Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина»
Информационно-библиографический отдел

Инклюзивное образование

обзор интернет-ресурсов

Касимов, 2016

Преобразования, происходящие сегодня в системе российского образования, в том числе развитие инклюзивной практики, гарантируют равные права на получение образования (общего и дошкольного) для всех детей. Проблема воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями требует деликатного и гибкого подхода, так как не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно адаптироваться в среду здоровых сверстников. Для полноценного включения ребенка с ОВЗ в образовательные учреждения необходимо создание специальных условий. Как грамотно провести необходимую работу? В сети Интернет можно найти огромное количество статей по данной теме: что такое инклюзия, особенности детей с ОВЗ, как лечить и как адаптировать таких детей к жизни в современном обществе. Информационно-библиографический отдел Централь-ной библиотеки им. Л.А. Малюгина предлагает вашему вниманию обзор интернет-ресурсов, дающих комплексное представление о вопросе инклюзивного образования.

1. Институт проблем инклюзивного образования: [официальный сайт]. – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://www.inclusive-edu.ru/ *Институт проблем инклюзивного образования создан Московским городским психолого-педагогическим университетом. Институт ведѐт прикладные научные исследования по основным проблемам инклюзивной образовательной практики. Основная цель деятельности института – научно-методическое обеспечение инклюзивного образования, поддержка образовательных учреждений, реализующих инклюзивный подход, подготовка и переподготовка специалистов в области интегративного и инклюзивного образования. На сайте института собрана уникальная библиотека материалов: - нормативно-правовые акты инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: федеральные и региональные (Московские); - научные обзоры, статьи; - издания института; - мультимедиа коллекция. Все работы подготовлены профессиональными психологами. Как соединить в педагогической деятельности требования образовательной программы и особенности разных детей, которые должны ее освоить? Как учитывать эти особенности при построении индивидуального плана развития ребенка, при планировании работы? Как сделать качественным образование и социальное взаимодействие детей с учетом их индивидуальных различий? На все эти и многие другие вопросы на сайте могут найти ответы руководители образовательных учреждений, лекотек, служб ранней помощи, консультативных пунктов, координаторов по*

*инклюзии, психологи, социальные педагоги.*Образование без границ [электронный ресурс] /

2. Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. – Электрон.текстовые дан. – Москва, 2011-2016. – Режим доступа: http://edu-open.ru/*Портал «Образование без границ», является масштабной базой научно-методических знаний по инклюзивному и специальному образованию для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и специалистов образовательных учреждений. Проект поддерживается Московским городским психолого-педагогическим университетом, Институтом проблем инклюзивного образования. Портал обеспечивает быстрый доступ к информационному ресурсу знаний для получения необходимых информационных материалов и рекомендаций по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения. На портале представлены следующие материалы: - международные, федеральные и региональные (Московские) нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное и специальное образование с комментариями юриста; - словарь терминов и сокращений; - видео-лекции ведущих учѐных по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - материалы конференций;*

- коллекция научных и учебно-методических материалов; - обзоры международного и регионального опыта реализации инклюзивной практики образования. Специалисты смогут получить рекомендации по разработке вариативных программ и методического сопровождения образовательного процесса, учитывающих особенности различных категорий воспитанников и учащихся; по эффективным способам взаимодействия и взаимообогащения между «особыми» детьми и их здоровыми сверстниками; по организации и проведении просветительской работы с родителями по пониманию и принятию «особых» детей. У родителей есть возможность получать онлайн консультации специалистов; участвовать в работе форума с наиболее острыми вопросами по образованию детей с ОВЗ; использовать ин-формационно-методический ресурс для развития, обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В разделе «Родители» даны ссылки на электронные ресурсы, где можно найти методики занятий с особенными детьми.

3. MAAM.RU [электронный ресурс] / Международный образовательный портал. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2011-2016. – Режим доступа: http://www.maam.ru/

Портал ставит перед собой глобальную цель – поднять престиж дошкольного образования, показать роль воспитателя, как помощника родителей, ключевого звена в формировании личности и специалистов, от

которого зависит успешность человека, а значит будущее страны.. Пользователи могут использовать портал как инструмент повышения квалификации. На сайте регулярно появляются новые материалы по различным аспектам образования, проводятся конкурсы для педагогов, есть возможность создать свой сайт, оформить портфолио. Очень удобный интерфейс сайта позволяет легко ориентироваться и найти нужную информацию из 300 000 статей, представленных на сайте. На сайте есть подборка материалов по всем аспектам организации инклюзивного дошкольного образования. Здесь отражен реальный опыт работы педагогов с детьми, имеющими различные нарушения здоровья и (или) отставание в развитии, приведены конкретные пути организации взаимодействия всех участников коррекционно-развивающего процесса, обеспечения особенным дошкольникам должного доступа к образованию и развитию. На сайте можно найти интересные сценарии праздников, конспекты занятий, игры, мастер-классы по изготовлению поделок, идеи для оформления территории и групп в детском саду.

4. *Дошколѐнок.ру [электронный ресурс] / Сайт для воспитателей детских садов. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2011-2016. – Режим доступа: http://dohcolonoc.ru/*

Портал представляет вниманию пользователя актуальную информацию по методологии обучения. 8

психолого-педагогический университет) с полной архивной коллекцией статей за более чем 20 лет существования. На сайте можно познакомиться с разработками специалистов и поделиться своими планами и проектами, направленными на разностороннее развитие индивидуальности малышей. Здесь представлены разнообразные сценарии, забавные игры и интересные викторины. Портал предоставляет возможность общаться, делиться своими идеями и обсуждать их с коллегами. Вопросы инклюзивного образования рассматриваются в целом ряде материалов: музыкальные праздники, подвижные игры, мате-риалы семинаров, рабочие программы… Дошколенок.ру станет Вашим помощником в нелегком деле образования дошкольников.

5. *Открытый урок [электронный ресурс] / Фестиваль педагогических идей. – Электрон. текстовые дан. – М.: ИД «Первое сентября», 2003–2016. – Режим доступа: http://festival.1september.ru/*

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» проводится Издательским домом «Первое сентября» ежегодно с 2003/2004 учебного года. Фестиваль стал массовым и представительным открытым педагогическим форумом, в котором принимают участие тысячи педагогов. Основная цель, которую ставят перед со-бой создатели Фестиваля – популяризация педагогического опыта работников образования – учителей, администраторов, работни-ков дошкольных учреждений, психологов и т.д., и учреждений образования – школ, детских садов, учреждений.

На сайте можно опубликовать статью с приложениями, поделиться своим педагогическим опытом с коллегами, повысить свой педагогический

рейтин, увеличить баллы для профессионального Портфолио, найти единомышленников в среде педагогов. Материалы участников Форума также публикуются в книгах-сборниках тезисов статей и на компакт-дисках с полнотекстовыми версиями всех материалов.С 2003 года в Фестивале было опубликовано свыше 270 000 статей. В рамках фестиваля традиционно проводятся конкурсы. Все присылаемые на фестиваль работы распределяются по разделам, соответствующим самым разным областям школьной жизни. На сайте есть функция словарного и тематического поиска. По теме «инклюзивного образования» здесь можно найти инновационные проекты, интегрированные уроки, педагогические советы, статьи «из опыта работы…», разработки уроков и внеурочных занятий, мастер-классы, учебные программы для воспитателей…

6. PsyJournals.ru [электронный ресурс] / Портал психологических изданий. – Электрон. текстовые дан. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 1997–2016. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/

Портал психологических изданий PsyJournals.ru – российская база научных и научно-практических периодических изданий по широкому спектру актуальных проблем психологической науки, практики и образования.

Ядро портала – электронные версии научных и научно-практических журналов Издательства ФГБОУ ВО МГППУ (Московский городской психолого-педагогический университет) с полной архивной коллекцией статей за более чем 20 лет существования 10

изданий. Это более 60-ти периодических изданий, 26 научных и научно-практических журналов. На сайте действует удобная система цитирования статей. Осуществлять поиск материалов возможно по авторам, ключевым словам. Удобный рубрикатор объединяет все публикации на портале в 50 рубрик. В разделе «Инклюзивное образование» представлено 59 материалов: «Я хочу, я могу, я умею», «Подвиг каждого дня», «Рука умеет кричать: курс невербальной ориентировки А. Суворова», «Привет, мое сладкое Солнышко!», «Стильный велопробег», «Любовь без условий» и др. Все материалы можно распечатать, скачать или прочитать онлайн. 11 12

МБУК «Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина» Наш адрес: *391300, Рязанская область г. Касимов, ул. К.Либкнехта, д. 6*
e-mail: *lmalugin@mail.ru* ***Телефоны:*** *4-21-85, 2-25-04*