


<p>СОГЛАСОВАНА Председатель профсоюзного комитета МБДОУ д/с №1 г.Вязьмы Смоленской области</p> <p><i>Щерба</i> /И.А.Щерба/ "26» 11. 2015г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Заведующий МБДОУ д/с №1 г.Вязьмы Смоленской области</p> <p><i>Мирошниченко</i> /Л.Г.Мирошниченко/ приказ от "27" 11.2015г. №81/01-08</p> 
---	---

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 7

Учителя –логопеда

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области

г.Вязьма

2015

I. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана для учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 г.Вязьмы Смоленской области» (далее – Учреждение) на основании квалификационной характеристики учителя-логопеда образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448 н и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Трудового кодекса РФ, Устава Учреждения.

1.2. Учитель-логопед относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности приказом заведующего Учреждения. Должен иметь высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Учитель-логопед непосредственно подчиняется заведующему Учреждения, заместителю заведующего по ВМР

1.4. В своей деятельности воспитатель руководствуется:

- Конституцией и федеральными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными нормативно-правовыми актами законодательной и исполнительной власти РФ;
- Конвенцией ООН о Правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ,
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными актами Учреждения
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Приказами и распоряжениями заведующего Учреждения
- Настоящей должностной инструкцией;
- Трудовым договором (эффективным контрактом).
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в дошкольной организации;
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями).
- Нормативными документами и методическими материалами по вопросам профессиональной и практической деятельности дошкольных образовательных организаций».

1.5. Учитель - логопед должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомио-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами; методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой); современные педагогические технологии продуктивного,

дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики; социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. ФУНКЦИИ

Основными направлениями деятельности учителя - логопеда являются:

- 2.1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- 2.2. Обучение и воспитание детей с учетом специфики возраста обучающихся; направленное на максимальную коррекцию отклонений в развитии детей;
- 2.3. Планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой ДОУ;
- 2.4. Содействие социализации воспитанников;
- 2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и практической помощи в вопросах воспитания детей.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

- 3.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) группах образовательного учреждения, создаваемых для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3.2. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- 3.3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.
- 3.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 3.5. Работает в тесном контакте с педагогом – психологом, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия, режимные моменты.
- 3.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.7. Ведет необходимую документацию.
- 3.8. Реализует образовательные программы.
- 3.9. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.
- 3.10. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и современных информационных технологий.
- 3.11. Соблюдает права и свободы воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.
- 3.12. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 3.13. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.14. Проходит периодические медицинские обследования.

3.15. Соблюдает этические нормы поведения в детском саду, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

4. ПРАВА

Учитель - логопед в пределах своей компетенции имеет право:

4.1. Участвовать в управлении ДООУ в порядке, определенном Уставом ДООУ;

4.2. Принимать участие во всех смотрах – конкурсах ДООУ и округа; в инновационной деятельности ДООУ; в семинарах, тренингах, организуемых на базе ДООУ и методического центра;

4.3. Повышать квалификацию на уровне образовательного учреждения, муниципалитета, региональном и межрегиональном уровнях.

4.4. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

4.4. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

4.5. Самостоятельно выбирать и использовать методики, технологии образовательного процесса, учебные пособия и материалы, соответствующие реализуемым в ДООУ программам;

4.6. Вносить предложения по улучшению условий труда для их включения в соглашение по охране труда; по совершенствованию воспитательно-образовательной работы;

4.7. Получать консультативную помощь от заместителя заведующего по ВМР, педагога – психолога, учителя – логопеда, других специалистов учреждения;

4.8. Проходить аттестацию, повышать квалификационную категорию.

4.9. На социальные гарантии и права, установленные трудовым законодательством РФ.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Учитель - логопед несет ответственность за:

5.1. жизнь и здоровье детей, нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством РФ;

5.2. реализацию не в полном объеме образовательных программ, качество реализации образовательных программ;

5.3. соответствие применяемых форм, методов и средств в организации воспитательно-образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

5.4. своевременность прохождения медицинского осмотра;

5.5. за неисполнение или ненадлежащее исполнение Устава ДООУ и Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, законных распоряжений заведующей ДООУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав, учитель – дефектолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ;

5.6. за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно – гигиенических правил учитель – дефектолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренным законодательством РФ;

5.7. за виновное причинение ДООУ ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель - дефектолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством РФ,

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

6.1. Учитель – логопед работает по графику, утвержденному заведующим ДООУ, исходя из 20-часовой рабочей недели (4 часа ежедневно)

6.2. Учитель – логопед дошкольного учреждения взаимодействует:

- с педагогами и другими работниками ДООУ;

- с воспитанниками ДООУ;

- с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);

- с руководством ДООУ;

- с комитетом образования МО «Вяземский район» Смоленской области

- с педагогами, в т.ч. с учителями - логопедами образовательных учреждений города.

С инструкцией ознакомлен, второй экземпляр на руки получил:
_____ « ____ » _____ 2015