	Развивать ловкость, силу, моторику, тренировать реакцию и координацию движений. Воспитывать навыки общения, расширить кругозор, представления об окружающем мире.	1. Спортивные состязания «Смелые, сильные, ловкие» 2. Народные игры: горелки, перетягивание каната, городки и др.
Блок 6 «Хозяева и хозяйюшки»		
Знакомство детей с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье	Воспитывать любовь, уважение и милосердное отношение к ближним. Формировать умение понимать свое место в семье, ориентировать детей на мужественный и женственный образцы поведения. Учить умению взаимодействовать друг с другом, распределять роли , находить общий замысле игры.	1. Оформление газеты «Семейные традиции» 2. Сюжетно-ролевая игра «Хозяева и хозяйюшки» 3. Режиссерская игра «Посиделки» с использованием макета «Русская изба»
Блок 7. «Мини-музей в группе «Русская изба»		
Знакомство детей с устройством русской избы, многообразием домашнего обихода , их названием и назначением	Развивать любознательность. Воспитывать чувство прекрасного через познание окружающего мира, характерного для русского народного быта. Расширять словарный запас (изба, ушат, ухват, люлька, лавка, сундук, лучина,	1. Посидели в русской избе 2. Организация экскурсии в мини-музей воспитанников других групп.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Ботякова О.А. и др. Российский этнографический музей-детям: метод.пособие – СПб.,2004.
- 2.Бударина Т.А.,Корепанова О.Н.,Куприна Л.С.,Маханева О.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством:конспекты занятий, сценарии календарно-обрядовых праздников:метод. Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.,2004.
- 3.ГШаврилова И.Г.,Истоки русской народной культуры в детском саду.-СПб.,2008
- 4.Князева О.Л., Маханева О.А. и др. Приобщение детей в истокам русской народной культуры.-СПб.,2000г.