

1. Наблюдение за птицами весной

Цели:

- познакомить с жизнью птиц весной;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Ход наблюдения:

В-ль:

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Рассказать, что грач большой, чёрный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Словарная работа: стихотворение о птицах, о граче.

Капли падают с крыши,
Всюду пахнет весной.
Небо кажется выше,
Звонче воздух лесной.
В поле снег синеватый
Подмывает вода.
Грач-разведчик крылатый-
Теребит провода.

2. Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цели:

- учить пользоваться граблями;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- учить трудиться в коллективе.
-

3. Подвижные игры

« Воробушки и автомобиль»

Цели: развивать двигательную активность, упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга.

4. Малоподвижные игры

« Кто ушёл?»

Цели: развивать внимание.

5. Индивидуальная работа

Развитие движений.

Выносной материал

Грабли, ведёрки, носилки, метёлки, мячи.