Конспект прогулки в подготовительной группе.
«Дуют ветры в феврале…»

Воспитатели: Шестопалова Е.В., Хромцева И.П.

1. Наблюдение за ветром.

Цель: расширение знаний детей о природных явлениях, развитие любознательности.

Загадка:

Ветки ломает,
Снег поднимает.
Слышишь его,
Но не видишь.

Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. Объяснить детям, что сильный ветер во время снегопада вызывает метели. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы. Это явление называется поземкой. Февраль – месяц ветров и метелей.

Методические приемы: художественное слово, беседа, составление описательного рассказа по результатам наблюдения.

2. Экспериментальная деятельность: «Почему шарик сморщился?».

Цель: выявление сужения воздуха при охлаждении и расширения при нагревании.Воспитатель предлагает детям вынести на улицу воздушные шары, которые надували вместе в группе. Дети наблюдают, как на морозе шарики из плотных и гладких быстро превращаются в сморщенные.Делают вывод, что при охлаждении воздух уменьшается в объеме, сужается, поэтому и шары становятся сморщенными.После прогулки шары дети уносят в группу и наблюдают, как они снова приобретают прежнюю форму: воздух в шариках согрелся и увеличился в объеме, расширился.

Оборудование: воздушные шары

3. Труд: «Расчистим снежные постройки»

Цель: воспитание стремления к коллективному участию в деятельности - подготовке площадки для игр.Воспитатель обращает внимание детей на слой выпавшего снега. Предлагает всем вместе убрать снег с дорожек и построек, чтобы можно было играть. Дети самостоятельно готовят орудия труда (лопатки, метлы), решают, куда сгребать снег, что можно будет слепить из новой снеговой кучи.

Оборудование: лопаты, метла.

4. Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевые игры с использованием снежных построек.

Подвижные игры: «Круговорот»

Цель: упражнение в ходьбе, беге, действии по сигналу, развитие внимания, координации движений.

«Белые медведи»

Цель: упражнение в беге с увертыванием от ловящих

Оборудование: маски

5. Индивидуальная работа. Для детей высокой двигательной активностью: ходьба на лыжах со сменой темпа передвижения по сигналу (развитие внимания).Для детей с низкой двигательной активностью: упражнения на ледяном кольце (равновесие, прыжки на двух ногах).

Оборудование: лыжи.

6. Самостоятельная деятельность.

Цель: развитие двигательного творчества.Поощрять самостоятельные игры с лыжами, санками, на ледяном кольце

Оборудование: санки