

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №1
(комбинированного вида)
г. Вязьмы Смоленской области
за 2014 год

Добро пожаловать на официальный сайт детского сада!

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
(комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области
за 2014 год

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2014 году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1(комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области (далее ДООУ).

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ДООУ за 2014 год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДООУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы руководство и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

План:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления ДООУ и его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы и обеспечении безопасности ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Организация образовательного процесса.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Результаты образовательной деятельности ДООУ.
8. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению их здоровья.
9. Организация питания.
10. Финансовое обеспечение функционирования ДООУ.
11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.
12. Социальная активность и социальное партнерство.
13. Основные направления ближайшего развития.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 (комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области.

Сокращенное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации:

МБДОУ детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской обл.

Тип ДОУ: Дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: Детский сад комбинированного вида

Юридический и фактический адрес: 215110, Смоленская обл., г. Вязьма, ул. Кронштадтская, д.33а

Телефон: 8(48131) 5 07 50

Учредитель: Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район Смоленской области

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

Часы работы: с 7.00 до 19.00 часов

График приема руководителя по личным вопросам:

вторник 8.30 - 11.30

четверг 8.30 - 11.30

Адрес сайта: www.detsad1.edusate.ru

Адрес электронной почты: sadmdu1@yandex.ru

Сведения о руководстве ДОУ:

Ф.И.О. заведующего – Мирошниченко Людмила Григорьевна, стаж административной работы – 25 лет.

Ф.И.О. заместителя заведующего по ВМР – Каравеева Валентина Николаевна, стаж административной работы - 31 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 (комбинированного вида) г. Вязьмы Смоленской области обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет.

Основной целью детского сада является:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных требований.

Основными задачами дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного воспитания, а также предоставляет услуги по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому развитию.

2. Состав воспитанников ДОО

В течение учебного года в детском саду функционировало 11 групп разной направленности. Из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности (№ 1,2,4,5,7,9,11,12)
- 4 группы компенсирующей направленности (№ 6,8,9,10)
- 1 группа разновозрастная (№5)
- Ушло в школу- 51 чел.

Направленность групп	Их количество	№ групп	Численность детей
Группы общеразвивающей направленности	7	1,2,4,5,7,11,12	181
Группа компенсирующей направленности	4	6,8- группы для детей с нарушением речи;	24
		9,10 – группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	30

Списочный состав на конец учебного года составлял 235 детей:

- 2 группы раннего возраста - 44 воспитанника,
- 9 групп дошкольного возраста - 191 воспитанника

Возраст	ранний	дошкольный				
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная	разновозрастная
	с 2 - 3 лет	с 3 – 4 лет	с 4 – 5 лет	с 5 – 6 лет	с 6 -7 лет	с3 до7лет
№ группы	1,4	9,11	2,12	6,10	7,8	5
Кол-во детей	44	43	51	41	41	19
Итого детей: 235 человек						

3. Структура управления ДОО и его органов самоуправления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Структура управления ДОО:

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание:

- определяет основные направления развития Учреждения;
- принимает программу развития Учреждения;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективный договор;
- участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- заслушивает отчет о работе заведующего Учреждением, органов самоуправления Учреждения;
- выдвигает кандидатуры к награждению.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности ДОО;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;
- заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ.

Родительский комитет:

- содействует привлечению внебюджетных средств (спонсорской помощи ДОО для обеспечения деятельности и развития ДОО);
- содействует совершенствованию материально-технической базы ДОО, благоустройству помещений и территорий;

- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий ДОУ;
- отчитывается перед родительским комитетом о расходовании внебюджетных (спонсорских) средств;

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, областными законами, постановлениями и распоряжениями Губернатора Смоленской области и Главы Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, Уставом муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, правовыми актами федеральных, региональных и местных органов управления образованием, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Месторасположение:

ДОУ находится внутри жилых объектов, сравнительно в чистой экологической зоне, где нет промышленных предприятий.

Здание детского сада типовое, панельное, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, прогулочные веранды, спортивная площадка.

Помещение и участок в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3940-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения по минимуму обеспечены необходимой мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ

используется для разнообразной работы с детьми. Рационально, в интересах детей, используются все специализированные помещения для занятий, предназначенные для поочередного использования всеми детьми или несколькими детскими группами:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- мини музей «Старинных вещей».

В рамках дополнительного образования в ДОО функционируют кружки следующей направленности: эколого-биологической, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, художественно-эстетической.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, что позволяет решать воспитательно-образовательные задачи:

1. Систематизировать работу по формированию у дошкольников представления о здоровом образе жизни.
2. Создание комфортной обстановки в ДОО.
3. Формировать креативные качества личности в процессе развития языковых и интеллектуальных способностей детей.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья детей

К 2014/2015 учебному году силами сотрудников и родителей ДОО был произведен косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, вестибюля, лестничных площадок, групп №4, №5, №6, №7, №12.

В ДОО имеются методический кабинет, сопутствующие помещения (медицинские, пищеблок, прачечная), служебно-бытовые помещения для персонала.

Главная задача оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС остается актуальной. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять детскую мебель, игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, оснастить физкультурный и музыкальный залы необходимым современным оборудованием, произвести ремонт в логопедическом кабинете и кабинете педагога-психолога.

По мере привлечения внебюджетных средств, ДОО ведет работу по оснащению оборудования.

В 2014 году приобрели: мягкий инвентарь на сумму 47 877 руб.

Посуду на сумму 28 801.82 руб. Пылесос LG – 2 500 руб. Магнитофон – 800 руб. Палас – 8 750 руб. Мебель на сумму 4300 руб.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. В достаточном количестве имеется в наличии учебно-дидактический материал, хранящийся в методическом кабинете и групповых помещениях.

ДОУ имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 2 принтера, сканер, ксерокс, фотоаппарат, имеется выход в Интернет.

Однако ощущается нехватка в технических средствах обучения и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, в соответствии с требованиями ФГОС.

В ДОУ разработана комплексная система безопасности, включающая совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ имеется нормативно-правовая база по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса федерального, регионального и муниципального уровней.

Для обеспечения охраны труда работников ДОУ созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13 и пожарной безопасности.

В целях обеспечения охраны труда, соблюдения техники безопасности имеются Инструкции: по должностям, по противопожарной безопасности, по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ установлена система пожарного оповещения о пожаре. Для экстренного вызова наряда полиции на объект, в случаях, представляющих угрозу жизни и здоровья детей и сотрудников (террористический акт, совершение противоправных действий и т.д.) установлена кнопка тревожной сигнализации.

Образовательным учреждением заключены договора на предоставление охранных услуг с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации, договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации о пожаре с ООО «Автодром». В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и воспитанников, в период их нахождения на территории и в здании, а также упорядочения работы ДОУ, разработан график дежурства руководства, распределение дежурства между сотрудниками всех групп. Для предотвращения несанкционированного вторжения в помещения ДОУ установлены домофоны на центральном входе и на входах групп №9-№11; №10-№12. Произведена замена деревянных дверей на металлические в прачечной, медицинском блоке, группах №2, №4.

Для улучшения защищенности ДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. В ДОУ имеется информационный стенд, где находится информация о наличии номеров телефонов

служб УВД, ОУ ФСБ, ГО и ЧС, пожарной части, скорой медицинской помощи, аварийных служб.

Организация деятельности по охране труда и технике безопасности сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, регулярно проводятся проверки рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников. Ежеквартально с сотрудниками проводится инструктаж согласно Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. В целях обеспечения безопасности во время образовательного процесса были изданы приказы: «О назначении лиц, ответственных за служебные помещения», «О проведении практической отработки плана эвакуации», «Об обучении и проверке знаний по охране труда», «О проведении месячника безопасности «Внимание, дети» и др. Для сотрудников и родителей оборудованы уголки с наглядной агитацией «Безопасность детей в наших руках». В течение года, были проведены практические тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Раз в год организовано обучение по пожарно-техническому минимуму сотрудников.

В ДООУ разработаны планы эвакуации детей и сотрудников для 1 и 2 этажей. Регулярно 2 раза в год производится перематка пожарных рукавов, проводятся учебные тренировки по отработке плана эвакуации на случай пожара. В плановом режиме, 2 раза в год, проводятся Инструктажи с сотрудниками под роспись в журнале учета инструктажа на рабочем месте по охране труда и противопожарной безопасности.

Предписания контролирующих органов (Пожнадзора, Энергонадзора, Гострудинспекции) выполнялись своевременно. Предписания Роспотребнадзора полностью не выполнены.

В 2014 году органами Прокуратуры, совместно с ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, была проведена внеплановая проверка с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Но не все выявленные в ходе проверки предписания устранены. За недостаточностью финансирования не отремонтированы

теневые навесы, не переоборудован музыкальный зал для дальнейшего открытия дополнительной группы.

В результате организационно - управленческой деятельности:

- разработан план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в ДОУ;
- изданы приказы, регулирующие деятельность сотрудников по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с циклограммой приказов;
- проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;
- регулярно проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения комплексной безопасности ДОУ в 2014 году израсходовано: 131 970.12 руб.

№п/п	Мероприятия обеспечения комплексной безопасности ОУ	израсходовано средств
1.	Обучение пожарно-техническому минимуму ответственных лиц	3 000
2.	Проверка кранов на водоотдачу и перемотка пожарных шлангов	14 310
3.	Услуги пожарно-охранной сигнализации	17125
4.	Вывоз ТБО	4353.6
5.	Испытание диэлектрических перчаток 2 пары	840
6.	Испытание отверток 2 шт.	275
7.	Испытание пассатижей	275
8.	Испытание пожарного гидранта	3000
9.	Измерение и испытание электрооборудования	7450
10.	Техническое обслуживание техноэнергетического оборудования	81341.52
	Итого	131 970.12

Образовательное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

5. Организация образовательного процесса

Механизмом образовательной системы в ДОУ является организация воспитательно-образовательного процесса, которая строится основе Общеобразовательной программы ДОУ, учебном плане, расписании непосредственно организованной образовательной деятельности с включением учебной деятельности по приоритету, перспективном и календарно-тематическом планировании.

Основными принципами, определяющими содержание образовательного процесса в ДОУ являются:

- непрерывность;
- обеспечение преемственности в развитии ребенка;

- вариативность – гибкое сочетание комплексных и парциальных программ, многообразие форм организации основного и дополнительного образования дошкольников.

Важнейшим направлением педагогического коллектива выступает обогащение содержания образовательного процесса. Основной для нас выступает «Образовательная программа» ДОО, в то же время применяется образовательный потенциал других программ:

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

«Программа развивающей педагогики оздоровления», В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова, Программа «Здоровье», В.Г. Алямовской (в группах комбинированной направленности).

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие ребенка в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе на этапе завершения дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОО разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Изд-во М.: Мозаика-Синтез, 2014, с учетом дополнительных программ: коррекционной, оздоровительной направленности).

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания и признания самооценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Основная «Образовательная программа ДОО» реализуется воспитателями с первой младшей до подготовительной группы. Программа и методические рекомендации к данной программе имеются в наличии во всех группах. В настоящее время разрабатывается Общеобразовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС.

В ДОО пятидневная учебная неделя. Режим и объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049 – 13), а также Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:

Возрастные группы	Количество НОД в неделю	Длительность в минутах
1-я младшая	10 НОД	10 минут
2-я младшая	11 НОД	15 минут
Средняя	12 НОД	20 минут
Старшая	14 НОД+ 1 дополнительное	25 минут
Подготовительная	16 НОД + 1 дополнительное	25 – 30 минут

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 30 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 4 часа 00 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 8 часов 30 минут.

В ДОУ разработан примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение дня.

Значительная часть времени (примерно 6 часов в старших группах и более 7 часов в младших группах из 12 – часового пребывания ребенка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна), которая включает в себя утренний прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, одевание на прогулку, двигательную активность и наблюдение на прогулке, закаливающие мероприятия, гимнастику после дневного сна, совместное чтение художественной литературы, организацию развлечений, праздников и т.д.

Меньшая часть времени (30 минут в день – в младших группах, более 1 часа – в старших из 12 часового пребывания ребёнка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности. В процессе реализуется содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группах оздоровительной и комбинированной направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется воспитателями и специалистами. Музыкальный руководитель Иванова Марина Владимировна и инструктор по физической культуре Михайлова Людмила Иванова используют фольклор Смоленской области как в непосредственно организованной деятельности, так и в развлечениях, праздниках. Обобщен опыт работы (презентация) музыкального руководителя «Фольклор в воспитании детей дошкольного возраста».

Большое внимание в 2013/2014 учебном году уделялось индивидуальным и возрастным, гендерным особенностям и возможностям ребенка.

Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой, позволяло определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

В системе велась работа по гендерному воспитанию. Для выявления гендерных различий, установок, стереотипов у детей, педагогов и родителей использовали диагностические методики. Провели диагностику детей и анкетирование воспитателей в средних группах, анкетирование родителей по ДОО. Работа по созданию в детском саду условий, способствующих гендерной социализации детей, принесла положительные результаты, учитывается реализация специфических интересов мальчиков и девочек, создано пространство для игр.

Воспитатель Леонова Е.А. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2014» с опытом работы по гендерному воспитанию старших дошкольников и заняла третье место. В областном конкурсе «Воспитатель года -2014» Леонова Е.А.получила диплом участника конкурса.

Для решения задач по формированию навыков здорового образа жизни был обобщен опыт работы ДОО, который был представлен на методическом объединении руководителей ДОО «Взаимосвязь работы специалистов по здоровьесбережению дошкольников».

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями детей, как участников образовательного процесса в ДОО. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. 96% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО.

Необходимо активизировать работу по привлечению родителей к оказанию помощи ДОО в реализации задач, по формированию желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей. Пересмотреть основные направления и формы взаимодействия с семьей на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ДОО педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом обеспечено полностью. Педагогический коллектив, состоящий из 30 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящиеся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень путем самообразования.

Кадровый состав ДОО:

- заведующий
- заместитель заведующего по ВМР
- воспитатели
- инструктор по физической культуре
- музыкальные руководители
- учитель-логопед
- педагог-психолог

Педагогической стаж работы воспитателей и специалистов

от 0-х до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 лет и более	
5	16.5%	3	10%	6	20%	16	53.5%

Из таблицы видно, что в коллективе работают 30% педагогов с небольшим стажем работы и 70% с большим стажем.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет		с 30 до 40 лет		с 40 до 50 лет		Старше 50 лет	
4	13.3%	7	30%	9	13.3%	10	43%

Анализ кадрового обеспечения выявляет проблему старения кадров. Здесь важно отметить, что 80% коллектива нашего ДОО достаточно стабилен, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс.

Образовательный ценз педагогов

Соответствие педагогов образовательному цензу в ДОО представлено следующим образом:

16 педагогов (53%) имеют высшее образование

11 педагогов (37%) – имеют среднее специальное образование

3 человека (10%) имеют среднее образование.

Таким образом, 10-ти% педагогам нашего ДОО, необходимо получить педагогическое образование.

Квалификация педагогов

Процедура аттестации педагогической работы проходит в соответствии с новым Положением об аттестации педагогических работников Аттестационной комиссией Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и графиком прохождения аттестации. В связи с усложнившейся формой аттестации, воспитатели-стажисты испытывают затруднения прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

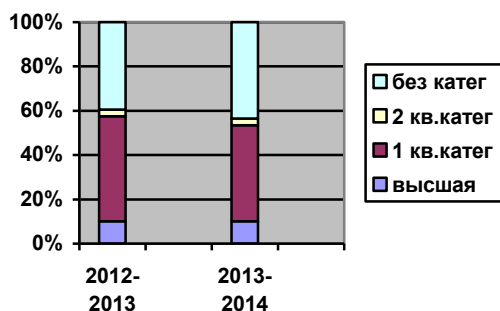
Кадровый состав педагогов

Высшая категория		I категория		II категория		Без категории	
3	10 %	12	40%	1	3%	14	43%

Наши педагоги регулярно повышают свой научно-методический уровень на курсах повышения квалификации. Разные формы повышения квалификации способствуют повышению качества образовательного процесса.

В 2013/2014 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога:
2- музыкальных руководителя; 1 - учитель-логопед.

Характеристика кадрового состава свидетельствует о резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.



За творчество и инициативу педагогические работники награждались:

Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – Щерба Ирина Анатольевна, воспитатель логопедической группы.

Почетной грамотой Администрации муниципального образования «Вяземский район Смоленской области» Леонова Елена Александровна, воспитатель.

Почетной грамотой комитета образования – Иванова Марина Владимировна музыкальный руководитель.

Почетной грамотой комитета образования Гаморкина Диана Викторовна, музыкальный руководитель.

Почетной грамотой комитета образования Александрова Татьяна Михайловна, воспитатель

Денежной премией комитета образования Михайлова Людмила Ивановна, инструктор по физической культуре.

Степень удовлетворенности педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе достаточно высокая. В основном педагоги высказывают недовольство социальной незащищенностью (необеспеченность служебным жильем, отсутствием бесплатных путевок в санатории, дома отдыха, постановки на очередь для получения жилья и др.)

7. Результаты образовательной деятельности ДОУ

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития и усвоения программы организована диагностика учебно-воспитательного процесса.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов

освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

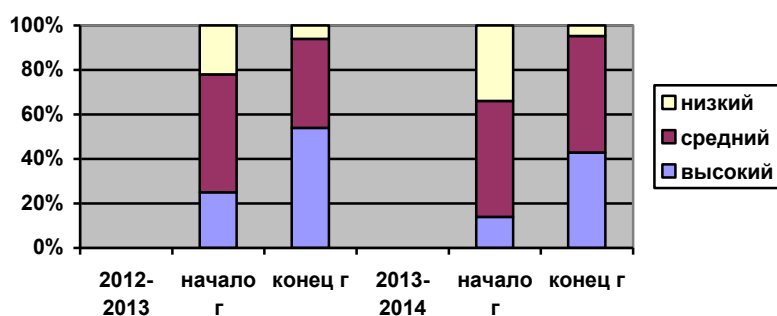
В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, экспертных оценок, критериально – ориентированных методик нетекстового типа, тестирования, скрининг – тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга устанавливается образовательным учреждением, проводится 2 раза в год: в октябре и мае месяце и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей. Сбалансированность методов не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

По каждой области исследования указаны соответствующие критерии. В начале учебного года мониторинг проводится с целью выявления уровня развития каждого ребенка, в конце года - с целью сравнения полученного и желаемого результата. По результатам проведенного мониторинга составляется справка, результаты обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при заведующем.

На их основе разрабатывается медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

Уровни усвоения программы	Образовательная программа ДООУ			
	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	25%	54%	14%	45%
Средний	53 %	40%	52%	55%
Низкий	22%	6%	34%	5%



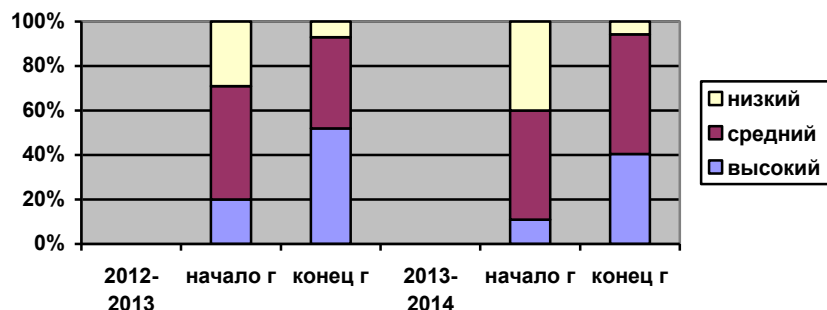
Ответственными за проведение мониторинга являются воспитатели групп, педагоги-специалисты, медицинские работники, руководители ДООУ.

Анализ качества усвоения программного материала детьми проводится во всех возрастных группах дошкольного возраста по всем разделам.

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по разделам:

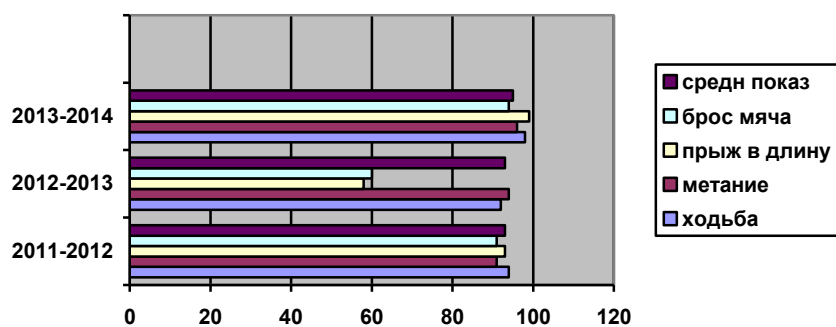
Показатели	Уровни детского развития 2012-2013 учебный год	Уровни детского развития 2013-2014 учебный год
------------	--	--

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	20%.	52%.	11%	42%
Средний	51%	41%	49%	56%
Низкий	29%	7%	40%	6%



Динамика физической подготовленности выпускников за три года:

Исследуемые параметры	2011/2012		2012-2013		2013/2014	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Ходьба	64,7%	94,9%	74%	92,8%	76%	98%
Метание	47,4%	91,9%	49,1%	94,3%	52%	96%
Прыжок в длину	61,3%	93,4%	58,2%	58,2%	54%	99%
Бросание набивного мяча	61,3%	91,7%	60,4%	60,4%	60%	94%
Средний показатель	61%	93%	61%	93%	60%	95%



Прослеживается стабильное увеличение физической подготовленности дошкольников за три последних года: с 61% - начало года и 95% конец года.

Однако результаты оперативного контроля требуют продолжения углубленной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем организации в практике работы современных здоровьесберегающих технологий, повышения двигательной активности дошкольников, совместной работы с родителями.

В целом, можно сделать вывод, что освоение программного материала проходит достаточно стабильно, с небольшими перепадами. Но при этом из результатов мониторинга видно, что ниже других остаются уровни по разделам «развитие речи», «проектная деятельность». Здесь причин может быть несколько:

маленький активный речевой словарь детей, недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми.

Поэтому коллективу необходимо продолжать уделять особое внимание данным проблемам.

8. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению их здоровья

Одной из важных задач ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение их заболеваемости. По графику проводился осмотр детей с оценкой физического развития групп здоровья и рекомендаций по оздоровлению. Два раза в год проводились антропометрические измерения: рост, вес. Дети вторых младших, старших и подготовительных групп осматривались узкими специалистами.

Банк данных по состоянию здоровья детей

№	содержание	2012	2013	2014
1.	Количество детей	235	235	235
2.	Количество детей, подлежащих профилактическому осмотру	235	235	235
3.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни	12.4	12.0	19.0
4.	ЧБД	40	40	40
5.	Хронические заболевания	71	46	
6.	Нервно-психические, в том числе ЗПР	4	4	3
7.	Нарушение ОДА	30	30	30
8.	Тубинфицированные	10	6	10
9.	Дети – аллергики	3	4	6
10.	Нарушение слуха	1	2	0
11.	Нарушение зрения	8	13	6
12.	Нарушение осанки	13	15	15
13.	Нарушение речи	24	24	24
14.	Анемия	3	1	3
15.	Заболевания почек	0	1	2
16.	Сахарный диабет	0	0	0
17.	Сердечно-сосудистые заболевания	0	0	2
Группа здоровья	1 группа	53	46	32
	2 группа	131	135	108
	3 группа	48	52	93
	4 группа	3	2	2
18.	Индекс здоровья	1627	1613	519

В учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

Воспитанники овладевали культурно-гигиеническими навыками, познакомились с элементами самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. На познавательных занятиях осваивали важные на современном этапе вопросы ОБЖ, валеологии.

Однако в ДОУ прослеживалась и отрицательная динамика состояния здоровья детей. На основании проведенного анализа выделяются наиболее актуальные проблемы.

При поступлении в дошкольное учреждение уменьшается количество абсолютно здоровых детей. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй и третьей группой здоровья. По сравнению с 2013 годом сократилось количество детей с 1-й группой здоровья и возросло количество детей со 2-й и 3-й группой здоровья, т.е. дети, имеющие какие-либо функциональные отклонения в состоянии здоровья. Процент абсолютно здоровых детей составляет всего 13%. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Основными патологиями в 2014 году стали болезни органов дыхания, ОРВИ, ОРЗ, вспышки ветряной оспы. Неблагоприятным фактором среди дошкольников является и рост хронических заболеваний. При рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования ДОУ.

Причины сложившейся ситуации:

- большое количество вновь поступивших детей 2-3 лет - дети ЧБД,
- переуплотненность групп для детей раннего возраста,
- нарушения в организации режимных моментов (сокращение или отсутствие прогулок во вторую половину дня в холодное время года),
- увеличение числа родителей, которые отказываются от вакцинации детей, в основном от прививки от гриппа, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий, несмотря на то, что медицинскими работниками проводилась разъяснительная работа с родителями о необходимости вакцинации детей против гриппа.

На причину заболеваемости в детском саду влияют и социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников.

В связи с этим в ДОУ необходимо усилить проведение систематической работы по укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни:

- по профилактике простудных заболеваний;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, наладить тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закалывания детского организма.

В начале учебного года была проведена диагностика физического и психического развития детей.

На конец учебного года на ТПМК было представлено 17 человек с нарушением речи (логопедические группы №6, №8). С хорошей речью выпущено 10 человек, со значительным улучшением – 4 детей, что составляет 53% эффективности коррекционной работы. Согласно решения ТПМК рекомендовано продолжить пребывание в логопедических группах 8 воспитанникам. В 2014-2015 учебном году логопедические группы посещают 25 человек.

В группах компенсирующей направленности с нарушением опорно-двигательного аппарата (№ 9 и № 10) была организована коррекционная работа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Дети 2 раза в год получали массаж. На гимнастике, физкультурных занятиях использовались корригирующие упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия. По итогам ТПМК: 3 воспитанника вышли с полным выздоровлением, с 3-й группы здоровья перешли во вторую группу здоровья 10 воспитанников, что составляет 36% эффективности оздоровительной и профилактической работы. В 2014-2015 учебном году логопедические группы посещают 30 человек.

По плану до 31 декабря 2014 года проводилась работа с ЧБД детьми. Большое внимание медперсоналом, воспитателями групп и инструктором по физическому воспитанию уделялось системному, комплексному оздоровлению детей. В режим дня включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, точечный массаж, динамические паузы, активный отдых на улице. Постоянно проводилось воздушное закаливание, корригирующая гимнастика, хождение босиком по дорожкам здоровья и др.

Была проведена сезонная профилактика ОРЗ и гриппа. В течение учебного года для всех детей были организованы: витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, чесночно-луковые добавки в основные блюда и др. Согласно плану оздоровления детей были проведены следующие мероприятия: смазывание носовых ходов оксолиновой мазью, приема поливитаминов, полоскание зева раствором соли с содой, настойка элеутерококка. В период вспышек острых вирусных заболеваний медсестрой проводилось кварцевание помещений.

Немаловажное значение отводилось физкультурно-массовым мероприятиям с привлечением родителей: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам.

9. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду организовано пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей.

ДОУ самостоятельно определяет потребность в продуктах питания, приобретает их самостоятельно на договорных началах с поставщиками.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и

углеводов, витаминизированных продуктов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В 2014 году сумма, потраченная на питание одного ребенка в день, составляет в среднем 79.93 руб.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия, в состав которой входят представители родительского комитета.

10. Финансовое обеспечение функционирования ДООУ

Финансирование ДООУ осуществляется по утвержденному в установленном порядке Плану финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета. Детский сад распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Финансовые средства, выделенные для ДООУ в 2014 году, израсходованы по назначению:

Наименование показателей	Фактические расходы (млн.)
Расходы учреждения - всего	17094.9
в том числе:	
оплата труда	8945.6
из нее:	
педагогического персонала	5373.5
начисления на оплату труда	2743.2
питание	3039.4
услуги связи	33.9
транспортные услуги	
коммунальные услуги	1660.1
услуги по содержанию имущества	278.9
прочие затраты	393.8

по 340 ZU 34005 статье денежные средства израсходованы на следующие хозяйственные нужды:

Наименование показателей	Фактические расходы (тыс.)
Чистящие и моющие средства (стиральный порошок, мыло и т.д.)	21.04.2014 – на сумму 5 699.97руб. 15.08.2014 - на сумму 7 999.99руб.

	06.10.2014 – на сумму 10 000 руб.
Электролампочки и электрозапчасти	04.03.2014 – на сумму 10 000 руб.
Сантехника (кран, смеситель и т.п.)	18.04.2014 – на сумму 3 440 руб.
	04.09.2014 – на сумму 2 620 руб.
	06.10.2014 – на сумму 13 275 руб.
Приобретение лакокрасочных материалов	06.10.2014 – на сумму 3 983 руб.
Приобретение бланков	15.05.2014 - на сумму 2 290 руб.
Ремонт овощерезки	07.10.2014 - на сумму – 5 670 руб.
Ремонт холодильной камеры	09.09.2014 - на сумму 3 400 руб.
Поверка весов	19.06.2014 – на сумму -2 371.59 руб.
	.

по 310 ZU статье денежные средства израсходованы на приобретение следующего оборудования:

Наименование показателей	Фактические расходы (тыс.)
Пылесос – 3 шт.	16.09.2014 – на сумму 9 897 руб.
Доска магнитная 2 шт.	16.09.2014 – на сумму 2 310 руб.

по 310 и 340 Z3 статье денежные средства израсходованы на оснащение образовательного процесса:

Наименование показателей	Фактические расходы (тыс.)
Приобретение спортивного инвентаря	03.03.2014 – на сумму 20 616 руб.
Приобретение карандашей, красок, пластилина, гуаши, ватмана, альбомов и других материалов для проведения образовательного процесса	18.07.2014 - на сумму 29 984 руб.

Размеры бюджетного финансирования в современных условиях недостаточны для успешного развития детского сада и повышения качества образовательного процесса, т.к. муниципальное финансирование идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поэтому необходимо изыскивать дополнительные способы привлечения бюджетных и внебюджетных средств (платные услуги для участников образовательного процесса, добровольные пожертвования, спонсорские взносы физических и юридических лиц).

К сожалению, не продвигаются запланированные мероприятия, требующие больших денежных средств: капитальный ремонт плоской крыши; наружный ремонт здания (покраска, заделка швов); замена оконных блоков, косметический ремонт помещений ДОУ; замена ХВС и ГВС системы отопления в подвальном помещении; частичная замена мебели, технического оборудования и др.

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ

С целью улучшения качества образовательного процесса многие годы ведется кружковая работа. Возможность оказания в ДОУ дополнительных

образовательных услуг предусмотрена Уставом и организуется согласно реализуемых дополнительных программ.

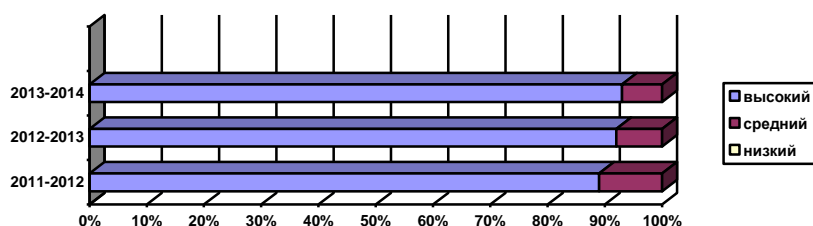
Основными задачами, решаемыми ДООУ при реализации дополнительных образовательных услуг являются:

- Развитие творческих способностей и оздоровление детей.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Система дополнительных образовательных услуг работает по интересам детей и по запросам родителей следующей направленности:

- эколого-биологической - «Юный эколог»
- художественно-эстетической – «Колокольчик», «Журавлик»
- логического мышления - «Юный шахматист»
- спортивно-оздоровительной направленности - «Веселые утята»
- духовно-нравственного направления - «Родник»

Уровень освоения	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Высокий	89%	92%	93%
Средний	11%	8%	7%
Низкий	-	-	-



Выполнение программы дополнительного образования показывает: уровень высокого усвоения программы увеличился по сравнению с 2013 годом на 4%. Воспитатели повысили свои знания, используя информационные технологии по дополнительному образованию дошкольников.

Анализ творческих достижений воспитанников.

Одним из важных показателей успешной воспитательно-образовательной работы ДООУ является участие воспитанников в различных мероприятиях ДООУ, районного и областного уровней. Воспитанники ДООУ активно участвуют в различных конкурсах на уровне ДООУ, города и района:

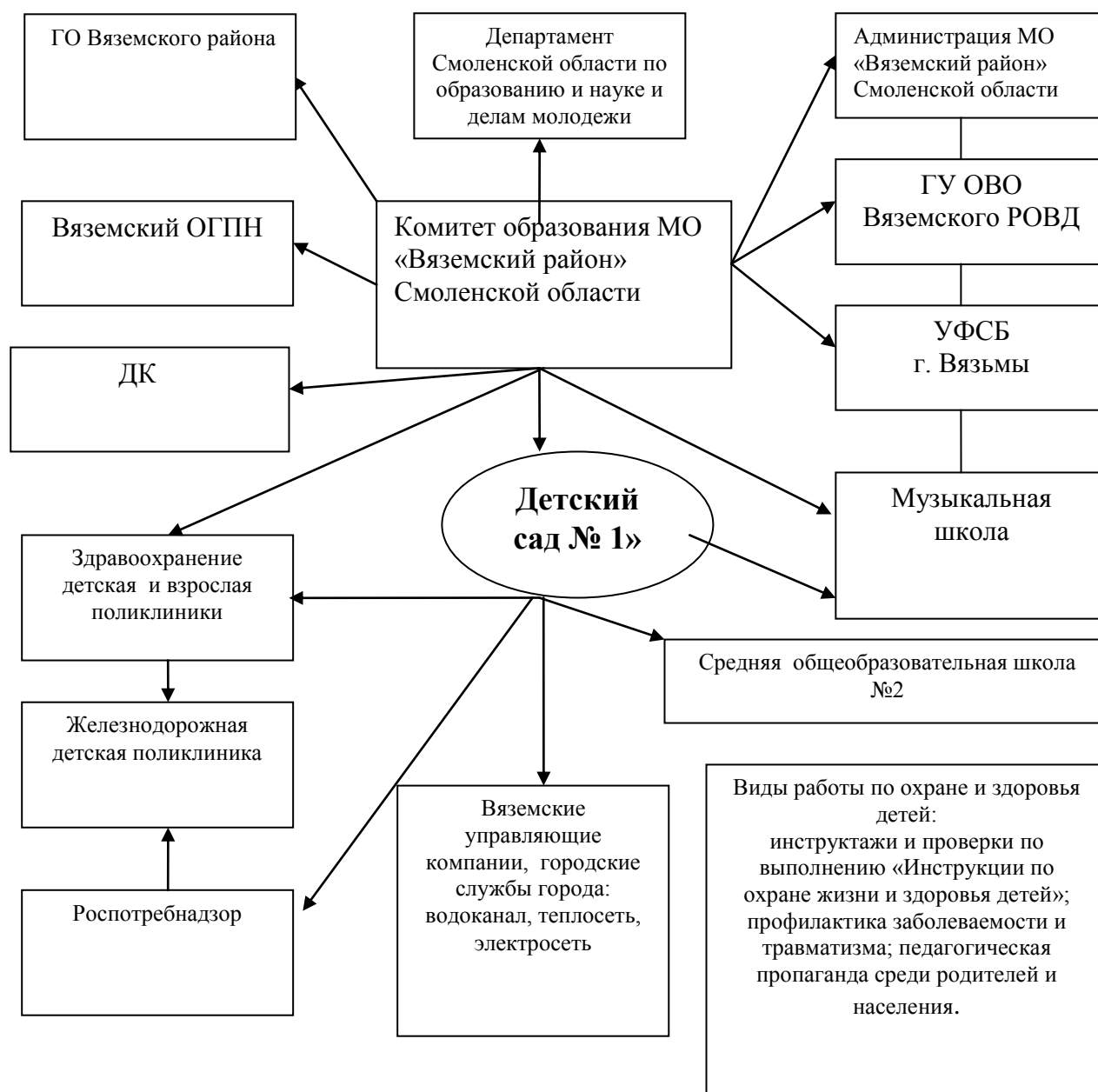
Название конкурса	Количество детей	Результат
Спортивные соревнования с учениками первых классов 2 средней школы «Спортивная Олимпиада»	Подготовительные группы №5, №6, №8- 25 человек	Благодарность
Конкурс «Подарки осени»	Группы №5, №6	1 место, благодарность
Конкурс совместно со школой № 2 «Подарок новогодней елке»	Группы № 6 и №8 – 15 человек	Грамоты участникам за участие в конкурсе
Шахматный турнир среди участников кружка	Дети, посещающие кружок «Юный	Победитель Грамота

	шахматист» (12 человек)	
Конкурс среди групп ДОУ «Накормим птиц зимой»	Группы: №5,№6,№7,№8,№9, №10,№11,№12	Сладкий приз
Конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	Группы № 8,9 – 12 человек	Всероссийский Дипломы
Городской конкурс «Олимпийские надежды» городской	Дети старшего возраста – 25 человек	Грамота музыкальным руководителям
Выставка детских работ участников кружковой работы (поделки из теста)	Группа № 10 - 13 человек	1 место
Представление работ на международный конкурс «Ребятам о зверятах», Санкт -Петербург	Группа №11 – 6 человек	Диплом победителя конкурса, Грамоты воспитателям
Конкурс художественного чтения «Россия, твоим величием душа полна», районный	Группа № 9 – 1 человек	1 место, грамота
Конкурс рисунка «Котовасия» районный	Группа №12 группа- 5 человек	Сертификат участника
Конкурс «Спасем мир от пожаров» районный	Группы №7, №12 - 4 человека	2 место, грамоты
Конкурс «Мы –будущие покорители космоса»	Группы № 6,8,9 – 20 человек	Благодарность
Конкурс «Весна-красна»	Дети старшего возраста	Сладкий приз

Мониторинг творческих достижений воспитанников показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, что способствует имиджу детского сада. Становясь школьниками, способные воспитанники в музыке, рисовании, спорте и т.д. продолжают развивать свои способности, посещая занятия в музыкальной школе, Доме творчества, спорткомплексе, Дворце культуры. Нас это радует и вдохновляет к продолжению данной важной и необходимой деятельности с детьми и родителями.

12. Социальная активность учреждения (социальное партнерство, сетевое взаимодействие)

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ успешно сотрудничает с организациями, которые указаны на схеме.



ДОУ тесно сотрудничает с городским дворцом культуры, с домом творчества, где дети посещают дополнительные кружки: ритмика, бальные танцы, дзюдо, Введенской церковью, городским выставочным залом, городской детской библиотекой, детской музыкальной школой, со средней общеобразовательной школой №2.

Согласно основных направлений договора детского сада и средней общеобразовательной школы №2 работа ведется по следующим направлениям:

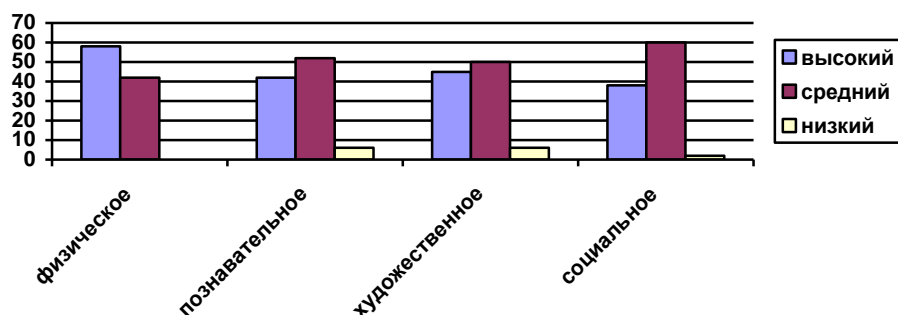
- обеспечение адаптации и общей готовности детей к школе;
- развитие творческих способностей дошкольников;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у наших воспитанников сформирован высокий уровень учебной деятельности, сформирована психологическая готовность к обучению в школе, дети легко адаптируются в

школе, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

По результатам диагностики развития детей подготовительных групп, поступающих в школу выполнение программы составило:

Уровни	2013-2014 учебный год Направление воспитательно-образовательной работы 50 человек из подготовительных групп			
	Физическое развитие: *здоровье *физическая культура	Познавательное-речевое развитие *познание *ФЭМП *коммуникация *художественная литература	Художественно-эстетическое развитие *рисование *лепка *апликация *музыка	Социально-личностное развитие *труд: *социализация: *безопасность:
Высокий	58%- 29 чел.	42%- 21чел.	45% -22чел.	38% -19 чел.
Средний	42%- 21 чел.	52% -26 чел.	50% - 25 чел.	60% - 30 чел.
Низкий	-	6% - 3 чел.	6% -3 чел.	2% -1 чел.



Из диаграммы видно, что воспитанники подготовительных групп усвоили программу на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты - по физическому развитию детей. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой программы ДОУ.

72% наших выпускников учатся в школе на «4» и «5»,
28 % выпускников учатся удовлетворительно.

13. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это:

- современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и занимает достойное место в системе образования Вяземского района, поддерживая политику в области образования;
- ДОУ, строящее систему управления образовательным учреждением, обеспечивающую стабильное функционирование и управляемое его развитие;

- ДОУ, разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качеством и технологиями реализации потребителей образовательных услуг.

Вместе с тем, нам есть что улучшать и совершенствовать. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, исходя из анализа педагогической работы за предыдущий год и образовательных потребностей семьи, ДОУ определяет основные направления ближайшего развития:

- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, путем непрерывного повышения квалификации.
- Создание условий для внедрения современных передовых образовательных программ, методик и технологий в воспитательно-образовательный процесс, платных дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие творческого потенциала детей и их интеллектуальных запросов.
- Сохранение и укрепление здоровья детей. Создание условий для полноценного эмоционально-психологического благополучия дошкольников на основе интеграции всех видов детской деятельности.
- Укрепление материальной базы детского сада в рамках модернизации и улучшения качества образования.
- Создание единого сообщества педагогов и родителей, обеспечивающего эмоционально – комфортную среду развития всех субъектов образовательного пространства ДОУ. Рост активности родителей в работе органов самоуправления ДОУ.