Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
муниципального образования – городской округ город Касимов

Согласовано	**Утверждаю**
Педагогическим советом	И.о.заведующего МБДОУ« Д/С №10»
МБДОУ «Д/С №10»	М.В.Максимова
Протокол № 3 от 12.03.2020г.	Приказ № 19/2 от 12.03.2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/С №10»
муниципального образования – городской округ город Касимов
за 2019г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования – городской округ город Касимов
Руководитель	Максимова Марина Викторовна
Адрес организации	391300, город Касимов, Рязанская область, пл. Победы, дом 11
Телефон, факс	8(49131)2-20-00
Адрес электронной почты	ds10_kasimov@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds10-kasimov.kinderedu.ru/
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Касимов Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов, в лице управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.
Дата создания	1956г.
Лицензия	№ 26-0546 от 22.12.2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования — городской округ город Касимов расположен в городской местности. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 110 мест.
Цель деятельности МБДОУ «Д/С №10» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
МБДОУ «Д/С №10» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12-и часовым пребыванием детей в ДОУ.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДОУ, по решению вопросов функционирования и развития ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; -выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста; организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Реализация образовательных задач происходит на основе деятельностного подхода в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

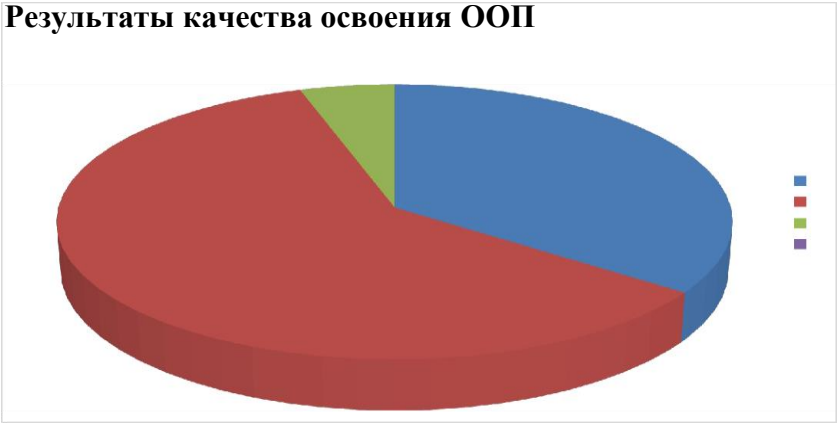
- ✓ Группа раннего возраста – 10 детей
- ✓ Первая младшая группа – 9 детей,
- ✓ Вторая младшая группа – 16 детей,
- ✓ Средняя группа – 20 детей,
- ✓ Старшая группа – 24 ребенка,
- ✓ Подготовительная к школе группа – 21ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- − диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- − диагностические срезы;
- − наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

Воспитательный процесс условно подразделяется на следующие направления:
-совместная деятельность педагогов с детьми, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов;
-самостоятельная деятельность детей;
-взаимодействие с семьями детей.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Многодетная	16	16%
Полная	67	67%
Неполная	14	14%
Матери-одиночки	3	3%
Опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	35%
Два ребенка	45	45%
Три ребенка и более	20	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 процентов;
-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процентов;
-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентноспособности ДОУ.
Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 8,3/1;
− воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.
Мониторинг образовательного уровня за 2019 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:
Образовательный процесс осуществляют 12 квалифицированных педагога, из них:
-воспитатели - 11,
-музыкальный руководитель - 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

-высшее – 1 педагог (8,3%);
-среднее специальное – 11 педагогов (91,7%).

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:

-первая категория - 11 педагогов (91,6%);
- соответствие занимаемой должности - 1 (8,3%).

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2019 году проходила работа с педагогическими кадрами по повышению профессионально мастерства. Реализация повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в условиях дошкольной образовательной организации осуществлялась через:
- вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;
- разработку, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие Детского сада;
- повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

Курсы повышения квалификации.

В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов. В 2019 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Самообразование.

Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогов была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в течение учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, мастер-классов, намечены перспективы на следующий учебный год.

Участие в методической работе на уровне ДОУ.

Наиболее эффективным путем профессионального совершенствования и самосовершенствования педагогов является его участие в специально организованных методических мероприятиях ДОУ: педагогических советах, консультациях, методических секциях, творческих группах, тренингах, мастер – классах, семинарах-практикумах. Использование таких методов, как дискуссия, деловая игра, мозговой штурм использовались для рассмотрения, анализа и коллегиального решения актуальных проблем, возникающих в ДОУ.

Участие в методической работе на городском уровне.
Воспитатели детского сада - активные участники городских методических объединений. Музыкальный руководитель детского сада Анохина Ирина Владимировна является руководителем ГМО. На базе детского сада было проведено методобъединение по теме «Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования». Воспитателем первой квалификационной категории Чижовой Наталией Васильевной был представлен открытый показ ООД для детей подготовительной группы «Юные проектировщики».

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Одной из значимых и положительных тенденций 2018-2019 учебного года стало участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства.
В 2019 году воспитатель Купцова Екатерина Сергеевна участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России».
Соколова Виктория Викторовна и Чижова Наталия Васильевна стали участниками областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство.
Сиротинина Светлана Владимировна участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Волшебники страны детства».
100% педагогов активно участвовали в заочных интернет-конкурсах: Всероссийский конкурс «Доутесса», Всероссийский конкурс для педагогов «Портал образования», «Новое поколение», «Совушка», «Мир педагога».
В течение года педагоги совместно с воспитанниками участвовали в городских акциях и конкурсах.
Таким образом, работа по развитию кадрового потенциала систематизирована и направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов. В новом учебном году намечено: прохождение курсов квалификации – 7 педагогов.
В 2019 - 2020 учебном году следует продолжить работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов ДОУ: разнообразить формы, методы и приемы активизации педагогов для улучшения педагогического процесса; особое внимание уделить вопросу распространения педагогического опыта на различных уровнях.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:
− групповые помещения – 6;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет –1;
− музыкальный зал –1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.
(Данные приведены по состоянию на 27.12.2019)

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100
8–12-часового пребывания		100 (100)
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0)
присмотру и уходу		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием		11

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(91,6)
с высшей		0 (0)
первой		11 (91,6)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8,3)
больше 30 лет		0 (0)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0)
от 55 лет		1 (8,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,7)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	76,3 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.