

«Мы играем, мы играем — красивую речь развиваем!»

Речевое развитие ребенка – один из важнейших показателей его гармоничного продвижения вперед. Первое слово малыша – это повод для великой гордости.

Дети 5-6 лет – почти асы в произношении звуков. Родители должны быть и внимательны, и спокойны к незначительным недостаткам речи ребенка. Приближается школа, поэтому для детей старшего дошкольного возраста развитие речи – это работа над правильными звуками. С этой проблемой поможет справиться логопед. Но родители не должны сидеть, «*сложив руки*». Ведь существуют различные игры, упражнения на развитие правильной, четкой речи, **которые можно использовать в игровой форме и дома**: задания (*игры*) на закрепление и дифференциацию определенных пар звуков и на совершенствование фонематического восприятия; чистоговорки, скороговорки; отгадывание загадок; стихи, потешки, считалки и тд.

Предлагаю вашему вниманию игры на развитие речи дошкольников 5-6 лет

➤ **«Мячик стук – слышу звук»**

Назовите любой звук. Попросите ребенка стукнуть мячом об пол и повторить этот звук, когда он его услышит снова. Произносите разные звуки, среди них и тот, который вы называли ранее.

➤ **«Хлопни в ладоши, топни ногой»**

Попросить ребенка хлопнуть в ладоши, если он услышит мягкий звук [ть]. Топнуть ногой, если услышит твердый звук[ть] (*звуки могут быть разными*).

➤ **«Встречу слово на дороге – разобью его на слоги»**

Взрослый бросает мяч ребенку, называя односложные, двусложные и трехсложные слова. А ребенок определяет количество слогов (можно произносить слово, одновременно отбивая слоги мячом).

➤ **«Исправь ошибки»**

Намеренно рассказывайте ребёнку сказку и допускайте грамматические ошибки, пусть ребёнок их исправит.

Я ходила в осенний лес. Там я видела серый заяц, рыжая белка, колючий ёж.

Заяц ел морковка. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!

➤ **«Рифмовки»**

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма. Превратите его в настоящего поэта и пробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки. Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка. Эта игра доставляет большую радость и детям и взрослым.

➤ **«Чей домик?»**

Кто живет в дупле? — белка

Кто живет в гнезде? — ласточки, кукушки и др.

Кто живет в будке? — собака

Кто живет в норе? — лиса

Кто живет в берлоге? — медведь

Можно использовать мяч или красочные картинки с изображением животных.

➤ **«Скажи ласково»**

стол — столик

ключ — ключик

шапка — шапочка

белка — белочка

книга — книжечка

ложка — ложечка

кукла — куколка

свекла — свеколка и т. д.

➤ **«Что из чего»»**

Игра на закрепление в речи ребёнка относительных прилагательных и способов их образования. Темы для игры можно подбирать разнообразные, фантазируйте.

Мама, бросая мяч ребёнку, говорит: “Сапоги из кожи”, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает: “Кожаные”.

Рукавички из меха – меховые.

Таз из меди – медный.

Ваза из хрусталя – хрустальная.

Рукавички из шерсти – шерстяные.

Дом из кирпича – кирпичный.

Сок из свёклы – свекольный.

➤ **"Кто кого обгонит?"**

Показываем ребёнку две картинки и задаем вопрос: «Кто кого обгонит?»

Заяц и черепаха... (Заяц обгонит черепаху).

Гусеница и змея... (Змея обгонит гусеницу).

Поезд и самолёт... (Самолёт обгонит поезд).

Мотоцикл и велосипед... (Мотоцикл обгонит велосипед).

Человек и машина... (Машина обгонит человека).

➤ **"Федорино горе"**

Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе". Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры (можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды). При повторном чтении стихотворения ребёнок подсказывает слово и показывает соответствующую картинку.

«Федорино горе»

*Вся посуда разбежалась!
У Федоры не осталось
Ни бидона, ни бутылок,
Ни беззубых, грязных (вилок).
Нет покинутых сироток -
Чёрных, гнутых (сковородок).
Нет запачканных грязнуль -
Битых, ломанных (кастрюль).
Не видали близко люди
И осколков грязных (блюдца,
Убежавших от букашек
Много дней невымытых (чашек,
Скрывшихся от тараканов
Мутных, треснувших (стаканов).
Как Федора ни смотрела,
Не нашла нигде (тарелок).
Скрылся от Федоры ножик,
Нет больших столовых (ложек).*

Желаю всем удачи и успехов!

Занимайтесь с ребенком весело и интересно дома!