

Конспект
по познавательному развитию в старшей группе на тему:
«Солнечные зайчики»

Тема: «Солнечные зайчики».

Программное содержание:

Познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами от которых они отражаются, со свойством света превращаться в радужный спектр, развивать смекалку, любознательность, развитие аналитико-синтетических способностей детей.

Первый эксперимент.

Дети «ловят» зеркалом луч солнца и направляют его отражение в любую сторону. Что происходит?

Вывод: Зеркало будет отражать солнечные лучи; меняя его наклон можно играть.

Второй эксперимент.

Дети берут баночку с водой, «ловят» солнечные лучи (вода их отражает); если слегка пошевелить рукой - поверхность воды приходит в движение, «зайчики» начинают прыгать.

Третий эксперимент.

Дети берут пластину из нержавеющей стали и повторяют эксперимент. Что произойдет?

Вывод: Пластина имеет блестящую поверхность, которая хорошо отражает солнечные лучи. Дети подводят итоги, что все блестящие предметы отражают свет и солнечные лучи.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть на картине радугу. Из каких цветов она состоит? Выучить слова, по первым буквам которых легко вспомнить порядок цветов радуги: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Четвертый эксперимент.

Ставится зеркало в воду под небольшим углом. Ловится зеркалом солнечный луч и направляется на стену. Поворачивается зеркало до тех пор, пока на стене не появится спектр.

Вывод: Вода выполняет роль призмы, разлагающей свет на его составляющей.

С земли радуга напоминает дугу, а с самолета она кажется кругом. И если бы люди сначала увидели радугу сверху, то они, может быть, называли ее «ра - круг».

Пятый эксперимент.

Игра с мыльными пузырями. Рассматривание радужной поверхности мыльных пузырей.