

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10»
муниципального образования – городской округ город Касимов**

391300; город Касимов, Рязанская область, площадь Победы, дом 11, тел. 8(49131) 2-20-00, ds10_kasimov@mail.ru
ОГРН: 1026200862599 ИНН /КПП: 6226005234/622601001

Публичный доклад

***Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №10»
муниципального образования – городской округ город Касимов***

за 2019 -2020 учебный год

г. Касимов

2020

<i>Введение.....</i>	<i>3</i>
<i>1. Общая характеристика</i>	<i>3</i>
<i>2. Анализ программно-методического обеспечения (содержательный аспект по основной и вариативной части).....</i>	<i>4</i>
<i>3. Анализ условий (кадровые, методические, материальная среда:</i>	
<i>3.1. Кадровый потенциал</i>	<i>5</i>
<i>3.2. Предметно-развивающая среда.....</i>	<i>7</i>
<i>4. Система обеспечения комплексной безопасности ДОО.....</i>	<i>8</i>
<i>5. Медицинское обслуживание и организация питания</i>	<i>9</i>
<i>6. Выполнение задач годового плана на 2019 - 2020 учебный год</i>	<i>9</i>
<i>7. Здоровье и физическое развитие дошкольников.....</i>	<i>11</i>
<i>8. Приоритетное направление работы ДОО.....</i>	<i>13</i>
<i>9. Система работы с социумом.....</i>	<i>14</i>
<i>10. Перспективы работы ДОО на 2020-2021 учебный год</i>	<i>16</i>

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» муниципального образования – городской округ город Касимов.

Цель доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения в 2019 – 2020 годах, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования – городской округ город Касимов общеразвивающего вида (МБДОУ «Д/С №10») функционирует с 1956 года. Расположен по адресу: 391303, город Касимов, Рязанская область, площадь Победы, дом 11

Контактный телефон: 8(49131)2-20-00.

По результатам государственной аккредитации (свидетельство - ДД 007536 регистрационный № 26-0189 от 28.10.2009г.), лицензирования (свидетельство - РО №035932 регистрационный № 26-0546 от 22.12.2011г.), действующий статус дошкольного образовательного учреждения: тип - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад общеразвивающего вида.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ «Д/С №10». Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о. заведующего Максимова Марина Викторовна.

В МБДОУ «Д/С №10» функционирует 6 групп 12-часового режима пребывания:

- группа детей в возрасте от 1 до 2 лет (группа раннего возраста);
- группа детей в возрасте от 2 до 3 лет (I младшая группа);
- группа детей в возрасте от 3 до 4 лет (2 младшая группа);
- группа в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа),
- группа детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа).
- группа детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Общая численность детей составляет – 100 детей.

Наполняемость по СанПин – 120 детей, в 2019-2020 учебном году детский сад посещало 100 детей.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 19.00.

МБДОУ «Д/С№10» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:

- физкультурно – оздоровительное развитие детей,
- речевое развитие детей,
- патриотическое воспитание детей.

2. Анализ программно-методического обеспечения (содержательный аспект по основной и вариативной части).

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее:

- в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/С №10», разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- каждая возрастная группа оснащена Программой МБДОУ «Д/С №10», научно - методическими пособиями - «Мониторинг в детском саду» (инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей), необходимыми учебными и методическими пособиями для реализации задач образовательных областей.
- дополнительно осуществляется реализация регионального компонента в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Для реализации «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» содержания по патриотическому воспитанию была составлена программа нравственно-патриотического воспитания.

В ДОУ имеется методическое обеспечение для реализации оздоровительных, игровых, развивающих, образовательных технологий.

Для успешного руководства воспитательно-образовательным процессом и его планирования была приобретена информационно-справочная и учебно-методическая литература.

3. Анализ условий (кадровые, методические, материальная среда)

3.1. Кадровый потенциал

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДООУ.

Мониторинг образовательного уровня за 2019-2020 год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции

Образовательный процесс осуществляют 12 квалифицированных педагогов, из них:

- воспитатели - 11,
- музыкальный руководитель - 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

- высшее – 2 педагога (16,6%);
- среднее специальное – 10 педагогов (93,4%)

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:

- первая категория - 11 педагогов (91,6%);
- соответствие занимаемой должности - 1 (8,4%).

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Стаж работы	Количество педагогических кадров	% педагогических кадров
От 5 до 10 лет	2	16,6
От 10 до 20 лет	6	50
От 20 и более	4	33,4

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В 2019 - 2020 учебном году проходила работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства. Реализация повышения уровня профессиональной подготовки

педагогов в условиях дошкольной образовательной организации осуществлялась через:

- вовлечение педагогических работников в решение управленческих задач в области образования;
- разработку, внедрение в практику работы новых педагогических идей, технологий, программ, обеспечивающих развитие детского сада;
- повышение профессионального мастерства, активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов.

Курсы повышения квалификации. В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов. В 2019-2020 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Самообразование. Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в течение учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, мастер-классов, намечены перспективы на следующий учебный год.

Участие в методической работе на уровне ДОУ. Наиболее эффективным путем профессионального совершенствования и самосовершенствования педагогов является его участие в специально организованных методических мероприятиях ДОУ: педагогических советах, консультациях, методических секциях, творческих группах, тренингах, мастер – классах, семинарах-практикумах. Использование таких методов, как дискуссия, деловая игра, мозговой штурм использовались для рассмотрения, анализа и коллегиального решения актуальных проблем, возникающих в ДОУ.

Участие в методической работе на городском уровне. Воспитатели детского сада - активные участники городских методических объединений. Музыкальный руководитель Анохина И.В. является руководителем ГМО. На базе детского сада было проведено методобъединение по теме «Особенности развития и формирования конструктивных навыков у детей старшего возраста». Воспитателем первой квалификационной категории Чижовой Н.В. был представлен открытый показ ООД для детей подготовительной группы «Юные архитекторы».

Участие в конкурсах профессионального мастерства. Одной из значимых и положительных тенденций 2019-2020 учебного года стало участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства.

В 2020 году воспитатель Сиротина С.В. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России».

Воспитатели Чижова Н.В. и Соколова В.В. приняли участие в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Инновационные технологии в патриотическом воспитании и социализации детей». 42 % педагогов активно участвовали в заочных интернет-конкурсах: Всероссийский конкурс «Доутесса», Всероссийский конкурс для педагогов «Портал образования», «Новое поколение», «Совушка», «Мир педагога».

В течение года педагоги совместно с воспитанниками участвовали в городских акциях и конкурсах.

Таким образом, работа по развитию кадрового потенциала систематизирована и направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов. В новом учебном году намечено: прохождение курсов квалификации - 9 педагогов.

В 2019 - 2020 учебном году следует продолжить работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов ДОО: разнообразить формы, методы и приемы активизации педагогов для улучшения педагогического процесса; особое внимание уделить вопросу распространения педагогического опыта на различных уровнях.

3.2. Предметно-развивающая среда

МБДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки по количеству групп в ДОО. В здании детского сада имеется 6 групповых комнат, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Организация предметно-развивающей среды проходит в соответствии с требованиями Программы, нормами СанПин для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей, интересов.

В 2019 – 2020 учебном году проводилась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, укреплению материально-технической базы детского сада.

В данном учебном году была обновлена мебель в группе №1 (шкафчики для раздевания), приобретены 2 медицинских облучателя-рециркулятора воздуха.

Ежегодно с помощью родителей производится подготовка групповых прогулочных участков к летнему сезону.

Необходимо и в дальнейшем пополнять образовательную среду ДОО развивающими учебными и игровыми материалами, пособиями, оборудованием.

4. Система обеспечения комплексной безопасности ДОО

Работа по совершенствованию системы обеспечения комплексной безопасности ДОО в течение 2019 - 2020 учебного года осуществлялась в основном в процессе проведения организационных мероприятий.

Детский сад обеспечивает безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Для обеспечения комплексной безопасности образовательного Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией учреждения. В ДОО установлены камеры наблюдения за территорией и входами в здание ДОО. Установлены домофоны на 5 входных дверях. С работниками детского сада ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
 - тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
 - оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- Создана нормативно-правовая база по безопасности ДОО, включающая в себя:

- пожарную безопасность;
- охрану труда;
- гражданскую оборону, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и антитеррористическую защиту.

Вместе с тем из-за отсутствия финансирования в детском саду остаются нерешенными вопросы по укреплению и модернизации материально-технической базы в области безопасности образовательного процесса: в здании и на территории детского сада отсутствует пропускной режим силами ЧОП.

Таким образом, задача по совершенствованию системы работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОО в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий требует дополнительного внимания в 2020 – 2021 учебном году.

5. Медицинское обслуживание и организация питания

Питание в МБДОУ «Д/С № 10» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4-х разовое питание.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

6. Выполнение задач годового плана на 2019 - 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования
2. Совершенствование в ДОУ условий для повышения интереса у детей к русской национальной культуре на основе традиционных ценностей.
3. Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях ДОУ.

Для решения поставленных задач были проведены мероприятия по направлениям работы: «организационно-методическая работа» и «организационно-педагогическая работа».

Задача 1: Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- педсовет «Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования».

Были проведены консультации для родителей «Растем, рисуя», оформлены фотовыставки «Любимые игры». В группах были оформлены фотовыставки «Поделки из песка своими руками», продолжает свою работу мини-музей «Моя любимая книга». Дети и родители участвовали в выставке творческих работ «Мастерим вместе с мамой». В старшей и подготовительной группах были разработаны и изготовлены дидактические игры по конструированию. Обновлены театральные уголки.

Таким образом, работа, проводимая по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и

моделирования эффективна. Активизировалась работа педагогов посредством использования игровых проектов. Зоны речевого развития, художественной литературы, театрализованной деятельности пополнились новыми развивающими дидактическими пособиями и стали использоваться более эффективно. Отмечено положительное влияние использования игровых проектов на эмоциональную сферу детей, развитие их познавательных способностей, на развитие речевой активности.

Задача 2. Совершенствование в ДОО условий для повышения интереса у детей к русской национальной культуре на основе традиционных ценностей.

В целях реализации данной задачи были предусмотрены и реализованы в полном объеме следующие мероприятия:

- консультации для педагогов «Влияние устного - народного творчества на развитие речи детей 2 - 3 лет», (воспитатель Шестопалова Е.В.);
- мастер - класс «Развитие творческих способностей речи посредством театрализованной деятельности» (воспитатель Алышева Т.В.);

Основными результатами проводимой работы стало следующее:

- в группах пополнились театральные игровые уголки с имитацией русских – народных сказок;
- активизировалась работа педагогов, составлены картотеки игр с использованием таких видов фольклора как сказки, песни, поговорки и т.д., разработаны конспекты бесед, занятий, развлечений, досугов;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности в вопросах развития у детей интереса у детей к русской национальной культуре.

Задача 3. Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях ДОО

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО. Работа проходила по четырём направлениям:

- информационно-аналитическое;
- досуговое;
- познавательное;
- наглядно-информационное.

В течение учебного года продолжалась работа по духовно-нравственному воспитанию воспитанников. Активный интерес у современных родителей вызывают мультимедийные средства: презентации, фильмы, аудиозаписи.

Так за 2019-2020 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания».
 - Консультации для воспитателей «Внедрение новых форм работы с родителями для привлечения к участию в мероприятиях ДОУ», «Проблема одаренности в современной педагогике»
 - Совместная работа с родителями по повышению интереса у детей к русской национальной культуре в группе.
 - Во всех возрастных группах оформлены уголки для родителей, где представлены консультации по духовно-нравственному воспитанию.
 - Совместные развлечения и праздники ДОУ: музыкально-спортивные праздники, посвященные дню защитника Отечества, утренники, посвященные 75 – летию Победы. Все формы взаимодействия с семьями воспитанников, используемые в работе, создают атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка. Проведенные мероприятия показали положительную динамику.
- Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает. И как результат, новое положительное отношение родителей к детскому саду, положительная оценка его деятельности. Родители стали активнее участвовать в анкетировании, в конкурсах, мероприятиях детского сада и городских мероприятиях.

7. Здоровье и физическое развитие дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.
- Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, строгое соблюдение режима дня, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется

администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье. Формы работы с семьями воспитанников по вопросам физического развития дошкольников: анкетирование, индивидуальные и групповые беседы и консультации, наглядная агитация, встречи со специалистами (медработником, учителем-логопедом, музыкальным руководителем), знакомство с методами семейного воспитания, практические рекомендации по обретению родителями (законными представителями) валеологических умений и навыков (лекции, беседы, семинары-практикумы), участие родителей в спортивных соревнованиях, участие родителей в спортивных досугах.

Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

Во всех возрастных группах детского сада имеются карты здоровья детей, позволяющие педагогам осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам: учебная нагрузка на занятиях и в общем режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья ребенка.

Система лечебно-оздоровительной и профилактической работы в ДООУ включает в себя: вакцинацию, оказание экстренной и неотложной помощи, воздушные и солнечные ванны, полоскание полости рта водой комнатной температуры, хождение по ребристой дорожке и массажным коврикам, точечный массаж, витаминную терапию, чесночно-луковую терапию, закаливание и так далее.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости (в т.ч. острой инфекционной заболеваемости); заболеваемости детей в случаях и днях на одного

ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья.

Индекс заболеваемости на конец учебного года составил - 0,7.

В течение отчетного года проводилась плановая работа с часто болеющими детьми. В 2019 - 2020г. проводилась работа по снижению заболеваемости детей, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

8. Приоритетное направление работы ДОУ

Приоритетное направление деятельности ДОУ - патриотическое воспитание детей.

В рамках реализации данного направления проводились мероприятия:

- Консультации для педагогов: «Перспективное планирование по патриотическому воспитанию в рамках работы по ознакомлению с родным краем» (воспитатель С.А.Доронина), «Презентация опыта работы по формированию представлений о малой Родине» (воспитатель Н.В.Чижова)
- Месяц патриотического воспитания в честь Дня Победы: Акция «Окна Победы», «Читаем стихи про войну», «Георгиевская ленточка», участие в дистанционных конкурсах "Победа в сердцах поколений", «Мы - наследники победы!»
- Тематические мероприятия: «День Героя Отечества», «День Конституции», «День Космоса», «День снятия блокады города Ленинграда», «Широкая Масленица» и др.
- Экскурсии в библиотеку, Касимовский краеведческий музей, поход к минарету, на площадь Победы.

Важная роль в воспитании патриотических чувств детей отводится родителям (законным представителям). Прикосновение к истории семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Понимая это, коллектив Детского сада ведет непрерывную работу по просвещению родителей (законных представителей) в области воспитания достойного гражданина своей страны. В группах оформляются информационные уголки по тематическим неделям. Семьи воспитанников активно участвуют в акциях, выставках рисунков, соревнованиях и конкурсах.

Делая выводы о реализации задачи по оптимизации работы, направленной на воспитание

патриотических чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), можно говорить о качественном подходе педагогического коллектива к решению вопросов по патриотическому воспитанию. Учитывая актуальность патриотического воспитания в современном обществе, в 2019- 2020 учебном году необходимо продолжить систематическую и целенаправленную работу по данному направлению.

9. Система работы с социумом

Работа с семьями воспитанников

В 2019-2020 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители участвовали в различных мероприятиях ДОО по благоустройству территории сада и групповых комнат, являлись активными помощниками в период осенне-весеннего месячника, участвовали в субботниках по уборке территории сада, помогали подготовить детский сад к новому учебному году. Кроме того, родители активно участвовали в городских конкурсах и акциях, различных мероприятиях, проводимых в детском саду (спортивных состязаниях, выставках, конкурсах).

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство проходило через:

- родительские собрания (общие и групповые), консультации: с целью информирования родителей о работе детского сада проведено 2 общих собрания и родительские собрания в группах; объединенное родительское собрание в подготовительных группах по вопросам подготовки ребенка к школе с участием учителя- логопеда и педагога-психолога; объединенное собрание для родителей детей, поступающих в 1 младшую группу в новом учебном году по вопросам адаптации и организации жизни ребенка в детском саду;
- подготовка к празднику, участие в конкурсах;
- постоянное информирование через родительские стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты; рекомендации и консультации по вопросам воспитания и обучения ребенка дома на официальном сайте детского сада.

Работа консультационного пункта

С 2013 года на базе ДОО работает консультационный пункт с целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста не посещающих детский сад. Специалисты ДОО проводят консультирование по вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;

- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

В течение года проведено 8 индивидуальных консультаций семей. Повод обращения разный: кризис 3-х лет, как подготовить ребенка к детскому саду, организация занятий с ребенком дома и др.

В данном учебном году в консультационный пункт была продолжена работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Родителям была оказана консультативная помощь по вопросам организации обучения и воспитания детей с данным видом отклонения дома.

Сотрудничество со школой

В прошедшем учебном году была проведена работа по вопросам преемственности МБДОУ «Д/С №10» с МБОУ «СШ №3».

В отчетном 2019-2020 учебном году в основном все дети подготовительных к школе групп посещали «Школу будущего первоклассника». По отзывам учителей, дети коммуникабельные, хорошо ориентируются в незнакомой обстановке, с удовольствием участвуют в различной деятельности (игровой, трудовой, учебной).

Анализ мониторинга образовательного процесса показал, что воспитанники подготовительных групп полностью освоили программный материал по всем образовательным областям, овладев необходимым запасом знаний, умений и навыков.

Для успешной подготовки дошкольников к школе были запланированы мероприятия, реализованные в течение учебного года:

- консультации для педагогов по темам «Что необходимо знать ребёнку, идущему в школу», «Развитие творческой личности ребенка при подготовке к школе», «ДОУ и семья в подготовке к школе», «Фонематический слух - основа правильной речи» и др.;
- для выявления уровня осведомленности родителей в вопросах подготовки ребенка к школе проводилось анкетирование;
- для оказания помощи родителям по вопросам подготовки ребенка к школе, а также в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на детей, проводились родительские собрания, беседы, консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?» и др.
- информирование родителей через родительские уголки, папки-передвижки, тематические папки и пр.

Работа по преемственности детского сада и школы будет продолжена.

10. *Перспективы работы ДОО на 2020-2021 учебный год*

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2019-2020 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Успешные показатели деятельности:

- детский сад функционирует в режиме развития;
- организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей);
- достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада находится на высоком уровне;
- достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций анализа результатов работы за 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом намечены следующие задачи для реализации в новом 2020-2021 учебном году:

1. Усовершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.
2. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, моральных ценностей, убеждений, норм, навыков и привычек культурного поведения.
3. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОО в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.