

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г.Вязьмы Смоленской области**

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета

№ 1 от 30.08.2018



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
на 2018 – 2019 учебный год

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 3.3. Организационно – методическая работа ДОУ
 - 3.4 Взаимодействие с общественными организациями.
 - 3.5. Повышение квалификации педагогов
 - 3.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 3.7. Инновационная деятельность в ДОУ
 - 3.8. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
 - 3.9 Работа с родителями
 - 3.10 Административно – хозяйственная деятельность.
 - 3.11 Основы организации воспитательно-образовательного процесса
 - 3.12 Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Годовой план МБДОУ д/с № 1г.Вязьмы Смоленской области составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Образовательной программой ДОУ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равных возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования.

Цель работы:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи на 2018 – 2019 уч.год

- Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников
- Совершенствовать работу в ДО по развитию сюжетно- ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.
- Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС

Цель: Активизировать деятельность педагогического коллектива

5. Подготовка к смотру «Организация предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка к новому учебному году»	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
План педагогического совета	
1. Защита педагогами презентаций, демонстрация фотоотчётов о работе в летний оздоровительный период	Все педагоги
2. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2018 – 2019уч.год Утверждение годового плана , расписания ООД, учебного плана. плана работы со школой, семьей,	Зам.зав. по ВМР
4. Итоги смотра «Организация предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. Подготовка к новому учебному году»	Зам.зав. по ВМР
6. Проект решения педагогического совета.	Все присутствующие

Педагогический совет № 2 27 ноября 2018

Тема: Физическое развитие

Тема: «Укрепление и профилактика здоровья дошкольников»

Цель:использование здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья дошкольников

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педагогическому совету	
Консультации «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	
Подготовка презентаций на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»	Воспитатели групп
Работа с родителями по пропоганде здорового образа жизни (из опыта работы)	Воспитатели групп
Диагностика физического развития детей на начало учебного года	Зам.зав. по ВМР, инструктор по физ.воспит.
Оперативный контроль:выполнение режима дня, выполнение требований САНПиН, КГН, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	Зам.зав. по ВМР
Провести тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий , психологический комфорт детей и взрослых в учреждении»	Зам.зав. по ВМР
Педсовет: -Итоги тематического контроля «Эффективность реализации	Зам.зав. по ВМР

<p>здоровьесберегающих технологий , психологический комфорт детей и взрослых в учреждении»</p> <p>-Презентация пособий по валеологическому воспитанию дошкольников</p> <p>-Результаты анкетирования родителей по физическому развитию дошкольников в ДОУ</p> <p>-Результаты анкетирования педагогов по «сохранение здоровья, использование здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Проект решения педагогического совета</p>	

Педагогический совет № 3

(С элементами практикума)

27 января 2019 г.

Тема: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель: повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педагогическому совету	
1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.	Зам.зав. по ВМР
2. Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС.	Воспитатели
3. Подготовка сообщений, докладов и материалов презентаций.	Воспитатели
4. Подготовка вопросов для экспресс- опроса и для рефлексии педагог.	
5. Проведение тематической проверки «Организация сюжетно – ролевой игры». Подготовка справки по итогам тематической проверки.	Зам.зав. по ВМР
6. Проведение семинара: «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников»	
7. Выполнение домашнего задания (атрибуты к сюжетно – ролевой игре, конспект сюжетно – ролевой игры).	Воспитатели
8. Смотр игровых уголков (с/р игры в соответствии с возрастом детей).	Зам.зав. по ВМР
Ход педагогического совета	
1. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности».	Зам.зав. по ВМР
2. Сообщение «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры	Зам.зав. по ВМР
3. Результаты тематической проверки «Организация сюжетно - ролевой игры»	Зам.зав. по ВМР

4. Экспресс-опрос педагогов	Зам.зав. по ВМР
5. Рефлексия (осмысление) собственного игрового опыта.	Зам.зав. по ВМР
6. Сообщения из опыта работы «Условия организации сюжетно – ролевой игры в ДОУ на современном этапе».	Синицына Т.В., Фролова С.В.
7. Домашнее задание (атрибуты к сюжетно – ролевой игре, конспект сюжетно – ролевой игры).	Воспитатели
8. Принятие решения.	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 4 26 апреля 2019 г.
(Деловая игра)

Тема: Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО

Вид деятельности	Ответственн.
Подготовка к педагогическому совету.	
1.Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	Воспитатели
2. Проведение тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей».	Зам.зав. по ВМР
3.Проведение смотра уголков художественного творчества.	Воспитатели
4.Проведение семинара «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	Зам.зав. по ВМР
5.Анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности родителей работой ДО по художественно-эстетическому воспитанию детей	Воспитатели
Ход педагогического совета.	
1. Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».	Зам.зав. по ВМР
Из опыта работы»Роль музыкальной деятельности в эстетическом воспитании дошкольников»	Иванова М.В.,муз.рук.
«Значение развивающей среды в художественно-эстетической деятельности дошкольников»	Садоха А.Ю.
Анализ срезов знаний по изо-деятельности в старших группах	Зам.зав. по ВМР
Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации из опыта работы сообщение	Рыбакова Ю.В.

2.Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников младшего дошкольного возраста»	Любова Т.О.
3.Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки)	Зам.зав. по ВМР
4.Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».	Воспитатели
5.-Результаты смотра центров художественного творчества. -Результаты анкетирования родителей	Зам.зав. по ВМР
Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» (из опыта воспитателя по ИЗО)	Егорченкова Н.Н.
Проект решения педагогического совета	

Педагогический совет № 5 (Итоговый). 30 мая 2018 г.

Традиционная форма проведения

Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в ДО детский сад «Теремок» за 2018– 2019 учебный год.». Утверждение плана работы на летне – оздоровительный период

Цель: Проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год

1. Просмотр итоговых занятий по группам.	Воспитатели
2. Проведение мониторинга детского развития и образовательного процесса	Воспитатели
3. Анализ подготовки детей подготовительной группы к школьному обучению.	Зам.зав. по ВМР
5. Составление планов работы на летне – оздоровительный период	Зам.зав. по ВМР
План педагогического совета	
1. Отчёт зам.зав. по ВМР о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана.	Зам.зав. по ВМР
2. Отчёт педагогов о проделанной работе за год	Воспитатели
3. Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка)	Зам.зав. по ВМР
4. Анализ заболеваемости детей за уч. год	Мед. сестра
5. Утверждение плана работы на летне – оздоровительный период.	Зам.зав. по ВМР
6. Текущие вопросы: - расстановка кадров на летний период - обзор нормативно-правовых документов и др.	Заведующий ДОУ Зам.зав. по ВМР
7. Проект решения педагогического совета.	Все присутствующие

Семинары

	План семинара	Ответственные
26 октября 2018 г.	Семинар – практикум №1 Тема: <i>«Детство – это игра, игра – это детство!».</i> Цель: Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игровой деятельности дошкольников. План семинара: 1. Вступительное слово зам. зав. по ВМР «Актуальность проблемы формирования игровой деятельности у детей дошкольного возраста»	Зам.зав. по ВМР
	2. Доклад : Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте. Содержание игр во всех возрастных группах	Круподерова О.Э.
	3. Динамическая пауза. Упражнение «Море эмоций»	
	4. Сообщение из опыта работы «Проектирование игровой деятельности. Создание условий для активной, самостоятельной и творческой игровой деятельности детей»	Гукова Н.В.
	4. <u>Практикум</u> (Работа в подгруппах) Модераторы групп вытягивают карточки с возрастным диапазоном. Каждая группа в соответствии с возрастом подбирает соответствующую характеристику компонентов игры.	Зам.зав. по ВМР Все педагоги
	5. Рефлексия Воспитателям предлагается продолжить свой вариант фраз.	Зам.зав. по ВМР Все педагоги
	6. Демонстрация макетов сюжетно – ролевых игр (Домашнее задание) б) Заключение. Проект решения.	Все присутствующие

Семинар № 2

	План семинара	Ответственные
<p>24 января 2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">Семинар - практикум</p> <p>Тема: <i>«Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы»</i></p> <p>Задачи: Расширить знания педагогов о нетрадиционных техниках рисования в изобразительной деятельности детей.</p> <p>Способствовать формированию представлений у педагогов о новом декоративно-прикладном искусстве – квиллинге, декупаже. Ознакомить с техникой выполнения квиллинга, декупажа.</p> <p>Ознакомить педагогов с одним из методов арттерапии, рисование песком (песочная анимация)</p> <p>План семинара</p> <p><u>Теоретическая часть</u></p> <p>1. Сообщение «Роль искусства в жизни общества».</p>	<p style="text-align: center;">Зам.зав. по ВМР</p>
	<p>2. Сообщение «Влияние художественно-творческой деятельности на развитие и воспитание детей дошкольного возраста»</p>	
	<p>3. Доклад «Использование нетрадиционной техники рисования в рамках образовательной области <i>«Художественно – эстетическое развитие с учетом ФГОС»</i>». (Презентация)</p>	<p style="text-align: center;">Синицына Т.В.</p>
	<p>4. Мастер-класс Сообщение «Квиллинг - красота из бумаги».»Волшебный декупаж»</p>	<p style="text-align: center;">Круподерова О.Э.</p>
	<p>5. Сообщение «Рисование песком – как один из методов арт-терапии».</p>	<p style="text-align: center;">Осипова Е.Н.</p>
	<p><u>Практическая часть</u></p> <p>1. ООД по образовательной области <i>«Художественно – эстетическое развитие»</i> (рисование смятой бумагой)</p> <p>4. Выставка методической литературы по художественному творчеству</p> <p>5. Выставка рисунков и поделок детей и воспитателей детского сада.</p> <p>6. Проект решения семинара</p>	<p style="text-align: center;">Егорченкова Н,Н.</p> <p style="text-align: center;">Все воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Все воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Все воспитатели</p>

Семинар № 3

	План семинара	Ответственные
15 марта 2019 г.	<p style="text-align: center;">«Круглый стол»</p> <p>Тема: <i>«Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»</i></p> <p>Цель: Формирование представлений воспитателей о профессиональном стандарте.</p> <p>План семинара:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вступительная часть (цели и задачи семинара, сообщение плана работы семинара,).2. Теоритическая и дискуссионная части (выделение вопросов для обсуждения, представление гипотезы, работа педагогов в подгруппах).<ul style="list-style-type: none">- Доклад «Профстандарт воспитателя теория и практика»- Участники делятся на пять групп по «компетенциям». Методом «мозгового штурма» отвечают на вопрос3. Заключительная часть (рефлексия). Выполнение педагогами тестовых заданий4. Проект решения семинара	<p>Зам. директора ДО</p> <p>Все участники семинара</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Все участники семинара</p> <p>Все участники семинара</p> <p>Все участники семинара</p>

Педагогические гостиные

№ п/п	Тема встречи	Срок проведения	Ответственн.
1.	«Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевой игры современных дошкольников»	12 сентября	Савинцева Т.С.
2	«Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»	28 сентября	Зам.зав. по ВМР
3.	Практикум. «Планирование образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО»	3 октября	Зам.зав. по ВМР
4.	«Современные образовательные технологии в ДОУ»	24 октября	Шатурная Т.В.
5.	«Планирование творческих сюжетно – ролевых игр детей дошкольного возраста по образовательной программе»	7 ноября	Авксентьева О.ВВ.
6.	«Развитие детской самостоятельности»	28 ноября	Леонова Е.А.
7.	«Влияние игрушек – заместителей, используемых детьми в ходе сюжетно – ролевых игр на прогулке на развитие мыслительных операций»	5 декабря	Крупенькина Т.Ю.
8.	«Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей в процессе коррекции звукопроизношения »	19 декабря	Пиленко М.И.
9.	«Художественное восприятие – основа развития творчества у детей дошкольного возраста»	16 января	Шуба А.А.
10.	«Самоанализ занятия - одна из важнейших факторов профессионального уровня педагога»	20 февраля	Зам.зав. по ВМР
11.	«Портфолио – визитная карточка группы»	27 марта	Никифорова М.И.
12.	Практикум. «Условия формирования художественного творчества дошкольников в ДОУ. Разнообразие и вариативность работы с детьми на занятиях»	10 апреля	Альджанова Ж.К.
13.	Круглый стол. «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»	24 апреля	Щерба И.А.
14.	Практикум. «Наш помощник – лэпбук. Лэпбук как форма организации самостоятельной деятельности детей»	15 мая	Зам.зав. по ВМР

Консультации

№	Тема консультации	Дата	Ответств.
1.	Презентация. «Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС» Консультация «Совершенствование календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учётом годовых задач деятельности учреждения»	7 сентября	Зам.зав. по ВМР
2.	«Организация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»	14 сентября	Зам.зав. по ВМР
3.	«Сюжетно – ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью»	21 сентября	Сиганова Г.И.
4.	«Мотивация как форма работы с детьми при организации НОД»	11 октября	Зам.зав. по ВМР
5.	«Особенности сюжетно – ролевых игр в группе младшего дошкольного возраста»	18 октября	Пушкарева Т.С.
6.	«Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ДО. Профессиональный стандарт педагога»	25 октября	Зам.зав. по ВМР
7.	«Современное качество ДО. Критерии и показатели результативности»	16 ноября	Зам.зав. по ВМР
8.	«Сюжетно – ролевая игра как средство всестороннего развития ребёнка. Роль игры в гендерном воспитании дошкольников»	23 ноября	Леонова Е.А.
9.	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	30 ноября	Зам.зав. по ВМР
10.	«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью в сюжетно – ролевых играх»	6 декабря	Фролова С.В.
11.	«Как решаются задачи эстетического воспитания детей в музыкальной деятельности»	14 декабря	Иванова М.В.
12.	«Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Построения образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО»	20 декабря	Зам.зав. по ВМР
13.	«Речевые центры и оформление книжного уголка во всех возрастных группах ДОУ»	18 января	Дмитриева Е.В.
14.	«Создание условий для развития творчества детей в продуктивных видах деятельности»	25 января	Миронова Т.В.

15.	« Роль развивающих музыкальных игр в развитии чувства ритма и коммуникативных черт характера дошкольников»	30 января	Гаморкина Д.В.
16.	Практическое занятие: «Мнемотехника – искусство запоминания»	16 февраля	Зам.зав. по ВМР
17.	«Система работы по художественно – эстетическому воспитанию детей»	22 февраля	Зам.зав. по ВМР
18.	Консультация – практикум: «Играя, лечим. Дыхательная гимнастика»	27 февраля	Михайлова Л.И.
19.	«Организация мини – музея в условиях дошкольного образовательного учреждения»	2 марта	Никифорова М.И.
20.	«Влияние изобразительной деятельности на развитие эстетической культуры ребёнка»	12 марта	Рыбакова Ю.В.
21.	«Индивидуальная работа с детьми на прогулке в разных возрастных группах»	21 марта	Альшанская С.А.
22.	«Взаимодействия детского сада и семьи по вопросам художественно – эстетического развития детей»	30 марта	Зам.зав. по ВМР
23.	«Оздоровительный бег на воздухе»	12 апреля	Медсестра
24.	«Художественно – эстетическое развитие детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	20 апреля	Зам.зав. по ВМР
25.	«Способность организации действия как педагогическая технология развития дошкольников»	27 апреля	Зам.зав. по ВМР
26.	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников»	11 мая	Зам.зав. по ВМР
27.	«Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование в условиях реализации ФГОС ДО»	21 мая	Зам.зав. по ВМР Медсестра
28.	«Особенности работы воспитателя в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду»	25 мая	Зам.зав. по ВМР

**Применение современных
коммуникационных технологий.**

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы ДО У средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Сопровождение и развитие сайта	В течение года	Зам.зав. по ВМР
3.	Внедрение on – line консультаций и рассылок для родителей	В течение года	Педагоги ДО
4.	Проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей	В течение года	педагоги ДОУ
5.	Внедрение on – line консультаций для педагогов ДО	В течение года	Зам.зав. по ВМР
6.	Создание презентаций для детей познавательного и другого характера, подборки по возрастам.	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ

Работа методического кабинета

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по образоват.области «Художественно – эстетическое развитие. Художественное творчество» и на тему организации и проведения сюжетно – ролевых игр во всех возрастных группах	Сентябрь – ноябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ФГОС	В течен.года	Зам.зав. по ВМР
3.	Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей по вопросам художественно – эстетического воспитания детей и развития детей в игровой деятельности	В течении года	Зам.зав. по ВМР
4.	Оформление информационного стенда в методическом кабинете по плану-графику за педагогическим процессом.	В течен.года	Зам.зав. по ВМР
5.	Периодическое оформление выставок в методическом кабинете (по тематике годовых задач, семинаров, педсоветов, консультаций, пед.гостиных)	В течен.года	Зам.зав. по ВМР
6.	Наставничество. Закрепление наставника за начинающим педагогом. (Халитова Т.М. курирует Акмурзину Н.Э.)	В течении года	Зам.зав. по ВМР
7.	Диагностика педагогов, мониторинг детей	Начало, конец уч.г.	Зам.зав. по ВМР
8.	Участие в ГМО всех направлений , участие в городских конкурсах и семинарах.	График ГМО, положения конкурсов,	Зам.зав. по ВМР
9.	Оформление письменных консультаций по годовому плану, буклетов, листовок, рекомендаций	В течен.года	Зам.зав. по ВМР
10.	Проведение устных консультаций, педагогических гостиных, семинаров, педагогических советов, мастер – классов, тренингов, практикумов и др.	По годовому плану	Зам.зав. по ВМР
11.	Оформление выставок, создание презентаций, по вопросам ФГОС ДО, по вопросам организации сюжетно – ролевых игр и по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования.	В течен.года	Зам.зав. по ВМР
12.	Индивидуальные консультации педагогам по внедрению ФГОС в образовательный процесс ДОУ.	В течен. года	Зам.зав. по ВМР

13	Работа творческой группы педагогов: разработка конспектов, сценариев, положений в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Зам.зав. по ВМР, творческая группа педагогов
----	--	----------------	--

Педагогический опыт.

№	Ф.И.О. педагога	Изучает	Обобщает	Распространяет
1.	Синицына Т.В.	«Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста».		
2.	Дмитриева Е.В.		«Формирование правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста»	
3.	Гукова Н.В.			Эмоциональное воспитание дошкольников посредством сказки
4.	Садоха А.Ю.		«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений»	
5.	Шуба А.А.		«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр»	
6.	Леонова Е.А.		Нравственное воспитание дошкольников средствами малого фольклора	

7.	Альджанова Ж.К.			
8.	Осипова Е.Н.		«Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	
9.	Авксентьева О.В.	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста средствами изобразительной деятельности»		
10.	Миронова Т.В.			«Формирование правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»
11.	Егорченкова Н.Н.			«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных технологий»

План преемственности**МБДОУ д/с № 1 и начальной школы на 2018 – 2019 уч.год.**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Взаимодействие педагогов				
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Собеседование	Август	Завуч и зам.зав. по ВМР
2	Заседание педагогов. <ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий с детьми в подготовительных группах ДО • Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду	Собеседование Составление расписания	Сентябрь	Учителя нач школы Завуч зам.зав. по ВМР
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Открытые уроки	Октябрь, март	Завуч Учителя
4	Посещение учителями занятий в детском саду с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы	Образовательная деятельность	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
5	Круглый стол на тему: «Обсуждение результатов обследования первоклассников специалистами»	Совещание	Ноябрь	Завуч, зам.зав. по ВМР
6	Обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми между ДО и начальной школой	Совещание	Ноябрь	Завуч, Зам.зав. по ВМР
7	Школа будущего первоклассника на базе филиала (начальная школа)	Образовательная деятельность	В течение года	Уч. нач. классов
8	Посещение учителями занятий в детском саду с целью знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способн. детей.	Занятия	Март	Зам.зав. по ВМР
9	Пед. совещание в ДО «Об эффективности совместной деятельности учителей и воспитателей ДО по подготовке детей к школе.	Совещание	Март	Завуч, Зам.зав. по ВМР
10	Диагностика уровня развития	Диагностика	Май	Воспитатели

	детей и оформ. карт развит. на выходе из ДО			
11	Знакомство учителей с результатами диагностики уровня развития будущих первоклассников	Совещание	Май	Воспитатели Психолог школы, учителя
Взаимодействие с родителями				
1	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Собрание	Сентябрь	Воспитатель
2	«Наша школа, традиции, достижения, перспективы»	Собрание	Октябрь	Завуч
3	«Мотивационная и физическая готовность ребенка к школе»	Собрание	Апрель	Психолог школы, воспитатель
4	«На пороге школы» Информация для родителей	Уголок для родителей	В течение года	Учитель Воспитатели
5	Анкетирование родителей будущих первоклассников	Анкеты	Январь	Учителя
6	Консультация учителей и специалистов филиала (начальная школа) с родителями будущих первоклассников	Собеседование	В течение года	Специалисты школы
7	Театрализованное представление учащихся 4-х классов для будущих первоклассников и их родителей	Род. собрание	Март	Кл.рук-ль уч-ся 4-х классов
8	Открытые занятия для родителей в ДОУ	Занятия	Апрель	Учитель Воспитатель
9	«У нас есть чему поучиться»	День открытых дверей	Апрель	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Взаимодействие с детьми				
1	Посещение школы 1 сентября детьми подготовительной группы	Линейка	Сентябрь	Воспитатели
2	Посещение учащимися 1-х классов театрального представления в ДОУ	Спектакль	Октябрь	Воспитатели
3	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровьяк» между командой первоклассников школы и воспитанниками ДОУ	Спортивное мероприятие	Октябрь	Воспитатель Учителя
4	Шефская работа. Изготовление новогодних подарков и к прощанию с детским садом.		Декабрь. Май	Учителя
5	Театральное представление учащихся 1-3 классов для воспитанников ДОУ	Спектакль	Март	Учителя
6	Выступление агитационных групп по ПДД и пожарной безопасности	Занятие по ПДД	В течение года	Учителя
7	Концерт для дошкольников	Концерт	Апрель	Учителя

8	Знакомство дошкольников со школой: со знанием школы, с классом, библиотекой, столовой	Экскурсия	Апрель	Воспитатели учителя
---	---	-----------	--------	---------------------

План мероприятий по оздоровлению детей на 2018 – 2019 уч. г

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственность	Время
1.	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	все группы	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы		Воспитатели, медсестра	в течение года
2.	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	в течение года
	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели, контроль медработника	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Музыкально-ритмические занятия	все группы	1 раз в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель	в течение года
	Спортивный досуг, развлечения	все группы	1 раз в месяц	воспитатели, музыкальный руководитель	в течение года
	Гимнастика для глаз	все группы	Во время занятий	воспитатели, медработник	в течение года
	Пальчиковая гимнастика	все группы	2–3 раза в день	Воспитатели, логопед	в течение года
	Занятия плаванием в бассейне детской поликлиники	все группы	1 раз в квартал	инструктор по плаванию, медработник	в течение года
	Оздоровительный бег Пешие походы	Средняя, старшая,	ежедневно во время	воспитатели	с апреля по ноябрь на

		подготовит.	прогулок 1 раз в месяц		улице. с декабря по март в помещении
3.	Охрана психического здоровья				
	Специальные оздоровительные мероприятия психогимнастика, музыкотерапия, смехотерапия, сказкотерапия	все группы	Ежедневно (в чередован.)	Воспитатели специалисты	в течение года
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	в течение года
4.	Профилактика заболеваемости				
	Массаж «Девять волшебных точек» и «Аурика» по методике А.А.Уманской	все группы	ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	с октября по апрель
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медработника	в течение года
	Оксалиновая мазь, аскорбиновая кислота.	все группы	ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	медработник, воспитатели	ноябрь – декабрь, март – апрель
5.	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно-луковая закуска, чесночные бусы	все группы	перед прогулкой, перед обедом	мл. воспитатели	с октября по апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	все группы	в течение дня, ежедневно	мл. воспитатели, контроль медработника	
6.	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка				
	Воздушные ванны (облегчённая одежда,	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года

	одежда соответствует сезону года)				
	Прогулки на воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Хождение босиком по траве	все группы	ежедневно	воспитатели	июнь – август
	Хождение босиком по дорожке здоровья	все группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Обширное умывание	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Контрастное обливание ног	все группы	после 1 прогулки	воспитатели, мл. воспитатели	июнь – август
	Игра с водой	все группы	на прогулке, на занятии	воспитатели	июнь – август
	Полоскание зева кипячёной охлаждённой водой	все группы	после каждого приёма пищи	воспитатели, мл. воспитатели	в течение года
7.	Лечебно-оздоровительная работа				
	Лечебное полоскание горла				
	Фурацилином	ЧБД, дети, состоящие на учёте у лора	после дневного сна по две недели с 2 недельным перерывом	медработник, воспитатели	ноябрь – апрель
	Противоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка)	все группы	после сна	мл. воспитатели, медработника	с октября по апрель
	Витамиотерапия				
	«Ревит»	все группы	по 1 разу в течение 10 дней	медработник	декабрь – февраль
	Настойка шиповника	все группы	по одному разу в день в 10.00 3 раза в неделю	медработник	октябрь, ноябрь, январь, март

	Витаминация третьего блюда	все группы	ежедневно		в течение года
Физиотерапия					
	Кварц	ЧБД	по назначению врача 1раз в день, перед обедом	медработник	в течение года
8.	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки				
	Корригирующая гимнастика	старшая, подготовит.	2 раза в неделю по 30 минут после дневного сна	воспитатели	в течение года
	«Оздоровительный сон» ароматизация спален травами (душица, пустырник)	все группы	во время дневного сна	медработник	в течение года
	Фитотерапия. Кислородн. фитококтейль.	все группы	до обеда за 20 минут 1 месяц	медработник	3–4 раза в год

Административно – хозяйственная деятельность

Месяц	Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Составление и предоставление отчетов в бух.ком.образов Тарификация.	заведующий
	Прием детей в ДОУ по направлениям УО.	Зам.директ по ДО
	Подготовка к началу отопительного сезона	Зам.зав. по АХР
	Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ	Зам.зав. по АХР
	Приобретение щебня и засыпка неровных поверхностей на участках	Зам.зав. по АХР
	Приобретение жалюзи в спальню подготовительной группы	Зам.зав. по АХР
	Частичная замена отопительной системы	Зам.зав. по АХР
Октябрь	Восстановление отмостков и фасада здания.	Зам.зав. по АХР
	Частичная замена окон стеклопакетами	
	Выполнение работ по тепловому контуру	Зам.зав. по АХР
	Массовое учение «Эвакуация детей в случае пожара»	Зам.зав. по АХР
	Косметический ремонт во 2 мл. и 1 мл. группах	Зам.зав. по АХР

	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	Зам.зав. по АХР
Декабрь	Энергообследование здания	Зам.зав. по АХР
	Обучение персонала правилами пользования огнетушителями (с привлечением инспектора ОГПС-11)	Зам.зав. по АХР
Январь	Приобретение шкафчиков для одежды в детские раздевалки	Зам.зав. по АХР
	Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год	Зам.зав. по АХР
Февраль	Приобретение мягкого инвентаря: полотенца во все возрастные группы	Зам.зав. по АХР
Март	Приобретение спец.одежды для сотрудников	Зам.зав. по АХР
	Инструктаж обслуживающего персонала по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ТБ и ПБ	Зам.зав. по АХР
	Контроль за сохранностью имущества и расходования электроэнергии, расходом моющих средств.	Зам.зав. по АХР
Апрель	Работа по благоустройству территории ДОУ. Обрезка деревьев, кустарников, закупка семян, рассады.	Зам.зав. по АХР
	Работа по номенклатурн. дел на календарный год.	Зам.зав. по АХР
	Приобретение офисной мебели	Зам.зав. по АХР
	Ремонт крыльца на запасном выходе, установка козырька	Зам.зав. по АХР
Май	Благоустройство территории: посев семян, завоз песка, побелка газонов, закупка материалов для ремонтных работ.	Зам.зав. по АХР
	Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков работников.	Зам.зав. по АХР
	Приобретение столовой посуды (кружки, тарелки)	Зам.зав. по АХР
Июнь Июль Август	Обеспечение условий для организации оздоровления детей.	Зам.зав. по АХР
	Организация работы в цветниках, с насаждениями.	Зам.зав. по АХР
	Организация текущего ремонта в помещениях и на территории ДОУ.	
	Подготовка к приемке ДОУ.	Зам.зав. по АХР
	В течение всего года: Укрепление материально-технической базы ДОУ (приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канц.товаров, мягкого инвентаря)	Зам.зав. по АХР

План контроля на 2018 -2019 уч.год

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Август	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность групп к новому учебному году. Обновление развивающей среды в группах 2. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей 	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХР</p>
Сентябрь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за естественным и искусственным освещением 2. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ 3. Состояние документации педагогов. Наличие системного планирования. 4. <u>Взаимопросмотры</u>: Анализ утренней гимнастики во всех возрастных группах <p>Мониторинг детей по освоению программного материала.</p>	<p>Зам.зав. по АХР</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
Октябрь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ 2. Организация и проведение закаливающих процедур. 3. Организация и проведение прогулки осенью 4. Организация и проведение наблюдений. 5. Знания, умения, навыки воспитателей для развития у детей логического мышления. 	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>
Ноябрь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский контроль за качеством питания в ДОУ 2. Организация питания детей в группах (методика проведения) 3. <u>Взаимоанализ</u> режимных моментов в утренний отрезок времени. <p><u>Тематический:</u> «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий , психологический комфорт детей и взрослых в ДОУ» (с 12. 11 – 16. 11. 2018 г.)</p>	<p>Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>

Декабрь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ. 2. Анализ руководства педагога играми детей. 3. Проведение утренней гимнастики. 4. Организация прогулки в зимнее время. 5. Подготовка воспитателя к занятиям. 	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>
Январь	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ 2. Планирование и организация работы с родителями 3. Организация подвижных и спортивных игр 4. Наблюдения за деятельностью детей во 2 половине дня. 5. Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ» 21.01.-25.01.2019 	<p>Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>
Февраль	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенич. требований к организации питания в ДОУ. 2. Организация питания в группах. Методика проведения 3. Планирование работы по ознакомлению детей с трудовой деятельностью взрослых 4. Планирование и проведение работы с детьми по ознакомлению с комнатными растениями. 5. Анализ знаний детей о животном и растительном мире 	<p>Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>
Март	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ. 2. Взаимопросмотры НОД по познавательному развитию. Математика 3. Контроль за воздушно – тепловым режимом. 4. Контроль за организацией режима дня и учебных занятий. 5. Анализ музыкального праздника, посвящённого 8 марта. 6. Оценка руководства театрально – художественной деятельностью детей. <p><u>Фронтальный контроль:</u> «Анализ работы воспитателя старшей группы А.Ю.Садох»</p>	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>

Апрель	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ. 2. Организация предметно – развивающей игровой среды в группе раннего возраста». 3. Контроль за оборудованием помещений. 4. Контроль за соблюдением санитарных норм на участке. 5. Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ. 6. Анализ поведения детей на НОД. 7. Создание условий для проведения дидактических игр. <p><u>Тематический:</u> «Художественно – эстетическое воспитание детей средствами изобразительной деятельности» (15.04-19.04.2019)</p>	<p>Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Завхоз. Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p>
Май	<p><u>Оперативный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль качества питания. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ. 2. Качество знаний детей о сезонных явлениях в природе. 3. Анализ знаний детей по краеведению. 4. Контроль за сформированностью у детей навыков самообслуживания. <p>Мониторинг детей по освоению программного материала.</p>	<p>Медсестра</p> <p>Зам.зав. по ВМ Р</p> <p>Воспитатели</p>

**Мероприятия по защите прав дошкольников
на 2018 – 2019 г.**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1	Проверка сотрудников дошкольного учреждения на предмет выявления и недопущения работы лиц, имеющих судимость.	Зам. директора ДО	В течение года
2	Работа с родителями воспитанников детского сада по информированию о необходимости ответственного отношения родителей к воспитанию и присмотру за детьми с целью профилактики неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних детей: -проведение родительских собраний; -оформление папок-передвижек; -оформление стендов по правовому воспитанию дошкольников; -разместить информацию о службах и «телефонах доверия».	Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ	Сентябрь-май
3	Разместить на официальном сайте ДО информацию по профилактике преступлений против детей.	Зам.зав. по ВМР	Ноябрь - декабрь
4	Организовать работу детского сада с детской поликлиникой	Медицинская сестра	Период диспансеризации детей
5	Проведение тематических занятий с детьми дошкольного возраста с целью формирования у детей навыков безопасной жизнедеятельности	Зам.зав. по ВМР Педагоги	В течение года
6	Анкетирование родителей	Зам.зав. по ВМР	В течение года
7.	Посещение неблагополучных семей	Зам.зав. по ВМР Педагоги	В течение года

Перспективный план работы с родителями на 2018 – 2019 учебный год.

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Совместная подготовка к учебному году -Консультация «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада» -Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». - Консультация «Организация сюжетно – ролевой игры» - Практическое занятие «Изготовление игрушек – заместителей для сюжетно – ролевых игр» 	<ul style="list-style-type: none"> Приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году Ознакомить родителей с условиями работы ДОУ с детьми в адаптационный период, дать рекомендации. Дать знания родителям о том, какой должна быть одежда ребёнка в разное время года. Познакомить родителей с организацией сюжетно – ролевой игры. Дать знания родителям о том как изготовить и использовать игрушки – заместители в играх с детьми»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание за круглым столом: «Здоровье детей в наших руках» -Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон). - Выставка поделок из природного материала «Яркие краски осени». Консультация: «Значение режима дня для здоровья ребенка»; -Практикум для родителей «Сюжетно – ролевые игры. Играем вместе с детьми!» 	<ul style="list-style-type: none"> Ознакомление родителей с публичным докладом. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости. Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле Познакомить родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду Расширить знания родителей об организации и проведении с- р. игр
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Оформление наглядно – текстовой информации: «Что значит игра для ребёнка!» - Консультации, беседы: «Играем вместе с ребенком на прогулке» «Проведем выходной день с пользой» - Практикум «Изготовление чесночных кулонов для профилактики ОРЗ и простуды. - Семинар «Детство – это игра, игра – это детство!» 	<ul style="list-style-type: none"> Привлечь внимание родителей к тому, что игра играет большую роль во всестороннем развитии детей. Повышать интерес детей к физической культуре. Пропаганда здорового образа жизни Познакомить родителей с формами организации отдыха в домашних условиях, на даче, на прогулке Познакомить родителей с традиционными средствами профилактики простуды Повышать компетентность родителей в вопросах организации детской игры.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Скоро, скоро новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы. - Выставка конкурс поделок «Новогодние чудеса». 	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику. Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.

	<p>- Совместно проведённый утренник «Новогодний хоровод»</p> <p>-Консультация «Воспитание навыков здорового образа жизни»</p> <p>«Двигательный режим детей дошкольного возраста</p> <p>- Интеллектуально – творческая игра «Играть с ребёнком – говорить с ним на его языке"»</p>	<p>Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p> <p>Помочь родителям приобщать детей к здоровому образу жизни, к заботе о собственном здоровье</p> <p>Познакомить родителей с особенностями физического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Прилагать усилия для налаживания партнерских отношений с родителями по решению задач воспитания детей</p>
Январь	<p>-Консультация «Зимние травмы»;</p> <p>«Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»</p> <p>- День добрых дел «Зимняя сказка на участке».</p> <p>- Семинар «Формирование художественного восприятия ребёнка как одна из проблем современного образования»»</p> <p>- Заседание за круглым столом «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам художественно – эстетического развития детей»</p>	<p>Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками.</p> <p>Положительные эмоции всех участников, оздоровление</p> <p>Расширить кругозор родителей в вопросах художественно – эстетического воспитания детей</p> <p>Привлечь внимание родителей к актуальности проблемы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах художественно – эстетического воспитания.</p>
Февраль	<p>-Выставка рисунков «Дружат дети на планете».</p> <p>-Совместная игровая программа «Зимние забавы»</p> <p>-Консультация «Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности»</p> <p>- Творческая мастерская «Семейное изобразительное творчество в разностороннем развитии ребёнка – дошкольника»»</p> <p>- Практикум ««Физкультурные упражнения для оздоровления часто болеющих детей»</p> <p>- Физкультурно – музыкальный праздник «День Защитника Отечества»</p> <p>- Выставка семейных фотографий «Вместе с папой мы вдвоём рука об руку идём»</p>	<p>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Консультация с родителями</p> <p>Оказать практическую помощь в воспитании детей</p> <p>Повысить компетентность родителей в вопросах семейного воспитания»</p> <p>Познакомить родителей с простыми в выполнении упражнениями для оздоровления часто болеющих детей</p> <p>Доставить радость общения детям с родителями</p> <p>Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях</p> <p>Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от участия в мероприятии.</p>
Март	<p>- Совместно проведённый праздник «Самой нежной, ласковой и доброй...».</p> <p>-Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей</p>	<p>Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.</p> <p>Формировать у детей определенный набор нравственных качеств</p>

	<p>дошкольного возраста» - Спортивный праздник ««Широкая Масленица»</p> <p>- Анкетирование родителей на тему «Подготовка детей к школе»</p> <p>- Консультация – практикум психолога «Учимся понимать и ценить детские рисунки»</p>	<p>Привлекать родителей к участию в жизни ДОУ Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной-игровой деятельности</p> <p>Выявить уровень знаний родителей в вопросах подготовки детей к школе для планирования работы с детьми. Расширять знания родителей о том, что выражает ребёнок в своём рисунке</p>
Апрель	<p>-Субботник на территории детского сада -Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»</p> <p>Семинар – практикум «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх» - Консультация «Как организовать домашние занятия по рисованию» - Практические рекомендации для родителей «Все маленькие дети – художники!» - Семинар «Мнемотехника – искусство запоминания»</p>	<p>Привлечь родителей к помощи детскому саду. Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности Познакомить родителей с подвижными играми для детей дошкольного возраста и формами их организации.</p> <p>Дать рекомендации по организации занятий ИЗО дома</p> <p>Познакомить с понятием «мнемотехника», как использовать данный приём заучивании стихотворений.</p>
Май	<p>- Практикум «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей дошкольного возраста» -Подготовка участка к летнему периоду.</p> <p>-Консультация «Труд в природе вместе с детьми – увлекательное занятие»</p> <p>- Выставка детского творчества нетрадиционными способами «Пальчиковая палитра» - Педагогическая гостиная «Развитие детской самостоятельности» -Заседание за круглым столом с психологом и учителем нач.кл. «Ребёнок идёт в школу»</p>	<p>Дать рекомендации по использованию педагогической литературы по развитию мелкой моторики рук Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы. Повысить интерес родителей к экологическому образованию и трудовому воспитанию детей.</p> <p>Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместного творчества Расширять знания родителей в вопросах организации самостоятельной деятельности детей в семье. Дать информацию, рекомендации родителям о том, как помочь детям адаптироваться к условиям в школе.</p>

План мероприятий с дошкольниками на 2018 – 2019 уч.год

№	Наименование мероприятия	Содержание, цель	Время проведения	Форма проведения	Предварительные мероприятия по подготовке к празднику
1	День Знаний	Официально утвержден с 1984 года как День Знаний Цель: формирование и развитие положительного отношения старших дошкольников к обучению в школе	1 сентября	Экскурсия в школу, Беседа: «Скоро в школу»	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «День Знаний», -наблюдения, рассматривание иллюстраций о школе, - экскурсия в школу, - сюжетно-ролевые игры: «Школа», «1 сентября», «Магазин школьных принадлежностей», - чтение художественной литературы, - загадки, пословицы о школе, учебе, - слушание музыкальных произведений о школе, разучивание песен, - составление рассказов «Мой брат (сестра) учится в школе», - творческая мастерская «Подарок первокласснику»
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	Отмечается 27 сентября. В 1863 году в этот день в сентябре в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. Цель: формирование представлений о профессии воспитателя и других профессиях дошкольных работников.	27 сентября	Утренник, посвященный дошкольным работникам. Районный конкурс воспитателей ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о профессии воспитателя, - наблюдение за работой помощника воспитателя, - экскурсия по детскому саду, - чтение художественной литературы, - разучивание стихов, - слушание музыкальных произведений о детском саде, разучивание песен, - творческая мастерская «Подарок воспитателю, сотрудникам детского сада» (поздравительные открытки, закладки, поделки и т.д.), - изготовление макетов, икебан, - сюжетно-ролевые игры «Мой детский сад», развивающие игры и т.д.
3	Осенины	Развитие творческих способностей детей, понимание взаимосвязи природных явлений. Воспитание положительного ответственного отношения к природе, временам года.	3 неделя ноября	Утренник «В гостях у Осени»	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихов, песен, хороводов, танцев, - изготовление атрибутов на осеннюю тематику, - творческая мастерская по изготовлению костюмов, атрибутов к празднику.

5	День матери	Отмечается с 1998 года. Цель: воспитание чувства любви и уважения к матери. Развитие желания помогать ей, заботиться о ней.	4 неделя ноября	Утренник «Мамочку свою я очень люблю»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о маме, - чтение художественной литературы, - разучивание стихов, песен, танцев, - слушание музыки о маме, - фотовыставка портретов «Моя мама», - выставка рисунков о маме, - творческая мастерская по изготовлению подарков маме, - спортивный праздник, посвященный маме, - создание икебан, осенних букетов
6	День народного единства	Цель: формирование представлений о России как многонациональной но единой стране, воспитание уважения к людям разной национальности.	4 ноября	Спортивные развлечения «Подвижные игры народов России и Урала»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Дети разных национальностей в детском саду», «Народы России», «Народы Края», - чтение художественной литературы, сказок, - игры-драматизации по сказкам народов России, Края, - подвижные игра народов России, Края, - разучивание стихов, загадок, пословиц, - рассматривание иллюстраций, фотоматериала, - просмотр видеофильмов о творчестве народов России, Края, - проектная деятельность «Путешествие по родному краю, России», - создание макетов, коллекций, гербариев о природе, животном мире, - творческая мастерская по изготовлению национальных костюмов для кукол, рисование, аппликация, - слушание музыкальных произведений, песен и т.д.
7	Новый год	Отмечается 1 января. Цель: формировать представление о Новом годе – веселом празднике, начале нового календарного года. Развив. умение создавать радостное настроен.себе, близким	3-4 неделя декабря.	Новогодний утренник, костюмир бал. Выставка новогодних поделок, макетов, рисунков.	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, - беседы о Новом годе в разных странах (традиции, обычаи), - изготовление поделок, игрушек, костюмов, - творческая мастерская по изготовлению подарков, сюрпризов, открыток, рисунков, аппликаций, - разучивание стихов, песен, танцев, хороводов и т.д.

8	День Защитника Отечества	23 февраля Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств к Родине, Российской армии, уважение к защитникам Отечества	23 февраля	Развлечение с участием пап, встречи с пограничниками и участниками ВОВ - спортивный праздник, - выставка поделок, макетов, рисунков	- беседы, - рассматривание иллюстраций, - чтение художественной литературы, - изготовление макетов, - рассматривание военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, - разучивание стихов, песен, - творческая мастерская по изготовлению подарков папам, дедушкам, -разучивание спортивных упражнений, маршей, сюжетно-ролевых игр
9	Международный женский день	8 Марта – олицетворяет нежность, красоту, заботу, материнство, любовь к женщине, матери Цель – воспитание чувства уважения, любви к маме, бабушке	Первая неделя марта	Утренник «Женский день – 8 Марта», Выставка поделок, рисунков	- творческая мастерская по изготовлению поделок, рисунков, аппликаций любимой бабушке, маме, воспитателю, - чтение художественных произведений о маме, - рассматривание иллюстраций, - слушание музыки о маме, - разучивание стихов, песен, танцев, - оформление фотовыставок, - сюжетно-ролевые игры
10	Всемирный день Земли и водных ресурсов	Отмечается с наступлением астрономической весны (весеннего равноденствия). В разных странах зовут этот день Колокол Мира. Смысл праздника – защита Матери-Земли от экологических катастроф и чрезвычайных ситуаций, связанных с деятельностью людей. 22 марта отмечается и всемирный день водных ресурсов. Цель - формирование бережного осознанного отношения к Земле и воде.	21 марта.	Викторина «Наш дом – Земля», Путешествие по экологической тропе, «Да здравствует вода!»	- чтение художественной литературы, - рассматривание картинок, - беседы с детьми о значении воды в жизни человека и живой природы, - беседы о состоянии экологии на Земле, - творческая мастерская – создание макетов «Планета Земля», - подбор иллюстраций, фоторграфий, дидактических игр, -сюжетно-ролевые игры, - экспериментирование, исследования

11	Международный день театра	Учреждён 27 марта 1961 года. Цель – воспитание интереса к театру и к театрализов. деятельности. Развитие творческих способностей.	4 неделя марта.	Театрализованные представления по русским народным сказкам.	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры с элементами театрализации, - игры-драматизации, - кукольный настольный театр, - музыкальные игры и ритмические упражнения, - беседы о театре, театральных реквизитах, декорациях, видах театра, - чтение художественных произведений, - рассматривание картин, - музыкальные, словесные и танцевальные импровизации - творческая мастерская (изготовление билетов, театральной афиши, декораций, реквизита, костюмов), - режиссерские игры, Проектная деятельность (изготовление макетов, масок и т.д.)
12	Международный день детской книги	Отмечается с 1967 года, со дня рождения Г.Х.Андерсена. Цель: воспитание бережного отношения к книге, желания и потребности рассматривать книги, читать их.	2 неделя апреля	Экскурсия в детскую библиотеку	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и рассматривание детской художественной литературы, - рассматривание различных видов детских книг (раскраски, раскраски, игрушки, панорама), - сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», - проектная деятельность, - Оформление книжного уголка, - организация выставки книг детских писателей по теме, - труд в книжном уголке «Ремонт книг», - слушание музыкальных, аудио и видео записей литературных произведений, - литературные викторины
13	День Победы	9 мая Цель – воспитывать у детей чувства гордости за свою страну, народ. Формировать патриотические чувства при ознакомлении с	1 неделя мая	Утренник «Этот День Победы.»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, - тематические занятия, - просмотр иллюстративного материала, видеофильмов, мультфильмов, - чтение художественной литературы о детях в годы ВОВ, - заучивание стихов, песен «Мы победили!»,

		боевыми традициями армии в ВОВ и в настоящее время			<ul style="list-style-type: none"> - разучивание плясок, танцев на военную тематику, - изготовление открыток «Георгиевская ленточка» - конструирование «Защита крепости», - игровая викторина «Мой город , мой край родной», - спортивный досуг «У наших ребят – замечательный парад»
14	Международный день защиты детей	Отмечается с 1950 года. В первом праздновании приняли участие более 50 стран мира. Защита детей осуществляется на основе международного права и российского права.	1 июня	Развлечения «Если бы дети всей Земли...» Ярмарка детских поделок	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о правах и обязанностях детей и их безопасности, - рассматривание иллюстраций, фотографий, карты, глобуса, - чтение художественных произведений, - творческая мастерская (изготовление символов детского праздника, плакатов безопасности детей, настольно-печатной игры «Правильно – неправильно», - фотоколлаж «Дети разных стран и народов», - конкурс рисунков на асфальте, - слушанье и разучивание детских песен, танцев, хороводов, - викторины, игры, игровые ситуации

Конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель работы по реализации блока: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Краски осени»	сентябрь - октябрь	Воспитатели
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС»: Номинации: «Там, на неведомых дорожках...» Лепим сказку из соленого теста. «Моя любимая игрушка». Вяжем, шьем, валяем игрушки. «Мы – великие художники зимы» Рисование в нетрадиционных техниках. «Моя любимая книжка».	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	Создание книги с использованием любых технологий художественно-прикладного творчества.		
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Крепость снежную построим» Номинации: «Лучшая крепость» «Самая веселая горка из снега» «Самая интересная мишень для метания снежков» Конкурс «Посылка ветерану к празднику»	Декабрь-май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	Мое портфолио	Март	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

Выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка по итогам конкурса «Наши руки не для скуки»	Ноябрь	Воспитатели групп.
3.	«Новый год стучится в двери». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	«Портрет любимого папочки»	Февраль	Воспитатели групп
5.	«Встречаем Весну-красну!»	Март	Воспитатели групп
6.	«Память народная вечно жива!»	Апрель	Воспитатели групп
7.	Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено!»	Май	Воспитатели групп

