

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
М.В. Максимова
от 2022г

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022г

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

В 1 младшей группе
на 2022 -2023 уч. год.

Шестопаловой Елены Викторовны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание)	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ)	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношение к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Познавательные игры	Развивающие игры	Игры на формирование сенсорных эталонов.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игры с элементами звукоподражания.
8:00-8:10	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:10 -8:30	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
8:30-8:50	Обучение правилам личной гигиены и самообслуживанию.				
8:50-9:00	Подготовка к ООД.				

9:00 – 9:15 9:15-9:30	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Физическая культура.	1. Познавательное развитие(формирование элементарных математических представлений) 2. Музыка	1. Развитие речи 2. Рисование.	1. Лепка 2. Физическая культура.
9:30-9:40	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.				
9:40-10:10	Игры на обогащение активизации словаря	Игры на грамматический строй речи	Звуковая культура речи.	Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)	Игры на развитие связной речи.
10:10-10:20	Подготовка к прогулке. Одевание детей, развитие навыков самообслуживания.				
10:20-11:30	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с водой, песком).	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы). Дидактическая игра.	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за сезонными изменениями (погодой). Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.
11:30-11:45	Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку. Подготовка к обеду.				

11:45-12:20	Обед. Формирование правил культуры еды.				
12:20 -12:30	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
12:30-15:10	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				
15:10-15:30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30 –15:50	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:50- 16:40	Сюжетная игра-ситуация.	Сюжетно-ролевая игра.	Творческие игры (игры по инициативе детей)	Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезными картинками).	Строительные игры.
	Игры с разными видами конструкторов.	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками.	Игры с мозаикой, мелким конструктором.	Игры со шнуровками, трафаретами.	Совместная продуктивная игровая деятельность.
16:40-17:40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
17:40-18:00	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин.				
18:00 –18:45	Поддержка индивидуальности ребенка. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Слушание и повторение песенок.	Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.	Игры-забавы.	Рассматривание иллюстраций, альбомов.	Игры – драматизации с использованием разных видов театра.
	Чтение художественной литературы. Беседы.	Рассматривание картин.	Заучивание потешек, стихов.	Театрализация, праздники, досуги, развлечения	Рассказывание сказок с показом театра.
18:45- 19:00	Уход детей домой. Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к ООД.				