

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1

города Вязьмы Смоленской области

***Краткосрочный творческий  
проект  
в средней группе  
«Этот День Победы»***

**Подготовили:**

**воспитатель средней группы № 9**

**Леонова Е.А.**

**Осипова Е.Н.**

## **Вид проекта**

Творческий, игровой, познавательный.

## **Продолжительность проекта**

Краткосрочный

29 апреля - 8 мая 2019г.

## **Участники проекта**

Воспитанники 9 группы, родители, воспитатель средней группы № 9.

## **Актуальность темы**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины, ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о Победе. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

## **Цель проекта**

Дать представление дошкольникам среднего возраста о Великой Отечественной войне.

## **Задачи**

- Познакомить детей средней группы с понятиями: День Победы, ветеран, гимнастерка, пилотка, салют.
- Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения.
- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

## **Предполагаемый результат**

- Дети имеют представление о празднике День Победы, получили доступные по возрасту представления о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.
- Участвовали в подготовке к празднику День Победы через творческие занятия.
- Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств: парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами.

## **Роль родителей в реализации проекта**

- Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).
- Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.
- Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

## **Продукт проектной деятельности**

- Рисунки, аппликации, поделки.
- Выпуск совместно с родителями папки-передвижки «9 Мая – День Победы!».
- Оформление выставки посвященной «Дню Победы».

## **План реализации проекта**

### **Понедельник, 29 апреля**

- Беседа «9 Мая – знаменательный день».
- Рассматривание иллюстраций «Медали, ордена».
- Чтение рассказа Ю. Збанацкого «Щедрый ежик».

### • **Вторник, 30 апреля**

- Чтение и заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».
- Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций с изображением военной техники.
- Слушание музыкальных произведений: Д. Тухманова и В. Харитоновы «День Победы», «Смуглянка» А.Новикова, «Катюша» М. Блантер.

### **Понедельник, 6 мая.**

- Лепка «Военный вертолет».
- Познавательное занятие «Они сражались за Родину!».
- Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Чтение «Землянка» А.МИТЯЕВ

### **Вторник 7 мая**

- Изготовление поделки «Голубь мира» к Дню Победы.
- Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны: «Солдатская сказка», «Салют».
- Чтение С.Михалкова «Победа».

### **Среда, 8 мая**

- Рисование «Салют на Красной площади».
- Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны: «Солдатская лампа».
- Физкультурное развлечение «Этот день мы приближали, как могли». Проведение викторины.
- Коллективная аппликация - изготовление коллажа к празднику 9 Мая.

# Беседа для детей средней группы «9 мая – День Победы»

## Программное содержание

1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.
2. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат.
3. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.
4. Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

**Оборудование:** набор демонстрационного материала «День Победы», аудио записи музыкальных произведений о войне, песня «День Победы».

## Ход беседы

*Что такое День Победы?*

*Это утренний парад:*

*Едут танки и ракеты,*

*Марширует строй солдат.*

*Что такое День Победы?*

*Это праздничный салют:*

*Фейерверк, взлетает в небо,*

*Рассыпаясь там и тут.*

*Что такое День Победы?*

*Это песни за столом,*

*Это речи и беседы,*

*Это дедушкин альбом.*

*Это фрукты и конфеты,*

*Это запахи весны.*

*Что такое День Победы?*

*Это значит — нет войны.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Дне Победы. А вы знаете, когда этот праздник отмечает вся страна? Послушайте немного истории, как начиналась эта страшная война.

*Когда – то ранним утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги. Фашисты хотели, чтобы русский народ сдался и был рабом. Фашисты хотели завоевать Москву. А главным у них был – Гитлер. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Шли трудные бои, очень много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Фашисты разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Враги никого не щадили, ни детей, ни женщин, ни стариков. Всех кто был против них, они уничтожали варварскими методами. Очень много народа погибло в этой страшной войне. Но русский народ непобедим. И вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.*

*9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война.*

**Воспитатель:** Послушайте песню «День Победы».

**Воспитатель:** Ребята, скажите, о каком празднике мы говорили? О чём поётся в песне? Кто начал эту войну? Кто руководил у фашистами?

**Воспитатель:** В этот день во всех городах проходят парады, в честь ВОВ. Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

Бессмертный полк – это память о Великой отечественной войне, его цель провести в День победы фотографию бабушки или дедушки, которые не могут участвовать в параде Победу.

Георгиевская лента – это символ победы. Посмотрите, она отражается в двух цветах оранжевый и черный. Оранжевый – это пламя, а черный – дым.

Светлую память всех погибших в этой войне мы чтим минутой молчания.

Ребята обязательно сходите на парад 9 мая вместе со своими родителями. И когда 9 мая вы увидите человека с орденами, то поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о них.

# Конспект занятия по познавательно – исследовательской деятельности

для детей средней группы

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

*(с показом презентации)*

## Цель

Формирование нравственных ценностей: уважения к защитникам Родины в ВОВ, гордости за свой народ.

## Задачи

- Продолжать знакомить детей с праздником – День Победы;
- Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности;
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны

## Ход ООД

**Воспитатель:** 9 мая наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. И сегодня мы поговорим о том, когда весь русский народ сражался за нашу Родину. Что такое Родина? Родина – это наш дом, улица, город. Родина – это страна, где человек родился и живет. Наша Родина – это Россия. 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война. Ребята, что такое война? Это горе и страх, разруха и смерть. Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы. Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной? Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами. Москву хотели затопить, превратить в море, чтобы и следа, и памяти от нее не осталось.

В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» *(звучит песня)*

Окна в домах были заклеены бумагой крест-накрест.

На улицах стояли противотанковые ежи, вбитые в землю куски железных рельсов.

Женщины копали противотанковые рвы и траншеи, таскали мешки с песком и перекрывали все улицы, чтобы не пропустить врага к своему городу.

Но основные боевые действия проходили на фронте.

Гитлеровцы все ближе и ближе подходили к Москве. Они хотели провести операцию «Тайфун». Так называют ураган огромной разрушительной силы. Но защитников Москвы не испугало количество немецко-фашистских войск. Бойцы и командиры Советской Армии проявляли мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.

Ребята, какими были наши солдаты в бою?

Смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми...

Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

ГЕРОЙ.

Как называют героический, самоотверженный поступок?

ПОДВИГ.

Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Очень тяжелая битва шла за город Сталинград (*показ иллюстраций*).

Фашисты разгромили город почти полностью, но никак не могли его взять. Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. И наши победили! А руководил нашей армией Георгий Константинович Жуков.

Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском (*показ иллюстраций*). Это сражение тоже выиграли наши войска. А руководил сражением опять Георгий Константинович Жуков.

И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков. Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом! (*показ иллюстраций*).

Народ помнит Жукова. В Москве есть проспект маршала Жукова. А на Красной площади ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, как победителя.

Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие, многие из них



больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

### **ФИЗМИНУТКА «ПОБЕДА»**

Мы празднуем Победу!

*(шагают на месте)*

Салют! Салют! Салют!

*(руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)*

Кругом цветы весенние

*(руки на пояс, повороты туловища)*

Цветут, цветут, цветут!

*(руки развести в стороны)*

Все люди пляшут, празднуют,

*(приседания с выставлением ног вперёд)*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные

*(вдох, круговое движение руками, изображая)*

Живут, живут, живут! земной шар.

### **ОРИГАМИ «ВОЕННЫЕ САМОЛЕТЫ»**

## «ЗЕМЛЯНКА» А.МИТЯЕВ

Всю ночь артиллерийский дивизион мчался по шоссе к фронту. Было морозно. Луна освещала редкие лесочки и поля по краям дороги. Снежная пыль клубилась за автомобилями, оседала на задних бортах, покрывала наростами чехлы пушек. Солдаты, дремавшие в кузове под брезентом, прятали лица в колючие воротники шинелей, прижимались плотнее друг к другу.

В одном автомобиле ехал солдат Митя Корнев. Ему было восемнадцать лет, и он еще не видел фронта. Это непростое дело: днем быть в теплой городской казарме далеко от войны, а ночью оказаться на фронте среди морозных снегов.

Ночь выдалась тихая: не стреляли пушки, не взрывались снаряды, не горели ракеты в небе.

Поэтому Митя не думал о сражениях. А думал он о том, как могут люди всю зиму пробыть в полях и лесах, где нет даже плохонькой избушки, чтобы согреться и переночевать! Это тревожило его. Ему казалось, он непременно замерзнет.

Наступал рассвет. Дивизион свернул с шоссе, проехал полем и остановился на опушке соснового бора. Автомобили один за другим медленно пробирались между деревьями в глубь бора. Солдаты бежали за ними, подталкивали их, если колеса буксовали. Когда в посветлевшем небе появился немецкий самолет-разведчик, все машины и пушки стояли под соснами. Сосны укрыли их от вражеского летчика мохнатыми ветками.

К солдатам пришел старшина. Он сказал, что дивизион будет стоять тут не меньше недели, поэтому надо строить землянки.

Мите Корневу поручили самое простое дело: очистить площадку от снега. Снег был неглубокий. На лопату Мите попадали шишки, опавшая хвоя, зеленые, будто летом, листики брусники. Когда Митя задевал лопатой землю, лопата скользила по ней, как по камню.

"Как же в такой каменной земле копать яму?" - думал Митя.

Тут пришел солдат с киркой. Он долбил в земле канавки. Еще один солдат всаживал в канавки лом и, налегая на него, отковыривал большие заледеневшие куски. Под этими кусками, как мякиш под жесткой коркой, был рыхлый песок.

Старшина ходил и глядел, все ли делается правильно.

- Не кидай песок далеко, - сказал он Мите Корневу, - пролетит фашистский разведчик, увидит в белом лесу желтые квадраты, вызовет по радио бомбардировщиков... Достанется на орехи!

Когда широкая и длинная яма стала Мите по пояс, в середине прокопали канаву - проход. По обе стороны от прохода получились нары. У краев ямы поставили столбы, на них прибили бревно. Вместе с другими солдатами Митя пошел рубить слежки.

Слежки клали одним концом на бревно, другим - на землю, так же, как делают шалаш. Потом их закидали лапником, на лапник положили мерзлые земляные глыбы, глыбы засыпали песком и для маскировки припорошили снегом.

- Иди за дровами, - сказал старшина Мите Корневу, - наготовь побольше. Чуешь, мороз крепчает! Да руби только ольху да березу - они и сырые хорошо горят...

Митя рубил дрова, его товарищи в это время застелили нары мелким мягким лапником, прикатали в землянку железную бочку. В бочке было две дыры - одна снизу, чтобы класть дрова, другая сверху, для трубы. Трубу сделали из пустых консервных банок. Чтобы не было видно ночью огня, на трубе укрепили козырек.

Первый фронтной день Мити Корнева прошел очень быстро. Стемнело. Мороз усилился. Снег скрипел под ногами часовых. Сосны стояли будто окаменевшие. В синем стеклянном небе мерцали звезды.

А в землянке было тепло. Жарко горели ольховые дрова в железной бочке. Только иней на плащ-палатке, которой завесили вход в землянку, напоминал о лютном холоде. Солдаты расстелили шинели, под головы положили вещевые мешки, укрылись шинелями и уснули.

"До чего же хорошо спать в землянке!" - подумал Митя Корнев и тоже уснул.

Но спать солдатам пришлось мало. Дивизиону было приказано немедленно отправиться на другой участок фронта: там начались тяжелые бои. В небе еще дрожали ночные звезды, когда автомобили с пушками стали выезжать из леса на дорогу.

Дивизион мчался по шоссе. Клубилась снежная пыль за автомобилями и пушками. В кузовах на ящиках со снарядами сидели солдаты. Они прижимались друг к другу потеснее и прятали в колючие воротники шинелей лица, чтобы не так жгло морозом.

# *Спортивное развлечение, посвящённое празднику «День победы»*

## **Цель**

Содействовать развитию уважения и чувства благодарности к защитникам Отечества.

## **Задачи**

- Знакомить детей с основными событиями, происходящими на войне.
- Формирование чувства патриотизма.
- Способствовать закреплению знаний детей о военных профессиях.
- Закреплять детей двигательных умений в условиях эмоционального общения со сверстниками.
- Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.

**Атрибуты:** 2 игрушечных грузовика, макеты продуктов, флаги, кубики, физкультурное оборудование, музыка.

## **Ход развлечения**

**Ведущий:** Дорогие ребята, я очень рада приветствовать всех сегодня в нашем зале! Сегодня мы отмечаем праздник – день Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию. Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война. Много городов и сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете? Прежде, чем наступил День победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю.

*Звучит музыка «День Победы»*

**Ведущий:** 9 мая — день победы над фашистской Германией! Много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Наш народ никогда не забудет этот день. Мы благодарны воинам-защитникам, отстоявшим мир в жестоких битвах. Во время войны были разрушены города и села нашей страны. Нужно было возобновлять мирную жизнь. И солдаты, вернувшиеся с войны, стали строить города, растить хлеб, поднимать страну.

Ребята, чтобы справиться с трудными испытаниями, нужно дружно стоять друг за друга, друзьями дорожить, беречь родную землю, быть смелыми, мужественными, сильными.

Сегодня мы проведём соревнования, а вы нам покажете как ведут себя настоящие защитники своей Родины. Бегать и играть готовы? (команды идут, готовятся к старту)

Во время боевых действий наши солдаты преодолевали различные препятствия. Чтобы преодолеть трудности, нужно проявить смелость и ловкость.

### ***Игра-эстафета «Полоса препятствий»***

*Пройти через болото (пробежать между кеглями)*

*Перейти реку (ходьба по гимнастической лестнице)*

*Выигрывает команда, которая первая пройдёт испытания и не нарушит правила.*

**Ведущий:** Во время войны жители деревень и городов помогали воинам продовольствием. Давайте дружно доставим продукты на фронт.

### ***Игра-эстафета «Доставка продовольствия на фронт»***

*Представитель каждой команды на игрушечном грузовике должен перевезти один продукт и сложить в свою корзину.*

*Выигрывает команда, которая первая закончит эстафету.*

**Ведущий:** С одной линии фронта на другую воины перемещались не только на машинах, поездах, танках, но на лошадях.

### ***Игра – эстафета «Вперед на передовую!»***

*Представители каждой команды должны проскакать на мяче до передовой и обратно.*

**Ведущий:** Успех в победе нашего народа зависел от того какой секретной информацией владели командиры отрядов. Давайте доставим секретные документы командирам.

### *Игра – эстафета «Донесение»*

*Представитель каждой команды должен доставить секретный пакет командиру, преодолевая минное поле (прыжки из обруча в обруч).*

**Ведущий:** В годы войны для поражения противника нужны были хорошо обученные стрелки, которые обладали качествами: смелые, ловкие, меткие, внимательные.

### *Игра-эстафета «Меткий стрелок»*

*Представители команд бросают «гранату» (маленький мячик) в засаду врага (обруч).*

*Выиграет та команд, которая сделает больше попаданий.*

**Ведущий:** Воины – герои, храбро защищавшие родную землю, во время боевых сражений были выносливыми и внимательными.

### *Игра «Будь внимательным!»*

*Ведущий показывает 4 флажка: голубой, синий, зелёный, красный. Дети выполняют движения: при голубом (летают), при зелёном (скачут на коне), при синем (летают), при красном (кричат «Ура»).*

**Ведущий:** Всё дальше уходит в прошлое победный май 1945 года, но память о подвиге народа навсегда останется в наших сердцах!

*Землю родную, поля города*

*Не отдадим мы врагу никогда.*

*Армия наша крепка и сильна,*

*Зорко страну охраняет она.*

*Звучит «военный марш».*