

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области

**Конспект организованной  
образовательной деятельности по  
развитию речи  
«Уроки дружбы»**

Подготовила Гукова Надежда Владимировна,  
воспитатель

Цель. Обогащать лексику антонимами, активизировать мыслительную и речевую активность детей; учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией; закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представления о дружбе.

Демонстрационный материал. Мягкая игрушка – заяц; картинки «Продукты», воробушки.

Ход занятия.

Сегодня из леса к нам пришел заяц Руся. Ему нужна наша помощь. У них в лесу поселился маленький злой волшебник Моря. Он заколдовал всех друзей Руси. Больше они вместе не гуляют по лесу и не играют. В лес пришла грусть и мрак. Один Руся ничего не может сделать. Он просит нас о помощи. Для этого нам надо выполнить несколько заданий: рассказать Море о дружбе и научить вежливым словам.

Ну что, поможем?

Тогда приступаем к выполнению заданий.

*Первое задание.* Начинаем с вежливых слов. Я задам вам несколько вопросов, а вы, я уверена, легко на них ответите.

Вопросы к детям:

1. Какое слово нужно детям, когда они приходят в детский сад?

*(Ответы.)*

Слушайте и помогайте:

Встретив зайку, ёж сосед говорит ему.... *(Привет.)*

А его сосед ушастый, отвечает ему...*(Здравствуй.)*

2. Когда мы говорим слово «пожалуйста»? *(Ответы.)*

Говорит Лиса Матрёна

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала,

Всем скажу, что не дала!

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи ... *(Пожалуйста.)*

3. Какое есть волшебное слово благодарности? *(спасибо)*

Трясогуска с бережка

Уронила червячка,

И за угощение, рыба

Ей пробулькала ..... *(Спасибо.)*

4. Ребята, а что нужно сказать прощаясь? *(до свиданья, всего доброго)*

К осьминожке камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье,

Ей сказала..... *(До свиданья.)*

5. Во время завтрака, обеда, ужина, что принято говорить? *(Приятного аппетита.)*

6. Когда мамочка укладывает вас спать, что вы слышите от мамочки?  
*(Доброй ночи, спокойной ночи.)*

- А что вы ей говорите в ответ?*(Ответы.)*

*Второе задание.* Назови противоположное слово. Противоположные слова называются антонимами. Встаем полукругом. Я буду бросать вам мяч и называть слово, вы должны назвать противоположное слово и бросить мяч мне. (хороший – плохой, злой – добрый, смелый – трусливый, нежный – грубый, веселый – грустный, щедрый – жадный).

*Третье задание.* Нам надо помочь Руси накрыть стол к обеду. Моря сказал, что он ест только те блюда и пьет только те напитки, в названии которых только два слога. *(детям предлагаются картинки с продуктами, а они выбирают нужные)*

*Четвертое задание.* Моря попросил у Руси игрушки. Но игрушки ему нужны только те, в названии которых присутствует тот звук, на который начинается его имя. С какого звука начинается имя маленького, злого волшебника? Назовите игрушки с этим звуком.

Предположительные ответы детей. (Машина, автомат, самолет, мозаика, мяч).

Молодцы, справились.

Устали? Вставайте в круг. Разминка. Встали в круг и взяли за руки.

Шире, наш чудесный круг (*отходят назад, делают круг шире*)

Я твой друг и ты мой друг (*руки вытянуть вперед, прижать к груди*)

Влево, вправо, повернитесь (*поворачиваются влево, вправо*)

И друг другу улыбнитесь

Руки к солнцу протяните (*поднимают руки вверх*)

Лучики его возьмите (*сжимают, разжимают кисти рук*)

И к груди своей прижмите (*прижимают руки к груди*)

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди. (*повторить 2 раза*)

Дети садятся на стулья.

*Пятое задание.* Я прочитаю вам сказку М.Пляцкого под названием «Урок дружбы». Моря послушает, и может поймет, как важно иметь друзей. (Воспитатель читает сказку)

*М. Пляцковский «Урок дружбы»*

*Жили два воробья - Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.*

*"Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется". - подумал он. Так и склевал все зернышки один. А когда ящик выбрасывал. то несколько зернышек все же просыпались на землю.*

*Нашел эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему другу чик.*

*- Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.*

*- Не надо... Зачем?.. - стал отмахиваться крылышками Чик. - Ты нашел - ты и клюй!*

*- Но мы же с тобой друзья, - сказал Чирик. - А друзья все должны делить пополам. Разве не так?*

- Ты, наверное, прав, - ответил Чик.

Не стал он обижать своего приятеля Чирика, взял у него пять зернышек. И ему стало при этом очень стыдно. Ведь сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка.

Понравилась сказка? Что вы можете сказать о поступке Чирика? Как он поступил по отношению к Чику? А как поступил Чик по отношению к Чирику? Как вы думаете, как поступит Чирик в следующий раз?

*Ответы детей.*

И последнее, *шестое задание*. Мы должны назвать как можно больше пословиц о дружбе, кто знает, помогайте мне.

Без беды друга не узнаешь.

Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Без друга в жизни туго.

Друзья познаются в беде.

Ребята, вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями и помогли в беде Русе и жителям леса. Маленький злой волшебник Моря понял, как важна дружба, расколдовал всех лесных жителей и попросил, чтобы с ним тоже все подружились. И нас тоже можно назвать друзьями. Во все времена люди ценили дружбу, берегли ее. Ведь человеку очень тяжело жить одному, без друзей.

*Рефлексия*: Ребята, вам понравилось наше занятие? А что понравилось больше всего? Что не понравилось? О чем вы расскажете своим родителям?