

Принят на заседании
педагогического совета № 1
от 31.08.2021г.

Утвержден приказом №
Заведующего МБДОУ д/с №1
г. Вязьмы Смоленской области
Л. Г. Мирошниченко
от 31.08.2021г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области на 2021 – 2022 учебный год

Цели и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год

Цель работы:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством работы с предметами народного творчества и на основании приобщения к произведениям народной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).
6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ».
7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».
8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Практическая часть и предварительная работа

1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).
2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».
3. Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).
4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.
5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ.
6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».
7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.
8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».
9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».

Методист
Гукова Н.В.

Заведующий ДОУ
Мирошниченко Л.Г.
медсестра

3	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством работы с предметами народного творчества и на основании приобщения к произведениям народной литературы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОНР. 3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). 4. Использование предметов народного творчества в развитии речевого общения детей 4-5 лет. 5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. 7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп. 8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ. 9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с фольклором». <p style="text-align: center;">Практическая часть и предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку «Путешествие в страну сказок». 4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников. 5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям 	10.02.2022	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ Мирошниченко Л.Г. Методист Гукова Н.В. Учитель-логопед Пиленко М.И. Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Методист Гукова Н.В. Учитель-логопед Пиленко М.И. Воспитатели</p>
---	---	------------	--

	<p>художественной литературы.</p> <p>6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».</p> <p>7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.</p> <p>8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей».</p> <p>9. Провести конкурс среди педагогов ДООУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников.</p> <p>10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений (на декаду по каждой возрастной группе).</p> <p>11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.</p> <p>12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».</p>		
4	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.</p> <p>3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.</p> <p>4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.</p> <p>5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.</p> <p>7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду».</p> <p>8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».</p> <p>9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому</p>	14.04.2022	<p>Заведующий ДООУ Мирошниченко Л.Г. Методист Гукова Н.В. Воспитатели</p>

	<p>воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p style="text-align: center;">Практическая часть и предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке. 3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.03 - 26.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание». 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. 5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования в детском саду. 6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. 8. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 9. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим». 		<p>Методист Гукова Н.В. Воспитатели</p>
5	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 5 Тема: «Итоговый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по дополнительному образованию. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. <p>Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. 	26.05.2022	<p>Заведующий ДОУ Мирошниченко Л.Г. Методист Гукова Н.В. Завхоз Иванова Т.Е. Медсестра Серкина Н.А. Воспитатели</p>

	<p>Практическая часть и предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспекты итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду. 		<p>Заведующий ДОУ Мирошниченко Л.Г. Методист Гукова Н.В. Завхоз Иванова Т.Е. Медсестра Серкина Н.А. Воспитатели</p>
--	--	--	---

Семинары – практикумы

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	<p>«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях». 2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. 3. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми. «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». 4. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей в работе учителя-логопеда. 5.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя. 6. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса. 	2 неделя ноября	<p>Методист Гукова Н.В. Инструктор по физической культуре Михайлова Л.И. Учитель-логопед Пиленко М.И. Музыкальные руководители Воспитатели</p>

2.	<p align="center">«Современные технологии речевого развития».</p> <p>1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников».</p> <p>2. Современные подходы к развитию речи дошкольников. «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей». <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».</p> <p>4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».</p> <p>5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников. <u>Выставка:</u> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук».</p>	1 неделя февраля	Методист Гукова Н.В. Учитель-логопед Пиленко М.И. Воспитатели
3	<p align="center">«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».</p> <p>1. Познавательная-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке».</p> <p>2. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность старших</p>	1 неделя апреля	Методист Гукова Н.В. Воспитатели

<p>дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.</p> <p>3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.</p>		
---	--	--

Методические объединения педагогов города и района (открытые мероприятия)

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	«Путешествие за знаниями» - ООД по формированию элементарных математических представлений в нетрадиционной форме воспитатель	20.10.2021	Воспитатель Крупенькина Т.Ю.
2	«Фанкластик – новая реальность» работа по дополнительному образованию с применением конструктора Фанкластик	02.12.2021	Воспитатель Осипова Е.Н.

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	Методист Гукова Н.В.
2	Современные образовательные технологии в ДОУ	сентябрь	Методист Гукова Н.В.

3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь	Инструктор по физической культуре Михайлова Л.И.
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Методист Гукова Н.В.
5	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	октябрь	Учитель-логопед Пиленко М.И.
6	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь	Музыкальный руководитель
7	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Инструктор по физической культуре Михайлова Л.И.
8	Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи	декабрь	Учитель-логопед Пиленко М.И.
9	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	Методист Гукова Н.В.
10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	январь	Учитель-логопед Пиленко М.И.
11	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	январь	Воспитатель Круподерова О.Э.
12	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	Учитель-логопед Пиленко М.И.
13	Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	февраль	Методист Гукова Н.В.
14	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	март	Воспитатель Леонова Е.А.
15	Рекомендации для педагогов«Уголок экспериментирования в детском саду»	март	Методист Гукова Н.В.
16	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	апрель	Воспитатель Никифорова М.И.
17	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	Учитель-логопед Пиленко М.И.

18	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	апрель	Воспитатель Подшибякина А.Е.
19	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	апрель	Методист Гукова Н.В.
20	Экологическая тропинка на участках ДОУ	май	Воспитатель Дмитриева Е.В.
21	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	Педагог-психолог Пиленко М.И.
22	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Методист Гукова Н.В.
23	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	Воспитатель Крупенькина Т.Ю.

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<u>К педагогическим советам</u> 1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.	К педсовету май май сентябрь	Методист Гукова Н.В. Педагоги
2	<u>Детских рисунков</u> 1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Мое любимое животное» 7. «Снежная сказка» 8. «По страницам любимых сказок»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь	Воспитатели всех возрастных групп

	<p>9. «Защитники Отечества»</p> <p>10. «Моя милая мамочка»</p> <p>11. «Дорога в космос»</p> <p>12. «Мы – правнуки Победы!» (ко Дню Победы)</p> <p>13. «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	
3	<p><u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u></p> <p>1. «Осенняя фантазия» (выставка поделок из природных материалов).</p> <p>2. «Вместе с мамой мастерим» (выставка творческих работ к Дню матери)</p> <p>3. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.</p> <p>4. «Птичья столовая» (конкурс кормушек для птиц)</p> <p>5. «Золотые руки наших мам».</p> <p>6. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
4	<p><u>Фотовыставка или Фотогазета</u></p> <p>1. «Как я провел лето»</p> <p>2. «Профессии наших родителей».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок».</p> <p>4. «Кем быть?» (ранняя профориентация)</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	28.08.2021
2	«Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ»	октябрь
3	Выставка пособий и методических разработок по теме самообразования	ноябрь
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
5	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОУ для речевого развития детей»	январь

6	«Лучшее методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДОУ	февраль
7	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель

**Контроль и руководство
МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021 - 2022 учебный год**

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все дошкольные группы	ноябрь	Аналитическая справка к пед. совету	Методист Гукова Н.В.
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка к пед.совету	Методист Гукова Н.В.
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все дошкольные группы	апрель	Аналитическая справка к пед.совету	Методист Гукова Н.В.
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	28.08. 2021	Аналитическая справка к пед.совету	Методист Гукова Н.В.
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
	4.Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	1-ые младшие группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Методист медсестра
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально	Аналитическая справка	Заведующий методист
	6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.

7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Методист медсестра
8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
10. Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности.	Группы компенсирующей направленности	Декабрь	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Педагог–психолог Учитель-логопед
11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующихся педагогов в новом учебном году.	Аттестующиеся педагоги	По отдельному плану ДОУ	Представление в аттестационную комиссию ДОУ	Заведующий методист
12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
13. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Методист медсестра
16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	апрель	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.
18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	май	Аналитическая справка	Методист Гукова Н.В.

Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p>Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в I младшей группе. - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми II младшей группы. - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий. - «В гости к Лунтику». Логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в группе компенсирующей направленности. - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. - Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей старшей группы - (по плану самообразования инструктора по физической культуре). 	2 неделя ноября	<p>Воспитатель 1 младшей гр. Шатурная Т.В. Воспитатель 2 младшей гр. Власенкова О.А. Воспитатель средней гр. Садох А.Ю.</p> <p>Учитель-логопед Пиленко М.И. Музыкальный руководитель Иванова М.В. Инструктор по физической культуре Михайлова Л.И.</p>
2	<p>Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей 1 младшей группы. - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи младших дошкольников. - «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей второй младшей группы с использованием мультимедийных средств. - «Жили – были Овощи». Использование приемов мнемотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей средней группы. - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы. - «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников. - «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего 	1 неделя февраля	<p>Воспитатель 1 младшей гр. Гукова А.В. Воспитатель 2 младшей гр. Пушкарева Т.С. Воспитатель 2 младшей гр. Власенкова О.А.</p> <p>Воспитатель средней гр. Егорченкова Н.Н. Воспитатель старшей гр. Синицына Т.В.</p> <p>Воспитатель старшей гр. Альшанская С.А. Воспитатель старшей гр.</p>

	дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми. - «В гости к ежику». Использование приемов мнемотехники в работе учителя-логопеда для развития речи детей дошкольного возраста.		Миронова Т.В. Учитель-логопед Пиленко М.И.
3	Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования: - «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей 1 младшей группы. - «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей 2 младшей группе в процессе экспериментирования. - «Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей средней группы с элементами экспериментирования. - «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе. - «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в группе компенсирующей направленности. - «Экспериментирование с объектами неживой природы». Формирование навыков поисково-познавательной деятельности детей старшей группы путём экспериментирования.	1 неделя апреля	Воспитатель 1 младшей гр. Гукова А.В. Воспитатель 2 младшей гр. Осипова Е.Н. Воспитатель средней гр. Садох А.Ю. Воспитатель старшей гр. Круподерова О.Э. Воспитатель компенсирующей гр. Щерба И.А. Воспитатель старшей гр. Альшанская С.А.
4	Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС.	2 неделя мая	Все педагоги

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Методист Творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО, разработка программы воспитания	В течение года	Методист Творческая группа
3	Разработка и утверждение адаптированных программ для детей с ОВЗ	Сентябрь	Педагоги

4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	Методист
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	Методист Творческая группа
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Заведующий Методист
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь	Методист
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Методист
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Методист
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Методист
13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
15	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
17	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости	Старшая медсестра
18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ	Методист

Консультации для младших воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Санитарно- гигиенические требования к содержанию помещений	Октябрь	Заведующий
2	Организация питания (сервировка стола)	Ноябрь	методист
3	Режим проветривания и закаливания детей	Январь	Медсестра
4	Соблюдение режима мытья посуды	Март	Медсестра
5	Организация питьевого режима в летний период	Май	Медсестра

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Завхоз, педагоги ДОУ
2.	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Завхоз, педагоги ДОУ
3.	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Завхоз
4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	По необходимости в течение года	Заведующий ДОУ
5.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра, методист
6.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	По необходимости	Заведующий ДОУ, медсестра, ответственные по

		в течение года	ОТ и ПБ
7.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий ДОУ, медсестра
8.	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра
9.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий ДОУ, Методист, педагоги ДОУ, Завхоз
10.	Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, Завхоз
11.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год	Заведующий ДОУ

**План работы с одаренными детьми
МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021-2022 учебный год**

№	Направления работы	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций из опыта работы педагогов	Консультация «Одарённость: понятие, виды одарённости»	Сентябрь	Методист Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
2.	Создание банка данных одарённых детей	Анкетно-биографические сведения по одарённым детям	Сентябрь	
3	Сбор и систематизация материалов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	Октябрь	

4	Проведение мероприятий с родителями одарённых детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Сентябрь	
		Родительское собрание «О талантливых детях, заботливым родителям»	Январь	
		Консультация «Одаренность в дошкольном возрасте»	Март	
5	Преимущества дошкольного учреждения и начальной школы	Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе	Март	Методист Заместитель директора школы Учитель 4-го класса
6	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Методика выявления детской одаренности для родителей	Сентябрь	Методист
		Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сферы ребенка	Январь	
		Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа (5-10 лет)	Март	Методист Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
		Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	В течение учебного года	
7	Создание условий для работы с одарёнными детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время	Дополнительное образование по программам «Юный шахматист», «Читалочка», «ЛЕГО-мир», «Финансовая грамотность»	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Методист воспитатели - руководители дополнительного образования

**План взаимодействия с семьями группы «Социального риска»
МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям группы «Социального риска»	Анкетирование родителей	Сентябрь	Заведующий ДОУ Методист
2	Посещение на дому воспитанников из семьи группы «Социального риска»	Посещение	Октябрь	Методист Воспитатели групп Родительский комитет
3	Индивидуальное консультирование (по мере необходимости): «Правильно ли мы воспитываем ребенка?» «Права ребенка - соблюдение их в семье». «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультации	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	«Роль родителей в развитии речи ребенка»	Консультация	Октябрь	Учитель-логопед
5	«Психологический климат в семье»	Анкетирование	Ноябрь	Методист
6	«Общение с малышами»	Памятка для родителей	В течение учебного года	Методист
7	«Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»	Круглый стол	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Медсестра Воспитатели групп
8	«Я за здоровый образ жизни»	Памятка для родителей	Ноябрь	Воспитатели групп
9	«Играем пальчиками – развиваем речь»	Памятка для родителей	Декабрь	Учитель-логопед
10	«Телевизионное насилие»	Консультация	Январь	Методист

11	Викторина «Логопедическая мозаика»	Совместное проведение досуга	Январь	Методист Учитель-логопед Воспитатели групп
12	«Папа, Мама Я – спортивная семья»	Совместный досуг	Февраль	Инструктор по физ.культуре
13	«Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц»	Консультация	Март	Учитель-логопед
14	«Подарок нашей мамочке любимой»	Развлечение	Март	Музыкальный руководитель
15	Тематическая программа «Смех во благо здоровья»	Совместный досуг	Апрель	Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп
16	Круглый стол «Как общаться с ребенком. Игры общения в семье»	Мастерская общения	Май	Методист Воспитатели групп

**План праздников и развлечений
МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021-2022 учебный год**

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Ответственный
12.	Праздник «День знаний»	Все дошкольные	1 сентября	Все педагоги
13.	Тематический досуг «Зелёный огонёк»	Старшие	4 неделя сентября	Воспитатели старших групп
14.	«Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивный праздник	Все дошкольные	3 неделя сентября	Инструктор по физической культуре
15.	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все дошкольные	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
16.	Тематическое развлечение «Мы живём в России» к Дню народного единства	Старшие	1 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп

17.	Тематический досуг «День Матери»	Старшие	4 неделя ноября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
18.	Праздник Новогодних ёлок «Новый год спешит к нам в гости»	Все возрастные	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
19.	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»	Все возрастные	4 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели младших групп
20.	Развлечения «Коляда, коляда, отвори ворота»	Старшие	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
21.	Праздник «День защитника Отечества»	Старшие	Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
	«Веселые старты» ко дню защитника Отечества			
22.	Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Старшие	Март	Методист Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп
23.	Праздник «Моя милая мамочка»	Все возрастные	Март	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
24.	Тематическое развлечение «Весна – красна»	Все дошкольные	1 неделя апреля	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
25.	Досуг «Спорт – это здорово»	Старшие	3 неделя апреля	Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп
26.	Тематический праздник «День Победы»	Старшие	Май	Методист Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели старших групп

27.	Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные	1 июня	Все педагоги
28.	Летние спортивно-оздоровительные праздники (по плану работы на летний оздоровительный период)	Все возрастные	Июнь-август	Инструктор по физ. культуре Воспитатели средних и старших групп
29.	Праздник «До свидания, лето»	Все возрастные	4 неделя августа	Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп

**План взаимодействия с родителями
МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Методист Педагоги ДОУ
2.	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Заведующий ДОУ
3.	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4.	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал	Коллектив ДОУ
5.	Заседание родительского комитета	1 раз в 2 месяца	Родительский комитет
6.	Смена информации в родительских уголках	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Консультации	По плану	Педагоги ДОУ

8.	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Ноябрь февраль апрель	Методист Учитель-логопед Воспитатели групп
----	--	-----------------------------	--

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Как гулять с пользой для здоровья	сентябрь	медсестра Серкина Н.А.
2	Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	октябрь	Инструктор физ воспитания Михайлова Л.И.
3	Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»	октябрь	Воспитатели
4	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников	ноябрь	Инструктор физ воспитания Михайлова Л.И.
5	Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом и душой?»	ноябрь	Воспитатели
6	Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком»	декабрь	Воспитатели
7	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь	Методист Гукова Н.В.
8	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь	Воспитатели
9	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь	Учитель-логопед Пиленко М.И.
10	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль	Воспитатели
11	Общаемся с ребенком	февраль	Воспитатели
12	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль	Воспитатели

13	Роль наблюдений в природе в формировании основ экологической культуры младших дошкольников	март	Воспитатели
14	Наблюдаем во время прогулки	апрель	Воспитатели
15	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май	Методист Гукова Н.А.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение инструктажа -по охране жизни и здоровья детей -выполнение СанПиНа	Сентябрь, февраль, май	Заведующий, медсестра
2	1.Проведение антропометрических измерений детей, соответствии мебели ростовым показателям детей 2Лист здоровья его ведение	Сентябрь Апрель	Заведующий, медсестра, завхоз
3.	Оформление стенда «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых. Роль реакции Манту» 2.Консультация для педагогов «Закаливающие мероприятия с детьми в осенний период»	Октябрь	Заведующий, методист, медсестра
4.	1.Памятка для родителей «Укрепление иммунитета детей» 2.Оформление стенда «Грипп, коронавирус и другие вирусные заболевания –современный подход к профилактике и лечению».	Ноябрь	Заведующий, методист, медсестра
5.	1.Памятка Правильное питание –залог здоровья» 2.Консультация для педагогов « Первая помощь при травмах»	Декабрь	Заведующий, методист, медсестра
6	1.Оформлениестенда «ОРВИ у детей: признаки, профилактика» 2.Анализ заболеваемости детей и рекомендации по оздоровлению	Январь	Медсестра
7	1.Оформление стенда «Опасные ситуации дома .Безопасность жизни и здоровья ребенка» 2.Оперативный контроль « Двигательная активность детей в течение дня»	Февраль	Медсестра
8	Консультация для педагогов «Острые кишечные инфекции.	Март	Медсестра

	Профилактические меры»		
9	Оформление стенда «Физкультура-это класс! Все здоровые у нас!» Памятка» «Если простуда!»	Апрель	Медсестра
10	Консультация «Прием солнечных ванн для закаливания организма» 2.Оформление стенда «Оказание первой помощи при укусах насекомых»	Май	Медсестра

Взаимодействие с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	С детской поликлиникой -совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий -медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Заведующий, методист, педагоги ДОУ, медсестра
2.	С детской библиотекой: в соответствии с планом взаимодействия МБДОУ д/с № 1 и детской библиотеки	В течение года	Заведующий, методист, педагоги ДОУ
3.	С МБОУ СОШ №2: В соответствии с планом взаимодействия МБДОУ д/с №1 и МБОУ СОШ №2	В течение года	Заведующий, методист, педагоги ДОУ
4.	С Вяземским краеведческим музеем: организация экскурсий на проводимые выставки	В течение года	Заведующий, методист, педагоги ДОУ
5.	С Вяземским культурно-выставочным центром: организация посещения проводимых выставок и мероприятий	В течение года	Заведующий, методист, педагоги ДОУ
6.	С Вяземской ДШИ им. Даргомыжского: в соответствии с планом взаимодействия	В течение года	Заведующий, методист, педагоги ДОУ
7.	С приходом Свято-Троицкого собора: в соответствии с планом взаимодействия	В течение года	Заведующий, методист, педагоги ДОУ