

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
муниципального образования – городской округ город Касимов

Согласовано

Председатель Управляющего совета

 Н.А.Евланникова

Утверждаю

Исполнительный директор МБДОУ «Д/С №10»

 М.В.Максимова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ «Д/С №10» на 01.01.2019 года
Оценка образовательной деятельности,
учебно-методического и материально-технического обеспечения

Общая характеристика МБДОУ «Д/С №10»

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования – городской округ город Касимов функционирует с 1956 года и расположено по адресу: 391300, город Касимов, Рязанская область, пл. Победы, дом 11. Телефоны:8(49131)2-20-00. Адрес электронной почты: ds10_kasimov@mail.ru, адрес официального сайта: <http://ds10-kasimov.ucoz.ru>
- Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
- Учреждение, в соответствии с законодательством об образовании, является образовательной организацией и осуществляет образовательную деятельность по дошкольным образовательным программам.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Рязанской области регистрационный № 26-0546 от 22.12.2011г.
- Деятельность МБДОУ «Д/С №10» регламентируется Уставом ДОУ, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 09.06.2015г. № 757.
- Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город Касимов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов, в лице управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.
- Наполняемость, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, - 110 человек. Фактическая наполняемость – 114 детей.
- МБДОУ «Д/С №10» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12-и часовым пребыванием детей в ДОУ.
- ДОУ обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми от 1 года до завершения образовательных отношений.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

- ✓ Группа раннего возраста – 1 группа
- ✓ Первая младшая группа – 1 группа,
- ✓ Вторая младшая группа – 1 группа,
- ✓ Средняя группа – 1 группа,
- ✓ Старшая группа – 1 группа
- ✓ Подготовительная к школе группа – 1 группа.

Создание в группах благоприятного эмоционально – психологического климата, а также активное взаимодействие всех взрослых с детьми способствовало быстрой и безболезненной адаптации воспитанников к новым социальным условиям.

В МБДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль со стороны медперсонала и администрации. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером Потухиной В.А. врачом-педиатром детской поликлиники Киркиной Г.И. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 6 дней (на 01.01.2019). Общее **санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ** соответствует требованиям «Центра гигиены и эпидемиологии»: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие **охрану и укрепление физического здоровья детей**, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится:

Оптимизация режима:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна).

Закаливание с учетом здоровья ребенка:

- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- полоскание горла травяными отварами;
- обливание кистей рук водой комнатной температуры.

Активный отдых:

- развлечения;
- праздники; □
- дни здоровья.

Стимулирующая терапия:

- С-витаминизация третьего блюда;
- витаминотерапия;
- компоты из замороженных ягод;
- прививка против гриппа.

Организация рационального питания:

- 4-х разовое питание;
- соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- качество поставляемой продукции.

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их **готовности к школьному обучению** показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление

о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции, планируют свою работу при создании коллективных построек, поделок. Помимо этого они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, замечают логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение, проявляют инициативу и творчество. Кроме того, выпускники демонстрируют высокий уровень произвольной саморегуляции поведения, достаточно низкий уровень утомляемости, способны длительное время концентрировать свое внимание.

Качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. На основании полученных результатов **внутренней системы оценки качества образования** (мониторинги образовательного процесса и детского развития, анкетирование родителей, контроль воспитательно-образовательного процесса) выявлено, что поставленные задачи в ДОО были полностью реализованы. Работа по освоению программы проведена на высоком уровне.

Реализации поставленных задач способствовало:

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка, педагогически грамотная организация ключевых творческих дел, проведение занятий в традиционной и нетрадиционной форме, организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня. Проведение работы по профилактике и устранению недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей подготовке к обучению в школе.
- повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня, четкая организация деятельности всего коллектива.
- улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом, обеспечение соблюдения санитарных норм и правил.
- активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.

Образовательная программа МБДОУ «Д/С №10» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Учебно-методический комплекс
образовательных программ и методических технологий,
реализуемых в МБДОУ "Д/С №10"**

Основная программа	Образовательная программа МБДОУ "Д/С №19", на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
Дополнительные программы	<p>Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог.</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.</p> <p>Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.</p> <p>Авдеева Н., Князева О, Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление детей с окружающим миром и социальной действительностью.</p>
Педагогические технологии	<p>«Формирование основ экологической культуры старших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности» (Сикирина Е.А.)</p> <p>«Загадка как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (Кутакова Т.Р.)</p> <p>«Активизация мышления и познавательного интереса средствами театрализованной деятельности» (Тарасова Т.А.)</p> <p>«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре как способ формирования нравственно-патриотических качеств» (Щелкунова М.Ю.)</p> <p>«Развитие речи дошкольников в процессе формирования сенсорных эталонов цвета через дидактические игры по мелкой моторике» (Майорова Т.М.)</p> <p>«Система дидактических игр и упражнений как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений (количество и счет)» (Горелова О.Г.)</p> <p>«Развитие мелкой моторики рук посредством занятий тестопластикой» (Николашкина Н.В.)</p> <p>«Нетрадиционные формы организации детей дошкольного возраста как средство формирования элементарных математических представлений» (Семина Т.А.)</p> <p>«Приобщение старших дошкольников к истокам народной культуры через народные игры» (Чужмакова С.В.)</p> <p>«Ознакомление с художественной литературой средствами проектной деятельности» (Хочберова О.В.)</p> <p>«Проектная деятельность в работе по ознакомлению дошкольников с художественной литературой» (Новикова Ю.В.)</p>

	«Интерактивные формы работы с детьми при ознакомлении с художественной литературой» (Редикульцева Г.И.)
	Сенсорное развитие младших дошкольников посредством дидактических игр (Васильева А.Ю.)

Материально-техническая база ДООУ включает следующие помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкальный зал, групповые, прогулочные участки.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДООУ, в течение года организовывалось обогащение предметной пространственно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

В отчетном году были приобретены следующие материалы и оборудование:

- мебель детская (кровати выкатные трехъярусные, трибуна),
- канцелярские товары для занятий с детьми,
- методическая литература,
- хозяйственные товары (чистящие и моющие средства, сантехническое оборудование),
- проведен ремонт старшей группы,
- приобретены полотенца,
- благоустроен участок первой младшей группы.

Оценка системы управления ДООУ и кадрового обеспечения

Система управления ДООУ включает:

Педагогические советы – 4 заседания,

Общие собрания коллектива – 2,

Управляющий совет – 4 заседания,

Управленческие решения принимаются коллегиально в согласовании с Профсоюзным комитетом ДООУ (членов профсоюза – 23 человека).

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является **кадровое обеспечение**.

В учебном году педагогический коллектив состоял из 12 педагогов: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Среднее профессиональное образование имеют 12 педагогов (100%), 1 педагог - высшее педагогическое образование (8,3%).

Численность педагогических работников, педагогический **стаж работы** которых составляет:

- От 5 до 10 лет – 1 человек (8,4%),
- От 10 до 20 лет – 8 человек (66,6%),
- От 20 и свыше – 3 человека (25%),

Средний **возраст** педагогических кадров:

- 20-30 лет – 1 педагог (8,4%),
- 30-40 лет – 6 педагогов (50%),
- 40-50 лет – 4 педагога (33,3%),
- 50-65 лет – 1 педагог (8,3%).

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению

профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Воспитатели детского сада - активные участники городских методических объединений. Музыкальный руководитель детского сада Анохина И.В. является руководителем ГМО. На базе детского сада было проведено методобъединение по теме «Развитие познавательно-речевой активности детей через реализацию игровых проектов». Воспитатель первой категории Доронина С.А. провела презентацию игровых проектов с детьми младшего дошкольного возраста.

Воспитатели ДОУ активно пропагандируют свой педагогический опыт работы на педагогических советах, выступая с докладами, демонстрируя практические игры и упражнения.

В течение года педагоги совместно с воспитанниками участвовали в городских акциях и конкурсах.

Таким образом, работа по развитию кадрового потенциала систематизирована и направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов. В новом учебном году намечено: повышение уровня образования - 1 педагог, прохождение курсов квалификации - 3 педагога.

В 2019 учебном году следует продолжить работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов ДОУ: разнообразить формы, методы и приемы активизации педагогов для улучшения педагогического процесса; особое внимание уделить вопросу распространения педагогического опыта на различных уровнях.

Квалификация педагогов МБДОУ

<i>Педагоги, имеющие I категорию</i>	<i>Педагоги, имеющие соответствие по занимаемой должности</i>
11 чел. (91,6%)	1 чел. (8,3%)

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все воспитатели, подавшие заявления успешно аттестованы в соответствии с заявленной категорией.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг.

Перспективы на новый учебный год.

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2018 год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. Успешные показатели деятельности:

- Детский сад функционирует в режиме развития.
- Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
- Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
- Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада находится на высоком уровне.

Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций анализа результатов работы за 2018 год педагогическим коллективом намечены следующие задачи для реализации в новом 2019 году:

1. Усовершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, моральных ценностей, убеждений, норм, навыков и привычек культурного поведения.

3. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ «Д/С №19» за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 8,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 8,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 100%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 91,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	11 человек 91,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 91,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ "Д/С №10"



М.В.Максимова