

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
М. В. Максимова
от 31.08.2022г

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022г

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

В подготовительной группе

на 2022 - 2023 уч. год.

Дорониной Светланы Александровны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:10	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание)	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ)	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношение к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Спортивные и подвижные игры, спортивные упражнения, обеспечивающие двигательную активность и организацию здоровья	Сюжетно-ролевая игра.	Режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность по выбору детей).	Настольные игры.	Развивающие и логические игры; речевые игры; игры с буквами; звуками и слогами; опыты и эксперименты).

8:10-8:30	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:30 -8:50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
8:50-9:00	Подготовка к ООД.				
9:00 – 9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 ООД	1.Ознакомление с окружающим/природой 2.Физическая культура	1.ФЭМП 2.Рисование 3.Музыка	1.Развитие речи. 2.Лепка/Аппликация 3. Физическая культура	1.ФЭМП 2.Музыка	1.Развитие речи. 2.Рисование 3. Физическая культура
9:30-9:40 10:10-10:20	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.				
	Игры на обогащение активизации словаря	Игры на грамматический строй речи	Звуковая культура речи.	Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность)	Игры на развитие связной речи.
10:50-12:40	Подготовка к прогулке. Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы).	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд . Самостоятельная деятельность детей.	Наблюдение за ближайшим окружением. Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.

		водой, песком).	Дидактическая игра.	Дидактическая игра.	
12:40-12:50	Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.				
12:50-13:15	Подготовка к обеду Обед. Формирование правил культуры еды.				
13:15 -15:00	Подготовка ко сну, Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				
15:00-15:25	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:25 –15:40	Подготовка к полднику. Полдник.				
15:40 –16:40	Совместная и образовательная деятельность.				
	• Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов. • Строительные игры. • Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра. • Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и т.д. (с использованием моделей). - Труд (поручение, задания).	• Деятельность в центре художественного творчества. • Самостоятельная деятельность в центре труда (совместные действия) • Поисково-исследовательская деятельность. • Конструктивная деятельность (моторика, сенсорика). • Труд (поручение, задания). .	• Деятельность в центре Физического развития. • Поисково-исследовательская (проектная) деятельность. • Театрализованная деятельность (кукольный театр, игры-драматизации и др). • Труд (поручение, задания).	• Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра. • Лего-конструирование. • Культурно-досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели. - Труд (поручение, задания)..	• Деятельность в центре музыкального развития. • Поисково-исследовательская деятельность. • Дид. игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений). • Труд (поручение, задания).
16:40-18:00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
18:00-18:20	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин. Самостоятельная игровая деятельность				
18:20 –18:45	Подготовка к ужину Ужин.				
18:45- 19:00	Уход детей домой. Мытье игрушек в группе. Подготовка к ООД.				

