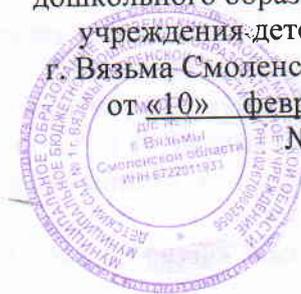


ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1
г. Вязьма Смоленской области
от « 30 » января 2020 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1
г. Вязьма Смоленской области
от «10» февраля 2020
№18/01-08



Положение
о группах комбинированной направленности
для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ
(с нарушением речевого развития)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1
г. Вязьмы Смоленской области

Согласовано:

с Советом родителей (законных
представителей)
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №1
г. Вязьма Смоленской области
протокол от « 30 » января 2020 г. №3

г.Вязьма

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности групп комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Вязьмы Смоленской области.

1.2. Положение о группе комбинированной направленности для детей ОВЗ с нарушением речевого развития разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2013г. № 1155);

- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников";

- Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» от 27.03.2000г. №27/906-6;

- Уставом ДОУ.

1.1. Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития; воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.

1.2. Основными задачами групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются:

- Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
- Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
- Развитие высших психических функций воспитанников.
- Развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи.
- Воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.
- Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

1.6. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 г. Вязьмы Смоленской области открываются с целью осуществления коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в

речевом развитии и обеспечения специализированной консультативной, коррекционно-педагогической помощи ребенку с нарушением речи.

1.7. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи создаются в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 г. Вязьмы Смоленской области при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы. Открытие и закрытие группы осуществляется на основании приказа Учредителя.

1.8. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае – детей с нарушениями речи). В эти группы принимаются дети с нормальным физическим слухом и первично сохранным интеллектом, имеющие такие нарушения речевого развития как: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР).

1.9. Группы комбинирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с ОВЗ (с нарушением речевого развития) и здоровые дети обучаются по соответствующей нарушению адаптированной основной образовательной программе и основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области, разрабатываемой ей самостоятельно с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.10. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работникам групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

1.11. Социальные гарантии, права и льготы работников групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения дошкольного образования.

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 г. Вязьмы Смоленской области осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей. Комплектование осуществляется по возрастному принципу с учетом речевого нарушения.

2.2. Длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и сроки коррекционной работы зависят от структуры речевого дефекта и его тяжести, от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять до 2-х лет.

2.3. По окончании срока коррекционной работы вновь проводится обследование ребенка на психолого-медико-педагогическом консилиуме дошкольного учреждения, по результатам которого принимается решение об его выпуске из группы или о продолжении коррекционной работы. Основанием для продолжения срока коррекционной работы может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.4. Для зачисления ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- Протокол ПМПК;
- договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
- заявления родителей (законных представителей).

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.

2.6. Наполняемость группы комбинирующей направленности для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития) определяется нормативами в соответствии с п.1.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.7. Предельная наполняемость группы комбинирующей направленности для организации воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития) – из них 10 - 12 детей с ОВЗ (с нарушением речевого развития).

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи

3.1. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 1 г.Вязьмы Смоленской области предусматривается четкая организация коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий;
- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форм работы;
- оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

3.2.Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Фронтальные (подгрупповые) занятия проводятся 2-3 раза в неделю (в зависимости от возраста), индивидуальные занятия организуются ежедневно, периодичность посещения каждым ребенком составляет не менее 2-3 раз в неделю (в зависимости от тяжести речевого дефекта). Продолжительность фронтальных логопедических занятий - в подготовительной к школе группе - 30 минут, в старшей группе - 25 минут, продолжительность индивидуального занятия - 15 минут.

3.3. Во вторую половину дня воспитателями проводится «логопедический час», где по заданию учителя - логопеда воспитатель проводит работу по коррекции речи детей. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя, а также результаты коррекционной работы отражаются в «Журнале рабочих контактов логопеда и воспитателя» (тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя).

3.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, и специальными (коррекционными) программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

3.5. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в ДОУ д/с № 1 обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.6. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация ДОУ.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются: ребенок, учитель-логопед, родители (законные представители), воспитатели.

5. Руководство и штаты

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии с нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады): за одной группой комбинированной направленности для детей с нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должности учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия» без предъявления стажа работы.

5.3. На должность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с

нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.4. Руководитель ДОО осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение

6.1. Для работы выделяется кабинет площадью не менее 20 кв. м, отвечающий санитарно - гигиеническим требованиям.

6.2. На администрацию дошкольного учреждения возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние и ремонт.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

МБДОУ детский сад №1

_____ И.А.Щерба

«30_» января 2020г