# КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ.

Воспитатели: Богомолова Т.И., Предеина Н.Н.

**Задачи:**

1.Формировать представление о явлениях неживой природы.
2.Закрепить знание о ветре: холодный, тёплый, сильный, слабый.
3.Развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость.
4.Расширить словарный запас детей.
5.Развивать наблюдательность.
6.Воспитывать желание помогать взрослым.
7.Прививать детям устойчивый интерес к подвижным играм.

**1.Наблюдение.** "Ветер-ветерок".

*Цель:* учить отвечать на вопросы; закрепить знание о ветре; воспитывать интерес к наблюдению.

Оборудование: флажки из цветной бумаги на каждого ребёнка.

Методические приемы.

Загадаю загадку. Гнёт к земле деревья,
Тучи нагоняет,
Пыль с дороги тёмной
Нам в лицо бросает.
И в реке, и в море
Волны поднимает.
Кто о нём загадку,
Дети, отгадает?.(ответы детей).

Похвалить детей за правильные ответы. Предложить послушать стихотворение о ветре.

-Скажи-ка нам, ветер,Какого ты цвета?-
Я цвета заката,Я цвета рассвета,Я цвета огня...
Такой я, какимТы увидишь меня.

Спросить о чем стихотворение.(Ответы детей). Внесу флажки, раздам детям. Предложить поднять флажок вверх и посмотреть на него. Флажок быстро колышется на ветру. Пояснить то, что значит дует сильный ветер. Задать вопрос: какой дует ветер?(Ответы детей).С дуновением ветра дети поднимают флажки и смотрят, как они колышутся. Предложить посмотреть на деревья. Задать вопрос о том, почему деревья качаются(ответы детей).Объяснить то, что когда дует сильный ветер веточки качаются и начинают сильно гнуться. А когда ветер успокаивается деревья не качаются. Предложить поднять руки вверх и покачаться из стороны в сторону.(похвалить детей за выполнение действий).Рассказать о том, что ветер бывает холодный и тёплый. Предложить поднять руки вверх и определить на ощупь какой сегодня на улице ветер.

**2.Трудовая деятельность**.Предложить детям помочь воспитателю вынести выносной игровой материал на улицу: флажки, мячи, игрушечные машинки.

*Цель:* воспитывать желание помогать взрослым и готовность всегда прийти на помощь.

**3.Дидактическая игра.** "Составь предложение" со словом "ветер".

*Цель:* обогащение словарного запаса детей.

**4.Подвижная игра.** "Самолёты".

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

**5.Индивидуальные физические упражнения.** «Поймай мяч».

*Цель*: закреплять умение ловить мяч двумя руками.

Оборудование: мячи.