

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе  
«Сказка «Колобок» на новый лад»**

**Савинцева Тамара Станиславовна,**

**воспитатель**

**2018г.**

## Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Сказка «Колобок» на новый лад»

Цель: Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей. Упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных; в подборе антонимов. Закреплять умение образовывать существительные с различными уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Способствовать **развитию** фонематического слуха. Упражнять в произношении звука [ш] в изолированном виде, слогах, словах, фразах.

Способствовать **развитию силы голоса, темпа речи.**

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Оборудование:

посылка, рисунки хвостов героев сказки, мольберт. Игрушки: медведь, заяц, лиса, волк, мяч.

Предварительная работа: чтение сказки "Колобок", рассматривание иллюстраций о животных, повторение скороговорок.

Словарная работа: заячий, лисий, волчий, медвежий, медведюшка, волчишка, лисонька, зайнышка.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, для вас прислали посылку. Вот она. Вы хотите узнать, что в ней? Мы узнаем, что в посылке, если вы отгадаете загадки.

*(читая загадки, воспитатель выставляет на мольберт картинки животных)*

Загадки:

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой *(медведь)*

\*\*\*

Серовато, Зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет *(волк)*

\*\*\*

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше – головы? *(заяц)*

\*\*\*

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней  
Пышный хвост – краса  
Этот зверь лесной... (лиса)

Из какой сказки эти герой? (Колобок)  
В этой посылке нам прислали сказку «Колобок» на новый лад. Я сейчас вам её расскажу.

Давайте вместе скажем: "Раз, два, три сказка оживи".

Испекла бабушка колобок, положила его на подоконник студиться. А колобок был не послушный, прыг с подоконника на дорожку и покатился. Катится, колобок катится, а на встречу, заяц и говорит:

**Заяц:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, пожалуйста.

**Заяц:** Если ребята назовут героев сказки ласково, я тебя отпущу.

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

Цель игры: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**Воспитатель:** ребята давайте поможем колобочку. Назовите этих животных ласково. (Дети говорят ласковые слова).

**Колобок:** спасибо, ребята!

И покатился колобок дальше.

Катится, катится, а навстречу ему волк.

**Волк:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, пожалуйста.

**Волк:** Если ребята помогут тебе и справятся с заданием, я тебя отпущу.

Послушайте внимательно задание: расскажите скороговорку о Саше, четко и внятно произнося звук [ш] (приседаем, произносим скороговорку тихо и медленно; шагаем на месте, произносим ее быстро и громко)

**Скороговорка:** шла Саша по шоссе и сосала сушку.

**Волк:** Молодцы, ребята, справились с заданием, пусть колобок катится дальше.

**Колобок:** Спасибо, ребята!

И покатился колобок дальше.

Катится, катится, а навстречу ему медведь, а за ним пчелы летят.

**Воспитатель:** Как пчелы жужжат?

**Дети:** Ж-ж-ж-ж-ж-ж.

**Медведь:** ой, ой, ой помогите мне ребята от пчел избавиться

**Воспитатель:** ребята давайте поможем медведю. Ребята, посмотрите, они спрятались у вас под стульчиками, давайте их прогоним.

Возьмите пчелок за ниточку, наберите воздух через нос и подуйте на них сначала слабо, а потом сильно.

**Медведь:** спасибо, ребята! Ага, а вот колобок. Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, пожалуйста.

**Медведь:** хорошо, тогда у меня есть задание для деток.

**Дидактическая игра «Назовите, чьи это хвосты»**

Цель игры: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.

Дети помогают колобку, отвечая на вопрос «Чей это хвост?»

Вот хвост волка. Какой он? (*серый, длинный*). Чей это хвост? - волчий. А это чей такой хвост - маленький, пушистый, белый? – заячий... и т. д

**Медведь:** Молодцы, ребята! Катись колобок дальше, ребята справились с заданием.

И покатился колобок дальше. Катится, катится, а навстречу ему лисичка-сестричка

**Лиса:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, пожалуйста.

**Лиса:** Я тебя отпущу, но сначала пусть дети поиграют в игру "Скажи наоборот".

Цель игры: Учить детей подбирать слова с противоположным значением.

**Воспитатель:** Я бросаю мяч и называю слово. Вам нужно поймать его и **сказать слово наоборот:** большой - маленький, широкий – узкий, черный – белый, мягкий – твердый, высокий – низкий, весело – грустно, утро – ночь, солнце – луна.

**Лиса:** Молодцы, ребята! Помогли вы колобку.

**Воспитатель:** Дети, понравилось вам сегодня помогать колобку?

**Воспитатель:** Ребята, расскажите об одном животном из сказки (*составление рассказа по опорной схеме*).

Дети, кому из животных вам больше всего понравилось сегодня помогать?

За помощь зайчик - побегайчик принес вам угощение-морковку. Угощайтесь.