

Физкультурный вечер развлечений «Вместе с мамой своей я шагаю веселей» в группе раннего возраста.

Подготовили и провели воспитатели: Предеина Н.Н., Богомолова Т.И.

Цель: создать условия, побуждающие детей к двигательной активности.

Задачи:

- формировать умение прыгать на двух ногах,
- упражнять в ходьбе в прямом направлении, в приседании, подползать под дугу, в умении взойти на скамейку и спуститься с неё,
- развивать умение ориентироваться в пространстве,
- вызывать интерес и эмоционально положительное отношение к развлечению и совместным действиям со взрослыми и детьми.

Материал и оборудование:

- стульчики для паровозика
- скамейка (около 20 см. шириной)
- воротики
- маски медведя и кота
- корзина, грибочки, покрывало, волшебная палочка
- воздушные шары по количеству детей
- музыкальное сопровождение

Ход:

Воспитатель: - Ребята, у нас с вами сегодня праздник. К нам в гости пришли ваши мамы. Они возьмут вас за руки и вы вместе будете играть. - Сейчас мы с вами отправимся на волшебную лесную поляну. Дорога дальняя и трудная, все внимательно слушайте меня. (во время ходьбы звучит мелодия «вместе весело шагать»)

1. Ходьба по кругу за воспитателем, развернуться, пойти в другую сторону.

Восп.: - Тропинка у нас не ровная, повернула в другую сторону.

2. Ходьба с наклоном корпуса вперёд.

Восп.: - А теперь наклонимся и пойдём тихо, тихо, спрячемся от лисички в высокой травке.

3. Ходьба по скамейке.

Восп.: - На нашем пути появилась широкая река, нам нужно пройти по мостику, чтобы преодолеть трудное препятствие.

Вы скорей, скорей идите,

Да с дороги не сверните.

- Вот мы и пришли на нашу поляну, на которой будем весело играть.

Восп.:

Вместе с мамой в лес пришли

В лесу ёлочки росли.

А под ними-то грибы!

Надо все грибы сорвать,

Да в корзиночку собрать!

4. Игра «Собери грибочки в корзинку».

Восп.: - Ребята, угадайте-ка загадку!

Я хозяин леса строгий,

Я зимою сплю в берлоге,

А всю зиму напролёт

Снится мне душистый мёд!

Страшно я могу реветь,

А зовут меня ... (медведь)

- Мы так весело, шумно собирали грибочки, что разбудили мишку, и он тоже захотел с вами поиграть. (выходит мишка)

5. Игра с мишкой «Догонялки». (2-3 раза)

(мишка проходит по комнате, переваливаясь, дети сидят на скамейке)

Воспитатель: - Мишка по лесу гулял

Мишка деток искал,

Долго, долго он искал,

Сел на лавку, задремал.

(мишка садится на стул, засыпает, дети бегают вокруг него)

Воспитатель: - Стали детки плясать,

Стали ножками стучать.

Мишка, мишенька вставай,

Мишка, деток догоняй!

(мишка просыпается и рычит, догоняет детей)

Мишка: - Вот молодцы ребята! Вот уж развеселили меня! Мне пора отправляться в берлогу, а вы тут ещё поиграйте! До свидания!(воспитатель и дети прощаются с мишкой)- До свидания мишенька! Приходи к нам в гости весной, а сейчас иди поспи в берлоге под сосной!

6.Игры с котом

Восп.: - Ой, ребятки, слышу к нам кто-то идёт. Я возьму волшебную палочку и превращу вас в мышек, вы спрячетесь в своих норках и тихонько будете сидеть.

- Тары, бары Брысь, брысь,
В мышку быстро превратись!

(родители накрывают покрывалом детей, входит кот)

Восп.: - Котик по лесу идёт,

Ищет мышек Васька кот,
Ищет мышек кот,
Тихо мышки сидят,
На кота они глядят,
На кота глядят.

(игра повторяется 2-3 раза)

Кот: - Дети, я пришёл посмотреть, какие вы стали большие и что умеете делать.(встают в круг)

Кот: - Встали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг,
Дружно сделали прыжок,
Над головкою хлопок,
А теперь все дружно
Перепрыгнем лужу,
А сейчас идём по кругу,
Улыбаемся друг другу!

Кот: - Вот мы с вами повеселились! А теперь нам нужно отправляться в д/с. Ребята, я слышу вдалеке гудит паровозик, он едет за нами. Но чтобы нам пройти на перрон и сесть в паровозик, нужно пролезть через воротики.(проходят через воротики, садятся на стульчики, «едут»,звучит музыка)

Восп.: - Посмотрите-ка, ребята чудо дивное случилось, сколько шариков воздушных в паровозе появилось. (дарят детям шарики, идут в группу)