

## Конспект ООД

### «Лес — наше богатство» для детей подготовительной группы

Воспитатель:

Никифорова М.И.

## «Лес – наше богатство».

Программное содержание: Дать детям экологические знания о дереве, лесе. Учить правилам поведения в лесу. Учить разрешать проблемные ситуации. Закреплять умения грамматически правильно строить ответы на вопросы. Воспитывать бережное отношение к лесу, природе.

Методы и приемы: чтение стихов, беседа, просмотр презентаций, слушание грамзаписи, элементы триады, работа по схемам таблицам.

Предшествующая работа: чтение рассказов о природе, заучивание стихов, беседы, наблюдения, рассматривание картин, проведение опыта, загадывание загадок.

Словарная работа: подлесок, крона, смешанный.

Материал к занятию: проектор, пеньки, деревья, грибы, картины, грам. запись.

### Ход занятия:

Воспитатель: Отгадайте загадку: Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом-

Чудеса увидишь в нем!

Дети: Это лес.

В лесу красиво, свежий воздух, птицы весело поют, можно собирать грибы и ягоды, много красивых цветов.

Воспитатель: Мы тоже с вами сейчас отправимся на прогулку в лес. Только этот лес сказочный. Звучит музыка. Дети садятся на пеньки под деревьями. Закройте глаза и представьте, что мы с вами находимся в настоящем лесу. Что можно увидеть в лесу на полянке?

Дети: Громко поют птицы, стрекочут кузнечики, кукует кукушка. Шелестит листва. На лесной полянке растут красивые полевые цветы, летают бабочки и стрекозы.

Воспитатель: Какую пользу приносит человеку дерево?

Дети: Весной дерево цветет, радуется своей красотой. Летом в тени дерева прохладно. Осенью на фруктовых деревьях созревают плоды. **Старые** деревья человек спиливает, чтобы зимой топить печь.

Я предлагаю вам поиграть в игру «*Кто кем был*» (с мячом).

Пень - деревом, сук - веткой, болото - озером, яблоня - семечком, ягода - цветком, бабочка - гусеницей, муха - зерном, береза - сучком.

Дети садятся перед проектором. Теперь у нас другая игра: «*Хорошо – плохо*». На экране появляется изображение высокого дерева. (слайд 1).

Выросло высокое дерево. Это хорошо?

Дети: Да это хорошо, это красота, прохлада, свежий воздух, здоровье.

А может плохо?

Дети: Закрывает свет солнца. Во время сильного ветра может упасть, что - нибудь разрушить.

Как же быть? Мы любим деревья, хотим чтобы их было много, но они не должны быть опасными для людей. Что нужно делать?

Дети: Крону деревьев надо обрезать, **старые**, гнилые вырубать, сажать новые. На экране появляется изображение: части дерева (слайд 2).

Дети называют части дерева: ветки покрытые корой, ствол внизу толстый вверху тоньше. Корни находятся в земле.

Что случится если у дерева повредить кору?

Дерево может заболеть или погибнуть.

Что произойдет с деревом если подрезать ветки? Если не очень коротко, то ветки (*крона*) станут еще гуще.

Может дерево жить без корней?

Нет. Корнями дерево крепко держится в земле, корни пьют воду, минеральные вещества.

Открывается слайд (3).

Всегда дерево было большим? Оно было семечком, потом тоненьким деревцем.

Что нужно чтобы из семени пророс стебелек?

Нужна вода тепло и солнце. Слайд (4). Что вы видите? Молодое деревце. Опишите его. Ствол тонкий, как прутик. Листья маленькие. Что может произойти с молодым деревцем? Его могут сломать, кору обгрызть козы, зайцы.

Как же помочь молодому деревцу?

Его надо огородить, не ломать, поливать.

Маленькие деревья называют подлеском. Слайд(5). В подлеске растут елочки, березки, сосны, осинки, рябинки. Бегают звери, летают птицы. Если растут разные деревья это смешанный лес.

Лес – наш дом. Мы в нем отдыхаем, набираемся сил, любим его красотой.

Физ. Минутка «*Как живешь?*»

Человек должен заботиться о лесе и его лесных жителях. Бережно относится к природе и всему живому на **нашей планете**.

Дети рассматривают рисунок веселого дерева.

За что лес мог бы нам сказать спасибо?

Дети: Если мы не будем рвать листья, ломать ветки, бросать мусор, разорять гнезда птиц. Не будем разрушать муравейники, шуметь в лесу, рвать много цветов. Не будем убивать птиц и зверей, ловить бабочек. Будем подкармливать птиц и зверей.

Воспитатель показывает рисунок грустного дерева.

За что лес может сердиться на нас?

Дети: Если мы не кормим птиц, не очищаем лес от мусора, разоряем гнезда, муравейники, шумим в лесу.

Воспитатель: Мы должны оказывать помощь природе. Лес – это дом для растений, птиц, животных, поэтому его надо беречь и охранять.

Я предлагаю вам нарисовать лесную полянку с лесными жителями.

Коллективная работа **детей** : «*На лесной полянке*». Рисование красками.  
Выставка работы в группе. Предложить детям придумать свое название, выбрать вместе самое лучшее.