

## Конспект занятия по правилам дорожного движения.

### «День рождения светофора»

Цель занятия: Продолжать знакомить и закреплять на практике полученные знания о правилах дорожного движения.

Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

Воспитывать чувство ответственности.

#### Задачи:

##### Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

##### Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать физические навыки;

##### Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника не перебивая;
- формировать желание соблюдать **правила дорожного движения**.

##### Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки, дорожные сигнальные конусы, конверты, самокаты, велосипеды, Светофор, костюмы Фонариков – Зеленый, Желтый, Красный.

#### Ход занятия.

Занятие проводится на свежем воздухе. Воспитатель выводит детей на площадку с изображением дорожной разметки. На площадке расставлены конусы с табличками, на которых нарисованы цифры. С обратной стороны каждой таблички написано задание. Рядом с конусом расположен инвентарь для его выполнения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие интересные линии нарисованы на нашей площадке. Как вы думаете, куда мы с вами попали и что это за линии?

Дети: Это улица, проезжая часть, а на ней дорожная разметка.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами будем путешествовать по улице. Мы превратимся в пассажиров автобуса.

Воспитатель берет в руки руль, дети парами строятся сзади. Дети и воспитатель подходят к первому конусу, рядом с которым расставлены дорожные знаки.

Воспитатель: Ребята мы приехали на первую остановку. Давайте посмотрим, что находится на дороге?

Дети: Дорожные знаки!

Воспитатель: Правильно и наша первая остановка называется «*Дорожные знаки*». Ребята давайте с вами посмотрим какие дорожные знаки здесь стоят. Некоторые мы с вами уже знаем, а с некоторыми мы познакомимся.

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается, не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на....(*"Велосипедная дорожка"*.)

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. (*"Пешеходная дорожка"*.)

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ...(*дети*).

Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белую косынкою

И окажет первую помощь медицинскую. (*Пункт медицинской помощи*).

Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«*Под кирпич*» не заезжать. (*въезд запрещен*).

Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
Транспорт городской в почете! (*место остановки автобуса*)  
Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут. (*Пункт питания*)  
Этот знак для тех, кто болен  
Кто здоровьем не доволен.  
Придорожный Айболит  
Вас подлечит, подбодрит. (*пункт первой медицинской помощи*)  
Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо! (*место стоянки*)

Дети называют дорожные знаки с которыми они знакомы. Два знака, на выбор воспитателя, дети не знают. Воспитатель знакомит детей с новыми знаками.

Воспитатель: Ребята название нашей следующей остановки вам нужно отгадать.

Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет. (*"Пешеходный переход".*)

Дети: «*Пешеходный переход*».

Дети и воспитатель подходят ко второму конусу и выполняют задание.

Воспитатель: Ребята у нас с вами на площадке есть пешеходный переход, давайте попробуем правильно расставить дорожные знаки.

Следующая наша остановка называется «*Круговое движение*».

Дети и воспитатель подходят к третьему конусу и выполняют задание.

Воспитатель: Ребята нам предстоит сложное задание – вы будете водителями, нам нужно проехать по круговому движению.

Воспитатель раздает детям инвентарь.

Дети на велосипедах и самокатах по круговому движению доезжают до четвертого конуса.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы, вы внимательные и аккуратные водители. Мы с вами приехали на остановку «*Конструктор*», давайте посмотрим, что нам нужно на ней сделать.

Дети и воспитатель ставят инвентарь и подходят к четвертому конусу для выполнения задание.

Воспитатель: Ребята посмотрите нам нужно собрать пазлы и тогда мы сможем увидеть карту.

Дети и воспитатель собирают карту.

Воспитатель: Ребята нам было сложно, но мы молодцы – мы собрали карту и изображен на ней Перекресток. А это означает, что наша следующая остановка «*Перекресток*».

Дети и воспитатель подходят к пятому конусу и выполняют задание.

Воспитатель: Ребята я хочу вам задать загадку

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор*)

Дети: Светофор!

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно чего не хватает на этом перекрестке?

Дети: Светофора.

Воспитатель: Да, вы правы. Но где же наш Светофорчик? Давайте его позовем.

Выходит Светофорчик, очень грустный, а вместе с ним выходят фонарики, которые шумят и спорят между собой.

Воспитатель и дети: Здравствуй Светофорчик. Что у вас случилось и почему тебя нет на перекрестке?

Светофорчик: Здравствуйте ребята, грустно мне по тому что мои фонарики проругались. Помогите нам пожалуйста. Зачем мне здесь стоять без фонариков?

Воспитатель: Здравствуйте Фонарики, объясните нам о чем вы спорите?

Ребенок (*красный огонек*): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (*желтый огонек*): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (*зеленый огонек*): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Уважаемые Фонарики может вы будете дружить с нашим Светофорчиком и тогда на нашем перекрестке будет порядок?

Светофорчик: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т. д.

Светофорчик: Ребята а давайте мы поиграем с вами в игру.

Проводится игра «*Ответь правильно*», дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)

Воспитатель: Следующая наша остановка называется «*Собери светофор*».

Дети делятся на две команды. Собирают светофор из пазлов.

Фонарики: какие вы дружные и правила вы хорошо знаете. Мы хотели бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Воспитатель: Ребята давайте попрощаемся с нашими гостями и споем для них песенку.

Воспитатель и дети: Поют песенку про Светофор.

Рефлексия.