

Муниципальное бюджетное общеобразовательное дошкольное учреждение детский сад №1  
г. Вязьмы Смоленской области

**Конспект ООД**  
**по реализации образовательной области**  
**«Художественно - эстетическое развитие»**  
**во 2 младшей группе**  
**Тема «Праздничный салют для пап»**

Воспитатель: Пушкарева Татьяна Сергеевна

**Тема: «Праздничный салют для пап к 23 февраля»** 2 младшая группа

**Вид деятельности:** художественно-эстетическое

**Цель:** Формировать представление о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

**Образовательная:** Формировать у детей представление о 23 февраля, как о празднике, когда поздравляют наших защитников- пап.

**Развивающая:** Развивать речь, обогащая активный словарь ребенка прилагательными - *красный, синий, желтый, зеленый, разноцветный, яркий, сверкающий, красивый.*

Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования: пальчиковые краски, ватные палочки, губки.

**Воспитывающая:** Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека;

Воспитывать желание читать стихи, делать подарки родным людям, умение трудиться коллективно.

**Предварительная работа:** разучивание стихов о папе, рассматривание принесенных детьми фото пап, рассматривание фото, картинок, иллюстраций с людьми в военной форме.

**Оборудование:** Плакат с фотографиями пап, одетых в военную форму на мольберте, поролоновые губки, пальчиковые краски, ватные палочки, кисти, бумага белая, влажные салфетки, иллюстрации и показ видео- записи салюта

Воспитатель: (просит пройти мам и детей на ковер и располагаться поудобнее)

### **1. Вводная часть:**

-Ребята, скоро мы будем отмечать праздник « День Защитника Отечества».

Этот праздник настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники?

*(ответы детей)*

- Правильно, это ваши папы, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

-А Никита знает красивое стихотворение про папу.

*(читает стихотворение)*

### **2.Основной этап:**

*(Воспитатель показывает мольберт, накрытый тканью)*

Как вы думаете что это?

*(убирает ткань, дети видят фото своих пап).*

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях?

*(дети рассматривают фото, рассказывают, как зовут их пап)*

- А в какие игры играют с вами папы?

-Молодцы, вы все знаете о своих папах. Вы их очень любите!

-А как вы думаете ваши папы вас любят? А почему вы так думаете?

*(дети отвечают, что их папы обнимают, целуют, покупают подарки, сюрпризы)*

-И я сегодня вам предлагаю сделать папам подарок. Вы согласны?

-Но сначала скажите мне, что всегда дарят в праздник? *(подарки, цветы)*

-А что запускают в небо на праздник? *(салют)*

-Давайте и мы с вами подарим папам праздничный салют!

- Какого цвета бывает салют? *(красный, синий, желтый, зеленый)*

*(показ картинок и видео-записи салюта)*

-Расскажите, какой салют?

*(красивый, разноцветный, сверкающий, яркий, похож на цветы в небе)*

-А сейчас я предлагаю ненадолго всем превратиться в солдат.

**( физ. Минутка вместе с мамами)**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.  
Раз - прыжок,  
Два - прыжок,  
Отдохнул ли ты, дружок?  
Помаши кистями дружно  
Рисовать сейчас нам нужно.

**Объяснение:**

*(дети с мамами садятся за столы, показ рисования салюта с помощью ладони, ватных палочек и поролона).*

- Ну а мамы могут помогать своему ребенку, проявить творчество и дополнить рисунки детей разными элементами.

*(Показ рисования основания салюта с помощью ладони ребенка).*

-Основа салюта - ладонь ,удобнее нанести краску на ладонь с помощью кисти, а искры можно нарисовать пальчиками, с помощью ватных палочек (желательно палочки не промывать), с помощью поролона).

**Зарядка для глаз (сидя)**

-Но сначала чтобы глазки и ручки не устали работать, поиграем:

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса  
Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют  
И теперь мы их откроем, через речку мост построим  
Вверх поднимем, глянем вниз,  
Вправо, влево повернем  
Заниматься мы начнем!

***Пальчиковая гимнастика***

Один, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать!

Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.

***Совместная работа:***

Сегодня буду помогать вам не только я, но и ваши мамы. (Палочки промывать не нужно, лучше взять новую, если хотите использовать другой цвет)

**3.Подведение итогов:**

**Выставка работ:**

*(работы раскладываются на столе, мамы и дети рассматривают их)*

-Работы ваши готовы, давайте рассмотрим, что у вас получилось.

-Красиво получилось? Ярко? Почему?

-Потому, что старались, потому, что мамы тоже приложили много фантазии и потому, что вы все хотите доставить своим папам радость. Все молодцы!