Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»
муниципального образования - городской округ
город Касимов

ПРИНЯТ	УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом МБДОУ	Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №10»	«Детский сад №10»
протокол заседания № 1	№ 78/1-ОД
от «06 » сентября 2021 года	от «06» сентября 2021года

Учебный план
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10» (далее - Детский сад) и представляет собой систему непосредственно образовательной деятельности на 2019 - 2020 учебный год.

1.2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

– Устав МБДОУ «Детский сад №10»

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы Детского сада и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

<u>Основная цель учебного плана:</u>

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательный областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

№ п/п	**Образовательная область** (по задачам и содержанию психолого-педагогической работы)
1	**Социально-коммуникативное развитие**. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2	**Познавательное развитие; речевое развитие.** Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
3	**Художественно-эстетическое развитие.** Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
4	**Физическое развитие.** Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба

	организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- отражение специфики образовательного учреждения:

Учёт особенностей возрастной структуры:

В образовательном учреждении функционируют 4 общеобразовательных группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (1 - 3года);
- вторая младшая группа (3 - 4 года);
- старшая группа (4 - 6лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет - 5-7 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – 15-20 мин;
- для детей от 4 до 6 лет – 20-25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 30-35 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1 до 3 лет – 8 – 10 мин.;
- для детей от 3 до 4 лет – 40 мин.;
- для детей от 4 до 6 лет – 50 мин.;
- для детей от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1 года до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 1 года – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В группе раннего возраста, в первой и второй младшей группах, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:
с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;
с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;
с 31 декабря по 09 января – новогодние каникулы;
с 09 января по 31 мая – учебный период;
с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет:

- для детей 1 года – 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей 3 – 4 лет – 2 часа 45 мин.;
- для детей 4 – 6 лет – 4 часа;
- для детей 6 – 7 лет – 8 часов 30 мин.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Приложение №1

Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на 2021-2022 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» муниципального образования - городской округ город Касимов.

Образовательная область	Ясли 1,5-3года	Вторая младшая группа 3-4 года	Старшая 4-6 лет	Подгот. к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие -в помещении: -на улице:	2 раза в неделю	2 раза в неделю 1раз в неделю	2 раза в неделю 1раз в неделю	2 раза в неделю 1раз в неделю	Социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность	1раз в неделю (со строительным материалом)	1раз в неделю	1раз в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное развитие; -речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	3 раза в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	-социально – коммуникативное развитие; -речевое развитие; художествен но-эстетическое развитие; -физическое развитие;
Речевое развитие	2 раза в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
- Рисование - Лепка - Аппликация		1раз в неделю 1 раз в 2 недели 1раз в 2 недели	1раз в неделю 1раз в 2недели 1раз в 2недели	2 раза в неделю 1раз в 2недели 1раз в 2недели	-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
	5-7 мин	15мин	20мин	30мин	