

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области

Конспект ООД по математике  
в подготовительной группе № 11  
«Математическое путешествие»

Составила Шуба А.А., воспитатель

2018

**Цели:** Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закреплять знания о составе числа в пределах 10. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

**Предварительная работа:** решение простых арифметических задач, решение логических задач.

**Оборудование:** название станций, мяч, поезд из геометрических фигур, картинки к задачам, картинки Чебурашек.

**Ход ООД.**

- Ребята, к нам на занятия пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и будем хорошо отвечать на вопросы.

Дети математика очень важная и нужная наука. Послушайте, Дана нам расскажет стихотворение:

Без математики, друзья, никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.

Нам математика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

- Сегодня к нам в гости пришёл Чебурашка. Он хочет вместе с нами отправиться в удивительный мир математики в страну «Заниматiku». Это страна, в которой дети повторяют и закрепляют все знания, которые они прошли. Эта страна находится очень далеко, а на чём мы с вами туда отправимся, вы узнаете отгадав загадку:

Что за домики подряд

На колёсиках стоят.

Подбежал к ним сам собой самовар с трубой.

Ухватил, покатил и след простыл *(поезд)*

- Вот наш поезд, на котором мы и поедим. Так как эта страна находится очень далеко, мы будем останавливаться на станциях, где нужно будет правильно выполнять задания.

Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения:

-Ты, сиди спокойно и веди себя. *(достойно)*

- Стул - это не кровать и на нём нельзя. *(лежать)*

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку. *(подними)*

- Ну что приготовились? Поехали *(включается музыка «Голубой вагон»)*

**1 остановка «Математическая разминка»**

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.

3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.
6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.
7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.
8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.
9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.
10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

Молодцы! Справились с первым заданием. Поехали дальше (*звучит музыка*)

### **2 остановка «Прекрасная полянка»**

Какая по счёту у нас остановка? (*вторая*)

#### **1 задание**

- Сколько бабочек?
- Сколько стрекоз?
- Кого больше?
- Кого меньше?
- На сколько?
- Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

#### **2 задание**

- Числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться?

4, 5, 6, 7, .., 9

6, 7, 8, .., 10

8, 7, 6, .., 4

3, .., 1

Все числа вернули на свои места, молодцы! Поехали дальше. (*музыка*)

### **3 остановка «Разминка»**

- Какая по счёту остановка? (*третья*)

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (*бросаю мяч*)

1. Какой сегодня день недели? (*среда*)
2. Сколько всего дней в неделе? (*семь*)
3. Какой день идёт после четверга? (*пятница*)
4. Какой день идёт перед вторником? (*понедельник*)
5. Как называется пятый день недели? (*пятница*)

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»

7. Как называются выходные дни недели? Молодцы! Поехали дальше. *(музыка)*

#### **4 остановка «Отдыхайка»**

- Какая по счёту остановка? *(четвёртая)*

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

- Немножко отдохнули. Продолжаем наше путешествие. *(музыка)*

#### **5 остановка «Порешайка»**

- Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Что должно быть обязательно в задаче? *(условие задачи и вопрос)* Сейчас внимательно послушай задачу.

У Кати было 6 яблок, 2 яблока она съела. Сколько яблок осталось у Кати?

- Где здесь условия задачи?

- А какой вопрос в задаче?

- А теперь решите эту задачу. Какой ответ у этой задачи? *(4)*

- А вот ещё одна задача.

Вот задумал ёж друзей пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат, трех зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей, сколько у ежа друзей?

$2+3+5=10$  (зв.)

- Есть ли условие в этой задаче?

- А какой вопрос?

- Скажите, пожалуйста, чем отличаются эти две задачи?

- Что общего?

На доске запись  $3+5=$

- Посмотрите на запись. Что обозначает этот знак? (+) (*что прибавили, добавили чего – то, стало больше*) Придумайте каждый свою задачу, как в записи на доске. Молодцы. Едем дальше (*музыка, садимся за столы*)

### **6 остановка «Геометрические фигуры»**

- Какой по счету? (6)

- Посмотрите внимательно на наш паровоз и скажите из каких геометрических фигур он состоит. Просигнальте с помощью вееров (сколько кругов, сколько овалов, квадратов, треугольников, прямоугольников) как покажут на веерах сразу проверяем.

Молодцы (*музыка*)

### **7 остановка «Составляйка»**

- Какая по счету? (7)

Я пою, и ты поешь

Я иду, и ты идешь

Мы поем, и мы идем

Очень весело живем.

Я тетрабочку открою

И как надо положу.

Я, друзья, от вас не скрою

Карандаш вот так держу

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

- Дети, у вас в тетрабочке у каждого стоит красная точка. От этой точки мы будем работать дальше.

1) 2 клетки вправо

2) 1 клетка вверх

3) 1 клетка вправо

4) 1 клетка вверх

5) 1 клетка вправо

6) 3 клетки вниз

7) 4 клетки вправо

8) 1 клетка вверх

9) 1 клетка вправо

10) 5 клеток вниз

11) 2 клетки влево

12) 2 клетки вверх

13) 3 клетки влево

14) 2 клетки вниз

15) 2 клетки влево

16) 4 клетки вверх

17) 2 клетки влево

18) 1 клетка вверх

- Кто у нас с вами получился? *(собачка)* Молодцы!

- И последняя наша остановка.

### **8 остановка «Поощряйка»**

- С каким героем мы сегодня путешествовали?

- На каких станциях останавливались?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что запомнилось?

- Ну, а теперь, дети, самое интересное. Страна «Заниматика» приготовила для вас призы за ваши знания, которые вы показали. Вот вам картинки с Чебурашками, дома вы их сможете красиво раскрасить. Пора нам с вами возвращаться в наш любимый детский сад. *(музыка)*