

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г.Вязьмы Смоленской области

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 30.05.2018

  
УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
№ 76/01-08 от 30.05.2018

План работы на  
летний оздоровительный период  
МБДОУ д/с № 1  
г.Вязьмы Смоленской области  
2017-2018 учебный год

## План летней оздоровительной работы в ДОУ

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

### Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с№1

| Вид работы                       | Содержание работы  | Сроки                     |
|----------------------------------|--|---------------------------|
| <b>1. Организационная работа</b> |  |                           |
| 1.1                              | <p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• проведение массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильная организация закаливающих процедур</li> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>• оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых</li> </ul> | Май                       |
| 1.2                              | <p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе</li> </ul>  | В течение летнего периода |
| 1.3                              | <p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О введении летнего режима пребывания детей в ДООУ;</li> <li>• Об организации работы групп по летнему расписанию НОД;</li> </ul>   | Май                       |
| <b>2.Оздоровительная работа</b>  |  |                           |
| 2.1                              | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года   | с 01.05.2018              |
| 2.2                              | Организация водно-питьевого режима   | Ежедневно                 |
| 2.3                              | Организация жизни детей в адаптационный период(вновь прибывшим)  | Ежедневно                 |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)   | Ежедневно                 |
| 2.4  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием   | Ежедневно                 |
| 2.5  | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)   | В течение летнего периода |
| 2.6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания детей по 10-дневному меню.</li> <li>• Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</li> </ul> | В течение летнего периода |
| 2.7  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке   | В течение летнего периода |
|  | Организация познавательных и тематических   | В течение                 |
|  | досугов в совместной деятельности с детьми  | летнего периода           |
|  | Организация экспериментальной деятельности  | В течение летнего периода |
|  | <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b><br>- кишечная инфекция;<br>- профилактика травматизма летом;<br>- витамины на вашем столе  | Июнь,<br>Август           |
| <b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• ««Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> </ul> | В течение летнего периода   |                           |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>   |  |
| <b>3. Воспитательно-образовательная работа</b> |   |  |
| 3.1  | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»  |  |
| 3.2  | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий  |  |
| 3.3  | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.  |  |
| 3.4  | Проведение целевых прогулок по территории детского сада.  |  |
| 3.5  | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю  |  |
| 3.6  | Игровая деятельность согласно требованиям программы   |  |
| 3.7  | <p><b>Экологическое воспитание детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul> |  |
| 3.8  | <b>Организация трудовой деятельности детей:</b>   |  |

|                           |  |                           |
|---------------------------|--|---------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом</li> <li>• тканью, бумагой.</li> </ul>   |                           |
| 3.9                       | <p><b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>   |                           |
| 3.10                      | <p><b>Организация игровой деятельности детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul> |                           |
| <b>4. Работа с детьми</b> |  |                           |
| 4.1                       | <p>Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе<br/>Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры</li> <li>• проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса</li> </ul>   | В течение летнего периода |
| 4.2                       | <b>Организация работы тематических недель:</b>   |                           |
|                           | «Неделя безопасности»  | 28.06.18-07.07.18         |
|                           | «Неделя здоровья»  | 10.07.18-14.07.18         |
|                           | «Неделя доброты»   | 17.07.18-21.07.18         |
|                           | «Неделя весёлых игр и забав»   | 24.07.18-28.07.18         |
|                           | «Неделя творчества»  | 31.07.18-04.08.18         |
|                           | «Неделя познания»  | 07.08.18-11.08.8          |
|                           | «Неделя ягод»  | 14.08.18-                 |

|                               |  |                       |
|-------------------------------|--|-----------------------|
|                               |  | 18.08.18              |
|                               | «Неделя птиц»  | 21.08.18-<br>25.08.18 |
|                               | «Неделя фокусов»   | 28.08.18-<br>31.08.18 |
| <b>4.3</b>                    | <b>Организация праздников, досугов и конкурсов</b>   |                       |
|                               | Спортивный досуг «Путешествие по королевству<br>«Будь Здоров!»   | 20.07.18              |
|                               | Музыкально – физкультурный игровой досуг «Дорожная азбука»   | 27.07.18              |
|                               | Конкурс рисунков на асфальте<br>«Детство – это я и ты!»  | 28.07.18              |
|                               | Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»   | 06.08.18              |
|                               | Выставка рисунков «Маленькие художники»  | 16.08.18              |
|                               | Организация групповых выставок «Вот оно, какое наше лето»  | 31.08.18              |
| <b>5. Методическая работа</b> |  |                       |
| <b>5.1</b>                    | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | июнь                  |
|                               | «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»                           |                       |
|                               | «Организация двигательной активности детей в летний период»  |                       |
|                               | «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»    | июль                  |
|                               | «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»   |                       |
|                               | <b>Стендовые консультации для педагогов:</b>   | Июль,<br>Август       |

|                                  |   |        |
|----------------------------------|---|--------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посильный труд дошкольников на воздухе»,</li> <li>• «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</li> </ul> |        |
|                                  | <b>Организация выставок методической литературы:</b><br>- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»<br>- «Развитие творческих способностей детей»  |        |
|                                  | Разработка и утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с ФГОС  | Август |
|                                  | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2018-2019 учебный год в соответствии с ФГОС  | Август |
|                                  | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)  |        |
|                                  | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2018-2019 учебный год  | Август |
|                                  | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | Август |
| <b>6. Контроль и руководство</b> |   |        |
|                                  | <b>Тематический контроль</b><br>«Организация закаливания дошкольников в летний период»  | Июль   |
|                                  | Готовность групп к новому учебному году   | Август |
|                                  | <b>Предупредительный контроль:</b><br>- анализ календарных планов педагогов;  |        |
|                                  | - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;   |        |

|                               |   |              |
|-------------------------------|---|--------------|
|                               | - соблюдения режима дня;  |              |
|                               | - соблюдение питьевого режима;  |              |
|                               | - укрепления материальной базы;   |              |
|                               | - финансово-хозяйственная деятельность;   |              |
|                               | - выполнение натуральных норм питания детей   | Июль, Август |
|                               | <p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;</li> <li>- утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;</li> <li>- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;</li> <li>- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- организации профилактических мероприятий.</li> </ul> | Июль, Август |
|                               | <p><b>Периодический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация развивающей среды;</li> </ul>  | Июль, Август |
| <b>7. Работа с родителями</b> |   |              |
|                               | <p><b>Организация и проведение консультаций на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето – пора закаляться»;</li> <li>- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- профилактика травматизма летом;</li> <li>- витамины на вашем столе</li> </ul>  | Июль, Август |
|                               | - выставка «Наше лето»  |              |

Расписание организованной образовательной деятельности на летний период 2018 г.

| Группы                    | Дни недели  |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
|                           | Понедельник   | Вторник   | Среда   | Четверг   | Пятница   |
| <b>1<br/>мл.группа</b>    | 9.00-9.10<br>СОД педагога с<br>детьми по<br>образовательным<br>областям |
|                           | 10.00-10.10<br>Физическая<br>культура (на<br>улице)                     | 10.00-10.10<br>Музыка (на<br>улице)                                     | 10.00-10.10<br>Физическая<br>культура (на<br>улице)                     | 10.00-10.10<br>Музыка<br><br>(на улице)                                 | 10.00-10.10<br>Физическая культ   |
| <b>2<br/>мл.группа</b>    | 9.00-9.15<br>СОД педагога с<br>детьми по<br>образовательным<br>областям | 9.00-9.15<br>СОД педагога с<br>детьми по образов                        |
|                           | 10.00-10.15<br>Музыка (на улице)  | 10.00-10.15<br>Физическая<br>культура (на<br>улице)                     | 10.00-10.15<br>Музыка (на<br>улице)                                     | 10.00-10.15<br>Физическая<br><br>культура (на<br>улице)                 | 10.10-10.15<br>Физическая культ   |
| <b>Средняя<br/>группа</b> | 9.00-9.20<br>СОД педагога с<br>детьми по<br>образовательным<br>областям | 9.00-9.20<br>СОД педагога с<br>детьми по образов                        |
|                           | 10.30-10.50<br>Физическая<br>культура (на<br>улице)                     | 10.30-10.50<br>Музыка (на<br>улице)                                     | 10.30-10.50<br>Физическая<br>культура (на<br>улице)                     | 10.30-10.50<br>Музыка<br><br>(на улице)                                 | 10.30-10.50<br>Физическая<br><br>культура (на ули                       |

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Старшая группа</b>          | 9.00-9.25<br>СОД педагога с детьми по образовательным областям |
|                                | 10.30-10.55<br>Музыка (на улице)                               | 11.00-11.25<br>Физическая культура (на улице)                  | 10.30-10.55<br>Музыка (на улице)                               | 10.15-10.55<br>Физическая культура (на улице)                  | 10.50-11.25<br>Физическая культура (на улице)                  |
| <b>Подготовительная группа</b> | 9.00-9.25<br>СОД педагога с детьми по образовательным областям |
|                                | 10.30-10.55<br>Музыка (на улице)                               | 11.00-11.25<br>Физическая культура (на улице)                  | 10.30-10.55<br>Музыка (на улице)                               | 10.15-10.55<br>Физическая культура (на улице)                  | 10.50-11.25<br>Физическая культура (на улице)                  |

**Приложение № 2**

**План - календарь тематических недель**

| <b>№ п/п</b> | <b>дата</b>         | <b>название недели</b>  | <b>содержание</b>   | <b>итоговое событие</b> |
|--------------|---------------------|---|---|-------------------------|
| 1            | 28.06 по 10.07.2018 | «Неделя безопасности» (Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг - светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», проигрывание ситуаций по ПДД) | - день правил безопасного поведения в д/с;<br>- день грамотного пешехода;<br>- день пассажира;<br>- день юного пожарного;<br>- день правил поведения в природе. | инструктаж детей        |
| 2            | 10.07 по 14 07.18   | «Неделя здоровья» (Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья  | - день чистоты;<br>- день солнца, воздуха и воды (закаливание);<br>- день витаминов;  | инструктаж детей        |

|   |                       |  |   |                             |
|---|-----------------------|--|---|-----------------------------|
|   |                       | Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье) | - день полезной еды;<br>- день весёлых тренировок..   |                             |
| 3 | 17.07. по<br>21.07.18 | «Неделя доброты»   | - день заботы;<br>- день добрых дел;<br>- день хороших манер;<br>- день дружбы;<br>- день радости.  | выпуск газеты               |
| 4 | 24.07. по<br>28.07.18 | «Неделя весёлых игр и забав»   | - день мяча;<br>- день скакалки;<br>- день ракетки и волана;<br>- день обруча;<br>- день спорта.  | спортивный праздник         |
| 5 | 31.07 по<br>04.08.18  | «Неделя творчества»<br><br>(организация разнообразной художественно - продуктивной деятельности, организация экспериментальной деятельности с различным художественным материалом)   | - день весёлого карандаша;<br>- день кляксы – ваксы;<br>- день мыльных пузырей;<br>- день поделок из всего;<br>- день рисунков на асфальте. | выставка детских работ      |
| 6 | 07.08 по<br>11.08.18  | «Неделя познания»<br><br>(организация игр и элементарной опытнической деятельности, д/и, игровые ситуации, общение)  | - день воды;<br>- день песка;<br>- день воздуха (ветра);<br>- день камня;<br>- день природы.  | конкурс «Песочные фантазии» |
| 7 | 14.08 по<br>18.08.18  | «Неделя цветов»  | - день ромашки;<br>-наблюдение за цветами на клумбе;<br>-труд на клумбе;<br>-День Незнайки в цветочном городе<br>-день заботы               | выставка детских работ      |

|   |                      |                  |   |                                  |
|---|----------------------|------------------|---|----------------------------------|
| 8 | 21.08 по<br>25.08.18 | «Неделя птиц»    | -день птицы мира<br>«Голубь»<br>-день поделок птиц<br>-день заботы о птицах<br>-день юного эколога<br>-день игр | выставка детских работ           |
| 9 | 28.08 по<br>31.08.18 | «Неделя фокусов» | -день фокусника<br>-день фантазии<br>-день показа фокусов<br>для малышей<br>-день цирка                         | Представление и показ<br>фокусов |

**Приложение №3**

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <p><b>социально-коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, общение, интервьюирование</li> <li>• Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>• Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>• Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>• Ситуативные беседы</li> <li>• ситуации морального выбора</li> <li>• Социально-коммуникативные игры</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Режиссерские игры</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> </ul> | <p><b>познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>• Опыты, экспериментирование</li> <li>• Творческие задания</li> <li>• Проблемные ситуации</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Интеллектуальные игры</li> </ul> | <p><b>Р</b></p> |
| <p><b>художественно-эстетическое развитие</b></p>   | <p><b>ДАТА:</b> _____<br/><b>ТЕМА:</b> _____<br/>_____</p>  | <p><b>ф</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование</li><li>• Аппликация</li><li>• Лепка</li><li>• Конструирование</li><li>• Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li></ul> | <p><i>Задачи:</i> _____<br/>_____<br/>_____<br/>_____<br/>_____</p> <p>_____ <i>Итоговое</i><br/><i>событие:</i> _____<br/>_____</p> |
| <b>индивидуальная работа</b>   |  |

«Утверждаю» \_\_\_\_\_ Л.Г.Мирошниченко,заведующий ДОУ