

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1г.Вязьмы Смоленской области»

**Конспект непосредственно организованной
образовательной деятельности
в старшей группе на тему:
«Знатоки родного города»**

Воспитатель: Леонова Елена Александровна

2020 г.

Программное содержание:

Область познания

Расширять представления детей о родном городе, достопримечательностях, гербе Вязьмы

Область коммуникация

Учить отвечать на вопросы полными предложениями.

Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о Вяземском гербе.

Закреплять умения детей интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихи.

Область безопасность

Закреплять правила поведения на улице и правила дорожного движения.

Область музыка

Продолжать обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно.

Область социализация

Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом, воспитывать любовь к родному городу.

Предварительная работа.

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам, в библиотеку.
2. Беседа о названиях улиц
3. Беседа о правилах дорожного движения
4. Рассматривание иллюстраций "Памятные места родного города".

Обсуждение.

5. Игра «Вяземские рифмы»
6. Игра «Мы – строители»
7. Оформление альбома «Город будущего».
8. Беседа о символике города.

Наглядный материал:

- Фотографии с видами города Вязьмы.
- Конверт с заданиями
- Разрезное изображение герба (из 4 частей)
- Игра «Правила дорожного движения»
- Медали с символикой города по количеству детей в черно-белом варианте
- Мяч
- Альбом «Город будущего»
- Видеослайды города Вязьмы

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, что мы называем Родиной? (Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья). Правильно!

Послушайте, я прочту вам стихотворение о Родине:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которым мы идем.

Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: Место, где мы родились, и есть Родина. Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним их.

«Нет в мире краше, Родины нашей»,
«Человек без Родины, - что соловей без песни»,
«Одна у человека мать, - одна у него и Родина»,
«За морем теплее, - а на Родине светлее»,
«На чужой стороншке - рад своей воронушке»,
«На чужой стороне - и весна не красна»,
«Всякому мила - своя сторона»,
«Везде хорошо, - а дома лучше»,
«Своя земля - и в горе мила».

Воспитатель: Каждый человек любит свою родину, город, в котором он живет. Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить.

Сейчас нам дети прочтут стихи о своем родном городе.

Дети: 1. Всю планету обойдете

Места лучше не найдете
Вместе дружно мы живем.
Вязьма – наш общий дом!

2. Город мой любимый,
Город мой родной,
Ты зеленый летом,
Осенью цветной.
Чистый, белоснежный
Ты стоишь зимой,
А весной ты нежный...
Я горжусь тобой!
Пусть ты не столица,
Но люблю тебя,
И знакомых лица радуют меня.
На большой планете
Городов не счесть,
На реке на Вязьме -
Самый лучший есть!

(Звучит песня о Вязьме)

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру "Заколдованный город". Прежде, чем играть, я предлагаю ответить вам на некоторые вопросы:

- Как называется город, в котором мы живем?
- Как давно был основан наш город?

- Какие улицы города вы знаете?
- Как называется улица, на которой ты живешь?
- Какие памятные места нашего города вы знаете?
- Каких великих людей, прославивших наш город вы знаете?

*(дети отвечают на вопросы, на слайдах показываю некоторые места города)
Воспитатель предлагает рассмотреть рисунки с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить рисунки с фотографиями. Каждый ребенок показывает свою фотографию, рассказывает, что на ней изображено и размещает на стенд.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой большой и красивый наш город! И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе и у солнца появятся лучики.

Дети: Наш город красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, большой.

На каждое названное ребёнком слово воспитатель выкладывает лучик .

Воспитатель: Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем. Мы создали альбом "Город будущего». Я предлагаю его рассмотреть.

Воспитатель берет альбом, раскрывает его, видит отсутствие листов.

- Ребята, куда-то исчезли листы из нашего альбома, и осталась одна обложка.

Замечает конверт, разворачивает, читает письмо.

« Я, Вреднюга, забрала ваши листочки и спрятала. Чтобы их найти, необходимо выполнить сложные задания, посмотрим, справитесь ли вы с ними.»

Воспитатель: Ребята, нам обязательно нужно собрать альбом. Предлагаю отправиться его искать. Возможно, Вреднюга спрятала его на улицах нашего города.

Давайте вспомним, как правильно вести себя на улицах города:

1. Громко не разговаривать, не кричать.
2. Здраваться со знакомыми людьми.
3. Не показывать пальцем.
4. Идти по тротуару.
5. Переходить дорогу только по пешеходному переходу, по сигналу светофора.

Дети: Хоть имеет он три глаза,

Но не смотрит всеми сразу.

А глядит всегда одним,

Ну, а мы следим за ним.

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый свет – иди!

Воспитатель: Молодцы! Правила дорожного движения вы знаете, вести себя на улице умеете. Если мы отправимся искать листы пешком, то это будет очень долго, может, на чем-нибудь поедем? На чем? *(Ответы детей)*

- Я предлагаю поехать на мотоциклах? Кем мы будем? *(мотоциклисты)*

Проводится игра «Мотоциклисты»

(Воспитатель – регулировщик поднимает зеленую (желтую, красную) карточку. Дети – мотоциклисты. На зеленый свет дети стоят, на желтый – прыгают на месте, на красный – бегут по кругу.)

Воспитатель находит конверт с заданием.

1 задание Игра «Вяземские рифмы» (подскажи словечко).

1. Мы пришли туда всей группой,

Встали у его дверей.

Прочитали вывеску

Это был.....(музей)

2. По городу любимому

Мы весело идем.

Шагаем дружно парами

И песенку.....(поем)

3. Навстречу детям мчатся:

Автобусы, такси.

А детям очень нравится

По городу.....(идти)

Воспитатель: Молодцы! Первый лист нашего альбома мы нашли.

Отправляемся дальше.

2 задание. Дидактическая игра «Кто что делает?»

Воспитатель: Ребята, чтобы выполнить следующее задание, необходимо вспомнить, кто строит дома? (строители)

- Люди каких профессий участвуют в строительстве дома? (каменщик, штукатур, маляр, кровельщик, паркетчик, стекольщик, бетонщик, сварщик, сантехник, электрик, плотник)

Воспитатель показывает картинки с изображением предприятий города Вязьмы. У детей карточки с изображением людей разных профессий. Ведущий показывает карточку с каким-либо объектом (магазином, заводом и т. д.), а ребенок картинку с подходящей профессией (продавец, рабочий и т. д.).

Показывая картинку, ребенок называет слова-действия. Например:

- Это продавец, он продает товар, и т. д.

- Это строитель, он строит дома.

- Какие еще здания строят строители? (библиотеки, школы, детские сады)

3 задание. Речевая игра с мячом «Подбери словечко»

Дети становятся в круг. Ведущий бросает кому-либо мяч и говорит: «Как называются жители нашего города? – Вязьмичи. Поймавший должен ответить: «Вязьмичи» - и возвращает мяч ведущему. Тот продолжает игру:

Как называются реки в Вязьме? – речка Вязьма.

Как называется главный завод в Вязьме? – Машиностроительный .

Как называется центральная площадь в Вязьме? – Советская

Как называется стадион в Вязьме? – Старт.

Чьим именем назван парк культуры и отдыха? – им.Ленина

Физминутка

Получили мы подарки:

Дети изображают, как выкладывают

Кирпичи, бруски и арки.
Из коробки мы берем,
Строим мы красивый дом.
Строим быстро, строим скоро,
Без цемента и раствора.
Дом растет все выше, выше,
Есть карниз, труба и крыша.

предметы из коробки.

*Дети садятся на корточки,
постепенно выпрямляясь,
а потом встают на носки.*

4 задание «Собери герб и расскажи о нем»

Воспитатель: Ребята! Вы знаете, что у каждого города есть свой герб. И у Вязьмы он есть.

Ребенок: Свой герб делами заслужил
Старинный город наш и славный.
Герб городу подарен был
За честь, за верный труд исправный.

Воспитатель предлагает разделить на две команды: команда мальчиков и команда девочек, затем каждой команде собрать герб из нескольких частей. Дети собирают герб и рассказывают о нем.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы собрали наш альбом. Давайте, еще раз полюбуемся на наш город: как много замечательных мест есть в Вязьме сейчас, какой красивый у нашего города герб, и все это освещает наше солнышко. А вот таким мы с вами хотели бы видеть Вязьму в будущем.

Дети совместно с детьми рассматривают листы альбома "Город будущего".

Воспитатель: Молодцы! Все вы очень славно потрудились, я хочу наградить вас медалями "Знатоки родного города"!

Дети исполняют песню о Вязьме.