

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г.Вязьмы Смоленской области**

**Конспект занятия по
Формированию элементарных математических представлений
в старшей группе
«Круг и шар»**

Воспитатель: Сеницына Татьяна Валерьевна

2018

Тема: «Круг и шар. Конструирование из геометрической фигуры - круг».

Цель: Повышать познавательную активность ребенка, научить различать основные плоскостные и объемные фигуры.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания детей о многообразии геометрических фигур,
- научить различать шар и круг,
- формировать навыки конструирования из плоскостной геометрической фигуры - круга.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Демонстрационный материал: Плакат с изображением основных геометрических фигур, игрушка автобус, круг из картона, волшебный сундучок, 3 мячика разных цветов и размеров.

Раздаточный материал: круги разных цветов и разных размеров по количеству детей.

Методы и приемы:

объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

Образовательные области:

Познавательное развитие (ФЭМП);

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Социализация (игровая деятельность).

Содержание занятия:

Вводная часть:

Ребята, приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Математике. А путешествовать мы будем вот на чем: (из-за спины воспитатель достает игрушечный автобус).

Правильно, мы будем передвигаться на автобусе.

А скажите мне, пожалуйста, почему автобус движется? (ответы детей: у него есть топливо... и т.д.).

Правильно, а без чего автобус наш не сможет передвигаться по дороге, без какой детали? (ответы детей: без колес).

Совершенно верно, а на какую геометрическую фигуру похожи колеса (ответ детей: круг).

Правильно. Чтобы пуститься в путь, нам нужно нарисовать круги. Рисовать мы будем в воздухе пальчиками. Какие замечательные, большие и маленькие круги у вас получаются.

Теперь садимся в автобус, и в путь! (Музыкальная разминка «Автобус»)

Основная часть.

Автобус подвез нас к остановке «Круг и шар».

Присаживайтесь на свои места. На ваших столах лежат листы картона с нарисованным контуром круга. Вам нужно будет вырезать круги.

(Воспитатель напоминает детям технику безопасности при работе с ножницами).

А теперь назовите мне, пожалуйста, предметы, которые похожи на ваши круги (руль, тарелка, часы, блин, пуговица).

Ребята, попробуйте покатасть по столу ваш круг. Получается? (ответы детей).

А почему (потому что он ровный, круглый и без углов). И мы его можем положить на стол и накрыть ладошкой. Такие фигуры называются плоскостными. Такие фигуры легко нарисовать, изобразить. А какие еще геометрические плоскостные фигуры, кроме круга, вы знаете? (ответы детей: прямоугольник, квадрат, ромб, и т.д.). Молодцы.

Смотрите ребята, тут лежит волшебный сундучок. Давайте в него заглянем. (Воспитатель достает 3 мячика разного размера и цвета.)

На какую геометрическую фигуру похожи эти мячи? (ответы детей: на круг).

Такая геометрическая фигура называется шар. Это объемная фигура.

Назовите предметы, похожие на шар (ответы детей: воздушный шарик, апельсин, арбуз, и т.д.).

Что общего у наших мячей и у всех этих предметов, которые вы назвали? (ответы детей: они надутые, круглые.) Правильно.

Ребята, возьмите эти мячики и покатайте их в ладошках. Получается? А теперь попробуйте положить их на стол и накрыть ладошкой. Получается?

Почему? (ответы детей: он объемный)

А мы движемся дальше.

Разминка «Мы едем, едем, едем, в далекие края...»

Все вместе, друг за другом легким бегом на носочках оббегаем вокруг столов, совершая круговые движения руками (крутятся колесики).

Следующая остановка «Творческая».

Присаживайтесь на свои места. Сейчас я каждому из вас раздам наборы кружков разных цветов и размеров. Я вам нужно будет нарисовать из них рисунок.

Как вы будете это делать? (ответы детей: конструировать, складывать из фигур рисунок). Можете приступать.

Заключительная часть:

И последняя наша остановка «Повторение».

Нужно вспомнить, с какими фигурами мы играли? (ответы детей: круг, шар).

Что нового вы узнали про круг и про шар? Я начну, а вы продолжите мои слова, поможете мне:

*Мы узнали, что круг (какой?- ... плоский или объёмный).

*Мы узнали, что шар (какой?- ... плоский или объёмный).

И что еще мы делали? (ответы детей: рисовали картинку с помощью кругов разной величины и цвета).

Какие замечательные рисунки у вас получились, яркие, разные! Спасибо вам, вы все большие молодцы!

Можно возвращаться в детский сад!