Конспект родительского собрания «Наши пальчики играли» в группе раннего возраста «МАЛЫШ»

Воспитатель: Предеина Н.Н.

Цели: создать условия для знакомства родителей между собой и с педагогами; создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; сформировать у родителей представление о роли пальчиковых игр в развитии детей; познакомить родителей с приемами развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста , выбор родительского комитета.

Участники: родители, воспитатели.

Место проведения: групповая комната.

Подготовка к родительскому собранию:

1.Приглашение родителей на собрание.

2.Анкетирование родителей.

3.Оформление выставки педагогической литературы по содержанию собрания.

4.Памятка для родителей «Как проводить пальчиковую игру»

5.Подготовка музыкального сопровождения.

План проведения.

1.Вступительный этап:

— Знакомство с родителями (игра «Будем знакомы»)

2.Основная часть:

— Познакомить родителей с приемами развития мелкой моторики рук;

— Творческое представление семьи (рисунок)

— Выбор родительского комитета;

-Игра «Вопрос-ответ»

3.Подведение итогов собрания.

Ход мероприятия.

Вступительный этап.

В помещении звучит мелодия. Родители проходят в группу и знакомятся с педагогической литературой.

Приветствие. Игра в кругу с игрушкой.

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Наша группа называется «Малыш», поэтому мы будем знакомиться при помощи нашего символа (игрушки). Встаньте, пожалуйста, в круг.

Родители вместе с воспитателями встают в круг. Первый воспитатель начинает, держа в руках игрушку: Уважаемые родители, давайте познакомимся. Здравствуйте, меня зовут …, я воспитатель ваших детей. (небольшой рассказ о себе, своей педагогической деятельности (образование, стаж работы, количество выпусков детей) и увлечениях) затем передаёт мяч рядом стоящему родителю. Каждому родителю предлагается поздороваться и представиться. Рассказав, чья она мама, чей папа, немного о ребёнке. Второй воспитатель заканчивает.

По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держаться за руки. Воспитатель говорит, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизирует то, что нас объединяет одна цель-воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни. После игры родители садятся за столы.

Основная часть.

- Уважаемые родители, сегодня я бы хотела познакомить и рассказать вам о пальчиковых играх.

Пальчиковые игры — прекрасный способ развлечь малыша и с пользой провести время в очереди в поликлинике, во время путешествия на поезде или в самолете. Но и в обычных ситуациях им чаще стоит уделять время. *И.Кант писал: «Рука — это вышедший наружу мозг человека».* Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение. На ладони и на стопе находится около 1000 биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать деятельность внутренних органов. Так, массируя пальцы, можно активизировать работу разных внутренних органов (безымянный-печень, средний-кишечник, указательный-желудок, большой-голова).

В данный период очень важно воспитывать у ребенка потребность в общении, внимание к речи окружающих, память на слова, умение воспроизводить звуки и слова по подражанию. Это будет способствовать развитию речи у малышей. Поможет в этом **пальчиковая гимнастика.**

<u>Воспитатель проводит с родителями пальчиковую гимнастику.</u>

1. На поляне дом стоит, *«дом» из ладоней*

Ну а к дому путь закрыт, *«ворота закрыты»*

Мы ворота открываем, *«ворота открыты»*

В этот домик приглашаем. *«дом»*

2. Утром желтые цветки *«бутон» из ладоней*

Раскрывают лепестки, *«раскрытые лепестки»*

Ветерок чуть дышит, *подуть на «цветок»*

Лепестки колышет. *Подвигать «лепестками»*

Ну а вечером цветки

Закрывают лепестки, *«бутон»*

Головки опускают *нагнуть «бутон»*

И тихо засыпают. *Ладони под щеку*

3. Рядом с елкой Новый год *«елка» из ладоней*

Дети водят хоровод,

На ветвях для детворы *«елка»*

Есть гирлянды и шары, *«цепочка», «шар» из ладоней*

Колокольчики висят, *«колокольчик»*

Ярко лампочки горят. *Разжать пальцы из кулака*

4. Если ножницы достану, *«ножницы»*

   То волшебником я стану: *поднять руки и кисти вверх*

   Вырезаю из бумаги *изобразить*

   Птиц, машины, башни, флаги, *«птица»,движение руля,«башня»,«флаг»*

   Их раскрашу, просушу, *изобразить*

   Всем знакомым покажу! *Развести руки от груди в стороны*

5. Разверни бока, баян, *изобразить игру на баяне*

Барабань наш барабан, *изобразить игру на барабане*

Ты рояль, сыграй нам песни, *изобразить игру на рояле*

Чтобы стало интересней!

<u>Заполнение родителями анкет для создания альбома – портфолио «Вот какой я!».</u>

Родителям предлагается заполнить анкеты для создания альбома – портфолио «Вот какой я!».

Выбор родительского комитета. Решение текущих вопросов.

А теперь мы предлагаем выбрать родительский комитет. По итогам голосования в состав родительского комитета вошли 3 человека. Проголосовали единогласно.

Игра «Вопрос-ответ»

Воспитатель.

А сейчас предлагаю вам ответить на мои *вопросы.*

-Поднимите руку те родители, у которых есть необходимая литература, игры, стихи с движениями.

-Сейчас поднимите руку те родители, которые считают, что пальчиковые игры развивают речь, память, пространственное мышление малыша.

(Очень приятно видеть внимательных, заботливых родителей.)

-А теперь предлагаю поднять руку тем родителям, кто дома проводит пальчиковые игры.

(В нашей группе не так много родителей, которые знакомят малышей с пальчиковыми играми.)

-Поднимите руки те родители, которым тема нашей встречи была интересна.

(Ваша реакция показала, что тема нашего собрания актуальна и значима.)

Подведение итогов собрания.

Вот и подходит к концу наше родительское собрание. Безусловно, очень хотелось бы, чтобы каждый из вас вынес что-то полезное для себя. Конечно же, кто-то может применить полученные сведения в большей степени, кто-то-в меньшей.

Воспитатель каждому дает памятку «Как проводить пальчиковую игру», распечатку пальчиковой гимнастики. Далее следует решение текущих вопросов, индивидуальные беседы.

Приложение 1

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как проводить пальчиковую игру?

- Прежде чем предлагать пальчиковую игру малышу, познакомьтесь с ней сами, разберитесь с движениями пальцев.
- Для разминки и подготовки к проведению игр предложите крохе пальчиком правой, а затем и левой руки нарисовать круг, линию — вертикальную и горизонтальную. Если игра предполагает движения одной рукой, то постепенно малыш должен научиться выполнять движения пальцев и правой, и левой рукой. Пусть малыш сжимает и разжимает кулачок.
- После такой разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кистей. Покажите малышу, как «рассказывать» стихи руками. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно. Хорошо, если ребенок сможет придумать новые игры, слова, образы и движения. Выучив одну игру, кроха обязательно постарается инсценировать другие стишки и песенки. Если малыш не выполняет упражнение в точности, а фантазирует, не сердитесь, отнеситесь к этому как к творческому подходу. Если у него плохо получается повторять за вами, помогите ему. При возникновении трудностей можно взять руку ребенка и сделать движение вместе с ним. После заучивания движений можно обходиться только словесным описанием.
- Сразу много игр давать не стоит, ограничьтесь одной-двумя в день. Лучше повторите каждую игру два-три раза. И старайтесь найти удобное время, когда и вы, и малыш готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за интересным и полезным занятием.

ВЫХОД

СТРАНА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР
Т.А. ТКАЧЕНКО
РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ