

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области

**Конспект образовательной деятельности  
по экологическому воспитанию в средней  
группе на тему:  
«Волшебница - вода»**

Синицына Татьяна Валерьевна

Подготовила воспитатель

Цель: рассказать о назначении воды в нашей жизни, показать где, каком виде существует вода; дать детям первые элементарные знания о круговороте вода в природе; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

-

Предварительная работа: разучивание стихотворений, загадок о воде.

Развивающая среда: широкие и длинные полоски голубой бумаги, шапочки «капельки», красные и синие карточки, глобус.

### Ход занятия.

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю вам отгадать загадку:

В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает,  
А как наскучит ей летать,  
На землю капает опять.

\_\_\_\_\_ (Вода)

Воспитатель: Правильно, это вода.

*(Ребенок читает стихотворение о воде)*

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает.

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее вам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить,

Без воды нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по морям и океанам. Начнем мы свое путешествие с реки.

А как же «рождается речка»? Хотите узнать?

(Приглашаю к себе детей, кладу самую широкую и длинную голубые полосы бумаги).

**Воспитатель:** На земле много разных рек, больших и маленьких, все они куда-то бегут. Большая река образуется из множества маленьких речек и ручейков.

Хотите сделать свою большую реку?

Самая широкая и длинная полоска бумаги превратится в главную речку, остальные в ручейки. Расположите голубые полосы так, чтобы ручейки впадали в большую реку.

Вот так много воды.

У нас есть река с которой мы начнем наше путешествие.

**Воспитатель:** Ребята, а на чем мы сможем отправиться в путешествие по воде?

Давайте построим корабль.

А чтобы нам не затеряться в морях и океанах, я предлагаю взять с собой глобус.

Если быстро раскрутить глобус, покажется, будто он одноцветный – голубой. А все потому, что этой краски на нем намного больше, чем желтой, белой, зеленой, коричневой. Голубой краской изображена на глобусе вода, все моря и океаны нашей планеты. Они занимают в два раза больше места, чем суша.

**Воспитатель:** Ребята, как мы используем воду?

Воду пьют все на свете. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди. Вода работает на гидроэлектростанциях – добывает ток. И моет всех тоже вода. Умываются люди, умываются машины, принимают душ города, дороги. А еще вода – самая широкая, самая удобная дорога. По бесчисленным рекам, по океанам и морям день и ночь плывут суда – везут тяжелые грузы и пассажиров. Раньше люди видели в ней первооснову всего существенного на Земле, ей поклонялись, как божеству, дарующему жизнь, ее боялись, как неведомую и опасную силу, ей приписывали магические свойства. С давних времен вода служила для защиты от врагов.

Люди не редко селились не на суше, а на воде, в постройках, возведенных на сваях, вбитых в дно реки или озера. Такой дом был надежно защищен от зверей и врагов. Казалось бы, на Земле много воды, проблем не будет. Но большая часть воды сосредоточена в морях и океанах и содержит значительное число солей, что делает ее непригодной к употреблению. На долю пресных вод приходится малая часть. Потому воду нужно беречь. Без воды не замесить тесто для хлеба, не сделать ни бумаги для книг, ни ткань для одежды, ни конфеты – ничего не сделать без воды! Вот она какая, вода!

**Воспитатель:** Дети, подумайте, откуда берется вода в кране?

Мы каждый день пользуемся этой водой, а она все течет и течет, не кончается.

В кране – вода реки. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы.

К воде, дети, надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытые краны.

### Загадка:

Кругом вода, а с питьем беда?

\_\_\_\_\_ (Море)

Незаметно, мы выплыли в открытое море.

(На острове подвижная игра «Ходят капельки по кругу»).

Появляется доктор Айболит.

Доктор Айболит: Ребята, вы знаете, что в морях очень много водорослей, они образуют целый лес. Морские водоросли очень полезные. Это целая аптека с витаминами. А еще из водорослей делают мое любимое лекарство, которого больше всего на свете боятся маленькие дети. Кто догадался, что это за лекарство? (Йод).

Доктор Айболит открывает дорожную аптечку и показывает йод.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад (Возвращаемся через океан).

Океан – это самое большое водное пространство.

Игра «Вода – не вода».

Дети послушав стихотворение, скажите, откуда пришла вода?

### Стихотворение о воде.

Спросил на днях малыш соседа

У струйки, льющейся из крана:

Откуда ты? Вода в ответ:

Издалека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу

Росою искрилась поляна.

- Откуда ты? – спросил росу.

И я, дружок из океана!

Удивительно, не так ли?

В супе, в чае, в каждой капле,

- Поверь, и я из океана!

- Ты газировка, что шипишь?

И из бурлящего стакана донесся шепот:

- Знай, малыш, и я пришла из океана!

На поле лег туман седой.

Малыш спросил и у тумана:

Откуда ты? Ты кто такой?

В звонкой льдинке и слезинке,

И в дождевке, и в росинке –

Нам откликнется всегда Океанская вода!

**Воспитатель:** Жизнь на Земле зародилась из воды. Вода необходима не только, людям, но и растениям, животным – всему живому на земле.

Поэтому ее нужно беречь и охранять.

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни на Земле – вода!

Экономь ее и береги –

Мы ведь не планете не одни!

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и вернулись в наш детский сад.

Понравилась вам путешествие?

Что нового узнали?