

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение

детский сад № 1

г. Вязьмы Смоленской области

Сценарий спортивно-игровой программы

«День подвижных игр»

составила Миронова Т.В.,

воспитатель

2019

Цель: Доставить детям радость и удовольствие.

Задачи: Развитие увертливости в беге, умение действовать по сигналу взрослого. Воспитание выдержки, внимания. Активизация пения, танцевальных движений детей. Развитие интереса к русским народным играм, эмоциональной отзывчивости.

Оборудование: стулья, шляпа, ракетки с мячиком, мячи, обручи, бруски.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Всем по большому – большому привету

Праздник спорта начинаем,

Всех на праздник приглашаем!

- На нашей веселой игровой программе

Вы заскучаете едва ли

А у вас сегодня праздничное настроение, ребята

Дети: - Да

- А вы готовы к соревнованиям?

Дети: - Да

- Тогда начинаем!!

ШУТОЧНЫЙ ОПРОС

Кто любит шоколад? Дети: «Я»

Кто любит мармелад? Дети: «Я»

Кто спортом занимается? Дети: «Я»

А кто не умывается? Тишина

Кто любит апельсины? Дети «Я»

Кто любит мандарины? Дети «Я»

Кто готов в поход пойти? Дети «Я»

Кто расплается в пути? Тишина.

Ведущий: Строимся друг за другом, сгибаем руки в локтях и отправляемся в путь- чух-чух-чух.

Приготовьтесь, ждет игра,

В путешествие пора.

Новым играм старт даем,

В путешествие идем.

Пусть на каждой остановке,

Станем сильными и ловкими.

Комплекс общеразвивающих упражнений в движении: (РАЗМИНКА)

Мы проверили осанку и свели лопатки.

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как серый волк - волчишка,

И как заяка - побегайка.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

Ведущий: Итак, начинаем наши игры!!!

ПОВТОРЯЙКА

Дети становятся в одну линию. По жребию или считалке выбирают первого участника. Он становится лицом ко всем и выполняет какое-либо движение, например: хлопок в ладоши, прыжок на одной ноге, поворот головы, поднятие рук и т. д.

Затем он встает на свое место, а на его место становится следующий игрок. Он повторяет движение первого участника и добавляет свое.

Третий игрок повторяет два предыдущих жеста и добавляет свое, и так по очереди делают остальные участники игры.

Когда вся команда закончит показ, игра может идти по второму кругу.

Игрок, не сумевший повторить какой-либо жест, выбывает из игры. Победителем становится ребенок, оставшийся последним.

ВОРОБЬИ И ВОРОНЫ

Можно играть вдвоем с ребенком, но лучше компанией. Договоритесь заранее, что будут делать

воробьи, а что – вороны. Например, при команде «Воробьи» дети будут ложиться на пол, а при команде «Вороны» – залезать на скамейку. Теперь можно начинать игру. Взрослый по слогам медленно произносит «Во – ро – ... ны!» Дети должны быстро выполнить движение, которое было задано для ворон. Кто выполнил последним или перепутал – выбывает.

ИГРА «МЫШЕЛОВКА»

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга.

Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая: «Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.

Все погрызли, все поели,

Всюду лезут – вот напасть.

Берегитесь же, плутовки.

Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех за раз!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

ТАНЕЦ «Мартышки»

НАЙДИ МЯЧ

Играющие встают в круг, вплотную друг к другу, лицом в центр круга. В центре круга – водящий. Все дети держат руки за спиной. Одному из них дают мяч среднего размера. Дети начинают передавать мяч друг другу за спиной. Водящему нужно угадать, у кого находится мяч. Обращаясь то к одному, то к другому ребенку, он говорит: «Руки!»

По этому требованию играющий должен сразу протянуть обе руки вперед.

Тот, у кого оказался мяч или кто уронил мяч, становится водящим

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

ИГРА «ЛОХМАТЫЙ ПЕС».

Из числа **играющих выбирают «пса»**. Он сидит в стороне. Другие дети медленно идут к нему, **приговаривая**:

Вот сидит **лохматый пес**, в лапки свой уткнувши нос.

Тихо, мирно он сидит, не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим

Что же будет?

Дети тихонько подходят и хлопают в ладоши. Пес вскакивает, рычит, лает и ловит детей. Пойманный игрок становится водящим **«псом»**.

«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

Ребенок-медведь сидит на пеньке, дети стайкой продвигаются по территории участка мимо медведя; имитируя сбор ягод, проговаривают слова:

У медведя во бору грибы, ягоды беру. А медведь не спит и на нас рычит....Медведь издает «рык» и догоняет детей; кого догонит — тот выходит из игры.

МОРЕ – СУША

Для этой игры вам понадобится обруч (по одному на ребенка). Играть можно вдвоем с ребенком и компанией.

Обруч кладут на землю. Договариваются, что внутри обруча водная стихия – море, река, океан и т. п. Снаружи обруча – суша (берег, луг, пляж и т. п.)

По команде «Море» дети должны запрыгнуть в обруч. По команде «Суша!» дети должны находиться вне обруча.

Вариант: вместо обруча можно просто начертить круг на земле или зимой на снегу.

«Шуточные вопросы»

1. Когда мальчика называют женским именем? (Соня)
2. Из какой посуды нельзя ничего поесть (Из пустой)
3. На что похожа половинка яблока? (На вторую половинку)
4. Может ли страус называть себя птицей? (Нет. Он не может разговаривать)

5. Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон)
6. Какие часы показывают верное время только 2 раза в сутки? (Те, которые остановились)
7. Что вниз вершиной растет? (Сосулька)
8. Жидко, а не вода, бело, а не снег (Молоко)
9. У 7 братьев по 1 сестрице. Сколько всех сестер? (Одна)
10. Что с пола за хвост не поднимешь? (Клубок)
11. В корзине 3 яблока. Как поделить их между 3 мальчиками, чтобы 1 яблоко осталось в корзине? (отдать 1 вместе с корзиной)
12. На каких полях трава не растет? (На полях шляпы)
13. Какой месяц короче всех? (Май)
14. Что легче: килограмм пуха или килограмм железа? (Одинаково)
15. Каким гребешком не причешешься? (Петушиным)
16. У какого зверя название не совпадает с цветом шерсти? (У белки)
17. Какую ноту кладут в суп? (Соль)
18. 7 ребят на лесенке заиграли песенки (Ноты)
19. Нет ушей, а слышит, нет рук, а пишет (Магнитофон)
20. Каким ключом нельзя открыть дверь? (Скрипичным)

«Поиграем – угадаем».

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед.)

Там, где строят новый дом,

Ходит воин со щитом.

Где пройдет он, станет гладко.

Будет ровная площадка. (Бульдозер.)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед.)
Толстый тонкого побьет.
Тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь.)
Живет в нем вся вселенная,
А вещь обыкновенная. (Телевизор.)
Полюбуйся, посмотри -
Полюс Северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина. (Холодильник.)
К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот откроет рот. (Экскаватор.)
У конька у горбунка
Деревянные бока.
У него из-под копыт
Стружка белая летит. (Рубанок.)
Чиста, да не вода,
Клейка, да не смола,
Бела, да не снег,
Сладка, да не мед.
От рогатого берут
И детям дают. (Молоко.)
Я пушистый.
Мягкий, круглый,

Есть и хвост, но я не кот. (Клубок.)

От воды родится - воды боится. (Соль.)

Если ты его отгочишь,

Нарисуешь все, что хочешь. (Карандаш.)

Явился в желтой шубке:

Прощайте, две скорлупки! (Цыпленок.)

Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка.)

Землю рыть я помогаю.

Вместо тысячи лопат

Я один работать рад. (Экскаватор.)

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит. (Самовар.)

Конь стальной

Овса не просит,

А пашет и косит. (Трактор.)

Жужжит, но не летает.

От пыли дом спасает. (Пылесос.)

Сидит на ложке,

Свесив ножки. (Лапша.)

Деревянная дорога,

Вверх идет она отлого.

Что ни шаг- То овраг. (Лестница.)

Два братца

Пошли в реку купаться. (Ведро.)

Жар-птица летает,

Золотые перья роняет. (Огонь.)

Кто ходит ночь и ходит день,

Не зная, что такое лень? (Часы.)

Всю жизнь ходят в обгонку,

А обогнать друг друга не могут. (Ноги.)

Ведущий: Ребятки, понравилось ли вам наше сегодняшнее мероприятие?

Ответы детей...

Ещё хотите встретиться и поиграть?

Ответы детей...

И напоследок подвижная игра

«АВТОМОБИЛИ И ГАРАЖИ» (с музыкальным сопровождением)