Физкультурный вечер развлечений в группе раннего возраста «Волшебные яблочки» совместно с родителями.

Воспитатель: Предеина Н.Н.

Цель: создать условия, побуждающие детей к двигательной активности.

Задачи: - укреплять физическое и психическое здоровье детей;

- продолжать учить выполнять основные движения: подлезание под дуги на четвереньках, ходьба по ограниченной поверхности, бросание мяча в цель;

- развивать внимание, мелкую моторику рук, умение действовать по сигналу в соответствии с текстом;

- содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр.

Материал и оборудование: картинка с изображением яблони, аудиозапись веселой и тихой спокойной музыки, скамейка, спортивные дуги, игрушки – мишка, заяц, маленькие набивные мячи, корзины, макет яблони, яблоки – по количеству детей.

Предварительная работа: рассматривание предметных картинок (тема «Фрукты»); ознакомление с пальчиковой гимнастикой «Зайка», подвижной игрой «Разбуди мишку».

Ход.

1.Организационный момент.

Воспитатель – Ребятки, у нас выросло красивое дерево. На нем растут необыкновенные, волшебные фрукты. Съешь один такой фрукт – прибавляется много сил и здоровья. Скажите мне, что это за дерево и как называются волшебные фрукты? (*Показывает детям картинку с изображением яблони. Дети отвечают.*) Вы хотите попробовать волшебные яблочки? Тогда отправляемся в дорогу, а ваши родители помогут вам в пути. Нас ждет трудный, но интересный путь.

2.Основная часть.

Дети вместе с родителями под музыку выполняют движения:

- Ходьба в парах, держась за руки (*ребенок и взрослый*);
- Бег в парах;
- Ходьба по ограниченной поверхности (*ребенок идет по скамейке, взрослый держит его за руку);*
- Подлезание под дуги *(ребенок подлезает, взрослый находится рядом).*

Воспитатель – Ребята, посмотрите, кто это тут спит. Давайте его разбудим.

Подвижная игра «Разбуди мишку». (дети убегают от мишки на стульчики к родителям)

(мишка спит на стуле, дети бегают вокруг него) (игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель*:* - Стали детки плясать,

Стали ножками стучать.

Мишка, мишенька вставай,

Мишка, деток догоняй!

(мишка просыпается и рычит, догоняет детей)

Воспитатель: - Мишка по лесу гулял

Мишка деток искал,

Долго, долго он искал,

Сел на лавку, задремал.

Воспитатель – мишка так и не смог догнать ребяток. А все потому что он не сделал зарядку. Давайте покажем мишке, как нужно делать зарядку.

Общеразвивающие упражнения (выполняют дети и взрослые в соответствие с текстом).

Три медведя шли домой.	*Ходьба на месте*
Папа был большой – большой,	*поднять руки вверх*
Мама с ним поменьше ростом,	*опустить руки*
А сынок – малютка просто.	*Наклониться вперед*
Очень маленький он был,	*присесть*
Еще плохо он ходил.	*покачаться*
Топай, мишка, топай!	*Топают ногами*
Хлопай, мишка, хлопай!	*Хлопают в ладоши*
Приседай со мной, братишка,	*движения по тексту*
Руки вверх, вперед и вниз,	*улыбнуться и присесть на корточки*
Улыбайся и садись.	

Воспитатель – Дети, посмотрите, кто-то еще прячется под кустом! Давайте подойдем поближе, кто это? (заяц) Зайчик очень рад встречи с вами и хочет с вами попрыгать. Давайте попрыгаем вместе с зайкой. (прыжки на месте) Хорошо прыгаете, молодцы! А теперь поиграем с зайкой.

Пальчиковая гимнастика «Зайка и ежик».

Зайка – ушки на макушке -	*руки-на макушке. указательный и средний пальцы-прямые, Большой палец придерживает безымянный и мизинец.*
Скачет, скачет по опушке.	*Обе руки на уровне груди, имитация «лапок»*
А за ним колючий ежик	*пальцы обеих рук растопырены, руки соединены ладонями,*
шел по травке без дорожек.	*Пальцы переплетены, не сгибаются, но шевелятся, как Иголки ежика.*

Воспитатель – Ребята, подойдите ко мне. Вот это дерево, о котором я вам говорила. Только сейчас на нем волшебные яблочки превратились в мячики. Давайте их аккуратно снимем и положим в корзину. (дети вместе с родителями снимают мячи, кладут их в корзину) Вот сколько мячей вы собрали! Молодцы! Хотите с ними поиграть?

Подвижная игра «Попади в корзину».

Родители стоят по одну сторону с корзинами, дети бросают им мячи. Корзину ставят под яблоню, накрывают платком.

Воспитатель – как мы устали за наше путешествие! Давайте сядем в круг. Возьмите своих детей на колени, отдохнем под тихую музыку. Обнимите своих малышей, поцелуйте.

3.Заключительная часть.

Воспитатель – Ребята, посмотрите, яблоки в корзине стали настоящими – крупными, сладкими. Сейчас я вас угощу, а вы поделитесь волшебными яблочками со своими родителями.

Воспитатель раздает детям угощение.