

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №10» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ «Д/С №10»

Протокол № 3 от 07.04.2024г.



Утверждаю МБДОУ «Д/С №10»

М.В. Максимова

Приказ № 6 от 07.04.2024г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Д/С №10»
муниципального образования – городской округ город Касимов
за 2023г.**

| | |
|---|----|
| 1. Аналитическая часть..... | 2 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 2 |
| 1.2. Система управления организации..... | 3 |
| 1.3. Образовательная деятельность..... | 7 |
| 1.4. Организация учебного процесса..... | 11 |
| 1.5. Кадровое обеспечение..... | 14 |
| 1.6. Учебно-методическое обеспечение..... | 18 |
| 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 23 |
| 1.8. Материально-техническая база..... | 25 |
| 1.9. Результаты анализа показателей деятельности организации..... | 33 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности организации..... | 34 |

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования – городской округ город Касимов |
| Руководитель | Максимова Марина Викторовна |
| Адрес организации | 391300, город Касимов, Рязанская область, пл. Победы, дом 11 |
| Телефон, факс | 8(49131)2-20-00 |
| Адрес электронной почты | ds10.kasimov@ryazan.gov.ru |
| Адрес официального сайта | https://ds10-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование – городской округ город Касимов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов, в лице управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов. |
| Дата создания | 1970г. |
| Лицензия | № 26-0546 от 22.12.2011г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования — городской округ город Касимов расположен в городской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 110 мест.

Цель деятельности МБДОУ «Д/С №10» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Д/С №10» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12-и часовым пребыванием детей в ДОУ.

1.2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДОУ, по решению вопросов функционирования и развития ДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительское собрание | <p>Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса.</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДОУ,
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год,
- рассмотрение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №10», адаптированной образовательной программы, разработанной для детей - инвалидов, а также учебных планов и календарных учебных графиков к ним на 2023-2024уч.г.,
- рассмотрение локальных актов в новой редакции,
- рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ «ДС №10» за 2023г.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период педагогический совет:

- разрабатывал практические решения, ориентированные на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.

В рамках заседаний педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ, создание условий для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников.

- рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.).

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МБДОУ «ДС №10», целью которого является учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной

организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями воспитанников и с семьей, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В качестве основных форм взаимодействия с семьями воспитанников используются следующие:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, заполнение информационных листов (с семьями детей впервые поступивших в детский сад);
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: приглашение родителей на праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания, оформление информационного материала «Наш день». Создана страничка детского сада ВКонтакте, что также способствует реализации требований по информационной открытости образовательного учреждения.
- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов (в том числе совместно с детьми), консультации, в том числе в дистанционном режиме;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в совместных с детьми выставках, праздниках, развлечениях.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов

единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении по пяти направлениям развития детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10» не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в трех группах общеразвивающей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет.

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10» определены основные характеристики дошкольного образования (объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров

образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10» включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа учитывает:

- образовательные потребности, интересы и мотивы детей - выявляются в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями, также педагоги ориентируются на возрастные, в том числе психологические, особенности детей;
- образовательные потребности, интересы и мотивы членов их семей - выявляются через обсуждение предложенных программ на родительских собраниях и/или проведение опроса родителей;
- возможности педагогического коллектива детского сада - выявляются в процессе обсуждения предложенных программ с педагогическим коллективом, с ориентацией на интересы и готовность педагогов к решению профессионально-педагогических задач по реализации той или иной программы.

Содержание программы, представленное в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с обучающимися через занятия (согласно расписанию), а также ежедневно, через совместную деятельность детей и педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей в различных видах детской деятельности в соответствии с Учебным планом.

Таким образом, изменения в содержании образовательной программы дошкольного

образования, определили изменения в объеме образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- объем обязательной части программы на начало 2023-2024 учебного года составил 80% (80% в 2022-2023у.г.) от общего объема образовательной деятельности,
- части, формируемой участниками образовательных отношений –20% (20% в 2022-2023у.г.) от общего объема образовательной деятельности.

Данное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №10» реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад.

Особую группу воспитанников МБДОУДС №10 составляют дети до от 1 до 3 лет.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста значительно отличаются от занятий с дошкольниками других возрастных групп не только объемом и содержанием материала, но и специфическими приемами ее организации:

- занятия с детьми раннего возраста основаны на подражании взрослому (его движениям, действиям и словам), а не на объяснениях, беседах и внушении;
- занятия проводятся только в игровой форме;
- чтобы новые знания, умения и навыки закрепились, необходимо многократное повторение освоенного ранее;
- во время занятия необходимо уметь гибко варьировать длительность игр, в зависимости от конкретной ситуации, а также с учетом возможностей детей и их поведения;
- каждое занятие включает несколько разноплановых игр, сменяющих друг друга;
- необходимо сочетать четкое планирование занятия с гибкостью его проведения (что-то можно сократить, что-то отложить до следующего занятия или ввести новый, незапланированный ранее, элемент);
- малышам постоянно необходима положительная оценка их деятельности,

поддержка ребенка взрослым на каждом этапе занятия.

Вывод: В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ «Д/С №10» представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10».

В учебном плане отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики

утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

В учебном плане также отражены периодичность и продолжительность каникул, организация летнего оздоровительного периода, во время которых занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10» используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В дошкольном учреждении разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ «Д/С №10» составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и

административно-хозяйственной деятельности.

Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения, своевременно проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей проводился в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21, гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводилась на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально-спортивные развлечения.

Вывод: Организация учебного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10» осуществляется на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования.

1.5. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 19, из них:

- руководящий работник – 2 человека,
- педагогические работники – 6 человек,
- обслуживающий персонал – 11 человек.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности (в %)) |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|

| | | | |
|----------------|------|----|-----|
| Руководящие | 2 | 2 | 100 |
| Педагогические | 5,5 | 6 | 100 |
| Иные | 10,5 | 11 | 100 |
| Итого | 10,5 | 11 | 100 |

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 6 педагогов, из них:

- воспитатели – 5 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

| Уровень образования | Количество человек | Доля от общего числа педагогов (%) |
|---|--------------------|------------------------------------|
| Высшее профессиональное образование (педагогическое) | 2 | 33,3 |
| Среднее профессиональное образование (педагогическое) | 4 | 66,7 |

Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Стаж педагогической работы | Количество человек | Доля от общего числа педагогов (%) |
|-----------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Стаж работы до 3 лет | - | - |
| Стаж работы от 3 до 5 лет | - | - |
| Стаж работы от 5 до 10 лет | - | - |
| Стаж работы от 10 до 15 лет | 2 | 33,3 |
| Стаж работы от 15 до 20 лет | 2 | 33,3 |
| Стаж работы от 20 и более | 2 | 33,4 |

Распределение педагогических работников по возрасту

| Возраст | Количество человек | Доля от общего |
|---------|--------------------|----------------|
|---------|--------------------|----------------|

| | | числа педагогов (%) |
|-----------------|---|---------------------|
| моложе 25 | - | - |
| от 25 до 29 лет | - | - |
| от 30 до 34 лет | 1 | 16,7 |
| от 35 до 39 лет | 1 | 16,7 |
| от 40 до 44 лет | 2 | 33,2 |
| от 45 до 49 лет | - | - |
| от 50 до 54 лет | 1 | 16,7 |
| от 55 до 59 лет | 1 | 16,7 |
| старше 60 лет | - | - |

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Повышение квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения по различным проблемам дошкольного образования:

- «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»;
- «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС».

2. Прохождение процедуры аттестации

Аттестация работников МБДОУДС №10 проводится согласно графику.

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

| Наличие/отсутствие квалификационной категории | Количество человек | Доля от общего числа педагогов (%) |
|---|--------------------|------------------------------------|
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0 |
| Первая квалификационная категория | 6 | 100 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Отсутствие категории | 0 | 0 |

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

- федеральный уровень:

- международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (воспитатель Алышева Т.В.)
- интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»: сценарий праздника «День дошкольного работника» (Анохина И.В.);
- «Парад талантов России»: конспект спортивного развлечения «Мой веселый самокат, я покататься очень рад!» (Предеина Н.Н.)
- международный конкурс талантов «Современный музыкальный руководитель ДООУ»: «Целевые ориентиры музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС», призер (II место) (муз. руководитель Анохина И.В.)
- всероссийский конкурс талантов «Инновации в современном образовании»: «Инновационные технологии в музыкально-эстетическом образовательном процессе», призер (III место) (муз. руководитель Анохина И.В.)
- всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: «Опыт, достижения, методика»: «Картотека опытов с растениями», победитель (2 место) (воспитатель Доронина С.А.)
- всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории, участка» лауреат I степени (воспитатель Доронина С.А.);

- всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: «Опыт, достижения, методика»: «Занимательная прогулка к реке», победитель (1 место) (воспитатель Доронина С.А.),

- региональный уровень:

-областной конкурс талантов «Современный музыкальный руководитель ДОУ»: взаимодействие музыкального руководителя с родителями по проблеме духовно-нравственного воспитания», победитель (I место), (муз. руководитель Анохина И.В.)

- муниципальный уровень:

- муниципальный конкурс талантов «Инновации в современном образовании» «Работа с родителями», призер II место (муз. руководитель Анохина И.В.)

- педагогический марафон среди дошкольных образовательных организаций, «Аукцион методических идей» (1 место) (воспитатель Предеина Н.Н.)

- педагогический марафон среди дошкольных образовательных организаций, «Лучшее методическое пособие» (2 место) воспитатель Шестопалова Е.В.);

-фотоконкурс «Новогодняя фантазия» (воспитатель Предеина Н.Н.).

- дистанционный конкурс фотозон в образовательных учреждениях.

-на педагогических советах МБДОУДС №10 выступали с докладами и представляли практический материал 100% педагогов.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - МБДОУДС №10 создан методический кабинет, организована методическая работа.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки

и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: организация работы с родителями воспитанников, нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста, организация питания детей и формирование культуры поведения за столом и другие, - в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта).

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала. Качество кадрового обеспечения МБДОУ «Д/С №10» удовлетворительное.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования (далее - Программу), разработанную и утвержденную дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10» разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Д/С №10» обеспечен доступ педагогических работников к учебно- методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы, технологии и методические пособия (в соответствии с направлениями развития детей):

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет».

Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.

- Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет

Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»»,

2015г.

Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми

3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.

- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.:

Мозаика-Синтез, 2014.

- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.

- Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей

дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
 - С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
 - Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
 - Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014,
 - Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. – Спбю: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016г.
3. Образовательная область «Речевое развитие»:
- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
 - О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
 - Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
 - Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
 - Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Образовательная область «Физическое развитие» :
- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
 - Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 - Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет».
- Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет
Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
2015г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми
3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.:
Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей
дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность
дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.
ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим
миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС.
Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014,
- Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша: Учебный курс для детей 4-
5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. – Спбю: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016г.
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
 - О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
 - Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»
 - 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
 - Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
 - Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
 - 5. Образовательная область «Физическое развитие» :
 - Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
 - Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 - Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
 - Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- В работе с детьми-инвалидами используются следующие методические издания:
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.
- В работе с детьми раннего возраста используются электронные методические издания:
- Л. Н. Галигузова. Развитие игровой деятельности. Игры и занятия с детьми 1–3 лет (электронная версия)
 - В. М. Холмогорова, Е. О. Смирнова. Развитие общения детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми 1–3 лет (электронная версия)
 - Е. О. Смирнова, Т. В. Ермолова, С. Ю. Мещерякова. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей (электронная версия)

- А. Г. Рузская, С. Ю. Мещерякова. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста (электронная версия)
- Н. Ганошенко, С. Мещерякова. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года (электронная версия)
- Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста (электронная версия).

Также для реализации образовательной деятельности педагогами используется самостоятельно разработанные методические разработки: конспекты занятий, тематических развлечений, утренников, сборники тематических бесед, игр и др.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Д/С №10» находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Д/С №10» сформирована библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете.

Библиотечный фонд МБДОУ «Д/С №10» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

За отчетный период библиотечный фонд МБДОУ «Д/С №10» пополнялся за счет приобретения учебной и методической литературы, в библиотеку были приобретены книги для проведения занятий с детьми, а также для организации совместной образовательной деятельности.

Также проводилась работа по оснащению детской литературой детской библиотеки, эта работа проводилась в рамках акции «Книга в подарок», в которой приняли

участие, как педагоги детского сада, так и родители воспитанников. По итогам акции сформирован фонд детской литературы на все возрастные категории воспитанников.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Д/С №10» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, электронная почта).

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МБДОУ «Д/С №10» функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, деятельность детского сада также освещается на страничке в ВК.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Д/С №10» находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием. Также необходимо возобновление оформления подписки на периодические издания.

1.8. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ «Д/С №10», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки.

Учреждение имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В здании оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации;
- Системой звукового оповещения о пожаре,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10», соответствуют правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Об этом свидетельствует Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.07.2011г.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности включает план - схемы, отражающие район расположения МБДОУ «Д/С №10», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Д/С №10»;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду имеются медицинский блок (кабинет, процедурная). Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада (для детей дошкольного возраста оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4 часов).

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет завхоз - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде в фойе первого этажа детского сада.

Дети-инвалиды, посещающие дошкольное учреждение, получают аналогичное питание.

Контролирует качество и организацию питания руководитель детского сада.

Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Все технологическое и холодильное оборудование исправно.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара, изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых

продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств, проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистка стекол от пыли и копоти. Один раз в месяц проводится генеральная уборка.

Для стирки, высушивания и глажения белья в детском саду работает прачечная. Прачечная имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

За отчетный период были разработаны и утверждены инструкции для работников детского сада с целью обеспечения выполнения санитарных требований при выполнении ими своей трудовой деятельности (инструкции по проведению утреннего фильтра, по мытью игрушек, по маркировке полотенец и постельного белья, по мытью посуды и др.).

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно - пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Для реализации образовательной деятельности в детском саду оборудованы групповые ячейки:

- 3 групповых ячейки.

Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип. Логотип облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля группы.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей, хранения верхней одежды. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Во время подготовки и после возвращения с прогулки, в раздевальной осуществляется образовательная деятельность с детьми – с помощью дидактических кукол педагог закрепляет с детьми названия времени года, названия предметов одежды и обуви, обращает внимание на различия в одежде мальчиков и девочек, повторяет последовательность одевания и раздевания, поощряет желание детей помогать друг другу.

Также в приемной (или рядом) расположены информационные уголки/столы для родителей, куда помещаются меню, информационная справка «Наш день», консультации воспитателей, рекомендации специалистов и т.д..

- Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и организации приема пищи детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, стулья и столы одной группы мебели и промаркированы.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Пространство группового помещения поделено на игровую и учебную зону, зону для организации активной и спокойной деятельности детей. В группе образовательная деятельность осуществляется на занятиях, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину дня.

Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие их безопасность.

В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В группах созданы следующие центры детской активности: Центр «Мы дежуриим», Центр психологической разгрузки («Уголок уединения»), Центр «Моя безопасность», Центр патриотического воспитания, Центр строительных игр, Центр для организации сюжетно-ролевых игр, Центр познания, Центр природы, Центр детского экспериментирования, Центр занимательной математики, Центр детской книги, Центр речевого развития, Центр театрализации, Центр музыкального развития, Центр детского творчества, Физкультурно-оздоровительный центр.

В течение отчетного периода проводилась работа по обогащению содержания центров детской активности в каждой группе. Особого внимания заслуживают пособия:

- «Непослушные застёжки» - направленное на развитие и закрепление у детей навыков самообслуживания при одевании и раздевании,
- «Бизиборд» - развивающие игровые доски для детей, созданные по методике Монтессори, на которых закреплены различные игрушки и элементы для развития мелкой моторики и мышления ребенка.

- Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Смена постельного белья осуществляется по мере загрязнения согласно графику.

Спальное помещение также используется для проведения образовательной деятельности с детьми. После дневного сна с детьми проводится корригирующая гимнастика, в процессе которой у детей формируются предпосылки осознанного отношения к своему здоровью; перед сном воспитатель может включать спокойную

музыку или почитать детям книгу; здесь может располагаться центр детской активности («уголок»), предполагающий спокойные виды деятельности.

- Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

- Туалетная совмещенная с умывальной - помимо туалетной зоны, здесь установлены умывальные раковины для детей, вешалки для детских полотенец.

Во время организации гигиенических процедур педагог проводит с детьми следующую образовательную деятельность – знакомит с правилами мытья рук, учит правильно пользоваться полотенцем, используя при этом художественное слово – различные тематические потешки. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В здании МБДОУ «Д/С №10» оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленные для детей-инвалидов:

- Музыкальный зал - предназначен для проведения занятий по музыке и индивидуальной работы с детьми, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

В музыкально-спортивном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно осуществлять музыкальное воспитание дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Оборудование музыкально-спортивного зала также включает:

- игровое спортивное оборудование,
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста,
- оборудование для профилактики плоскостопия.

В фойе детского сада помимо информационных стендов для родителей, содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском

саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационного стенда по организации питания (с копией приказа об организации питания и ежедневным меню); информационных стендов по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности, уголка потребителя размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории детского сада оборудованы следующие объекты:

- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;
- «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия;
- «Метеостанция» - площадка для наблюдений за природными явлениями.

В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках (после окончания прогулки песочницы закрываются крышками), установлено новое игровое оборудование.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Д/С №10» находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.04.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В период с 12.10.2021г. по 19.10.2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации. — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%;

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|-------|-------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | Единица измерения | | |
| 1. | Образовательная деятельность | человек/% | человек/% | человек/% |

| | | | | |
|-------|---|---------|---------|---------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 88/100 | 60/100 | 42/100 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 88/100 | 60/100 | 42/100 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12/13,6 | 16/26,6 | 6/14,3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 76/86,3 | 44/73,3 | 36/85,7 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 88/100 | 60/100 | 42/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 81/100 | 60/100 | 42/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/1,1 | 1/1,6 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - | - | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 /1,1 | 1 /1,6 | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 /1,1 | 1/1,6 | - |

| | | | | |
|-------|--|---------|--------|--------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней | 9 дней | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 | 7 | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/16,6 | 2/28,5 | 2/33,3 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/16,6 | 2/28,5 | 2/33,3 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 /100 | 7/100 | 4/66,7 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 /100 | 7/100 | 4/66,7 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | 12 /100 | 7 /100 | 7/100 |
| | численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 /0 | 0 /0 | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | 12 /100 | 7 /100 | 6/100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|-------------|-----------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/8,3 | 1/8,3 | 1/16,7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 /100 | 7 /100 | 6/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/7,3 (12/88) | 1/8,5(7/60) | 1/7(6/42) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 | 1 | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | - | - | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | - | - | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - | - | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - | - | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - | - | - |
| 2. | Инфраструктура | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 343 кв.м – общая площадь 28,8 кв.м – на одного воспитанника | 343 кв.м – общая площадь 28,8 кв.м – на одного воспитанника | 343 кв.м – общая площадь 8,0 кв.м – на одного воспитанника |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - | - | - |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | - | - | - |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да |

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/С №10» можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников МБДОУ «Д/С №10» за отчетный период меньше предыдущего отчетного периода;
- 100% воспитанников, посещающих детский сад, осваивают образовательные программы: образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10» ;
- численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов) составляет 100%;
- воспитанники, получающие услуги присмотра и уход в режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания, отсутствуют;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 5дней, данный показатель уменьшился по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и музыкальный руководитель), 33,3% которых имеют высшее образование педагогической направленности;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации

присвоена квалификационная категория составляет 6 педагогов (100%).

- анализ возрастного ценза педагогических работников показал, что основную численность составляют работники в возрасте от 35 до 49 лет;

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности;

- на одного педагогического работника (воспитатели и специалисты) приходится 7,9 воспитанников;

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Д/С №10» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.