Долгосрочный проект по формированию культурно-гигиенических навыков у детей первой младшей группы.

Воспитатели: Шестопалова Е.В., Хромцева И.П.

Цель проекта:

Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

3. Формировать правила поведения за столом.

4. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков.

Проблема:

Не достаточно развиты у детей культурно гигиенические навыки.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: 3месяца

Сроки проекта: сентябрь - ноябрь 2014года.

Предполагаемые итоги проекта:

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

1 этап.

Разработка проекта.

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Беседы с детьми о правилах культуры гигиены.

3. Чтение художественной литературы в режимные моменты по теме проекта.

4. Консультации родителей на тему "Как ухаживать за зубами". "Как правильно одевать ребёнка на прогулку". 5. Составление перспективного плана

2 этап.

Осуществление замыслов проекта

Образовательная область

Содержание, задачи

Физическая культура

П/И «Беги к тому, что назову» .,П/И «Дождик и солнце»

Заинтересовать детей к выполнению упражнений, вызвать положительные эмоции. Развивать двигательную активность детей.

Здоровье

Беседа с детьми " Кто опрятен, тот приятен".

Разучивание потешки " Водичка - водичка"

Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными.

Безопасность

Ситуативная беседа " Как вести себя за столом" Формирование столового этикета.

Социализация

Дидактические упражнения "Делаем причёску",

" Моем чисто руки и лицо",

Сюжетно ролевые игры

" В гости кукла к нам пришла",

" Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол".

Учить пользоваться расчёской как индивидуальным предметом. Закрепить последовательность умывания. Учить детей называть столовые предметы, предметы личной гигиены. Активизировать речь детей.

Труд

Самообслуживание, умывание и др. Закрепить с детьми навыки личной гигиены

Познание

Беседа " Кто опрятен, тот приятен".

Рассматривание сюжетных картин и семейных фотографий.

Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными. Создание комфортных условий при формировании К. Г. Н.

Коммуникация

Рассматривание сюжетных картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены.

Учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.

Художественное творчество

Разукрашивание капельки.

Учить раскрашивать рисунки, не выходя за контур.

Чтение художественной литературы

К. Чуковский " Мойдодыр".

Чтение сказки " Три медведя".

Потешки

Закрепить с детьми навыки личной гигиены. Закрепить название посуды и правила поведения за столом.

Музыка

Муз. игра «Где же наши ручки»

Создание эмоционального настроения.

Завершающий этап.

• Оформление выставки газеты: «Всегда и везде вечная слава воде» совместно с родителями