

Цель: углубить знания о том, что дерево является «домом» для многих живых существ ;

расширить и уточнить представление о деревьях , способе размножения и распространении семян;

воспитывать бережное отношение к растениям.

Материал: изображение на плакате дерева, атрибуты к игре <<Кто где живёт>>, природный материал(шишки,жёлуди,крылатки), кубики-пенёчки, корзинка, <<волшебная>> ветка.

Раздаточный материал: листья клёна, березы, дуба.

Обогащение словаря: крылатка.

ХОД:

Воспитатель в костюме лесовика встречает детей:

-Здравствуйте, ребята, я лесовичок- боровичок

Я старичок боровичок

Берестяной колпачок

Лес от лиха охраняю

Зла в лесу не допускаю.

Я очень рад, что вы пришли в мой лес

Лес-украшение нашей земли

Дружат все-птицы, цветы и зверьё

Очень богатое царство моё

А главные жители в царстве моём

Это деревья, самые большие растения.

-Располагайтесь, как вам удобно, а я расскажу вам много интересных о моих деревьях. У меня в корзинке что-то есть (достаёт шишки, крылатки, жёлуди)

-Как вы думаете. Что это?

-А как можно назвать одним словом (семена деревьев)

-А с какого дерева шишка, желудь, (если дети затрудняются назвать крылатку, обращает внимание)

-Это крылатка, а как вы думаете, почему её так называют? (у семени есть крылышко ,это помогает ему лететь)

Воспитатель подкидывает крылатку , чтобы дети видели, как оно летит.

-Вот ветерок подхватил семечко крылатки и оно полетело. А теперь послушайте сказку про семечко (рассказывает сказку)

-У меня есть волшебная веточка,сейчас я взмахну ей и мы превратимся в маленькие семечки. (проводит физминутку)

Семя дождик поливает

Солнце семя пригревает

Пролетает времечко, прорастает семечко

Потянулся росток к солнышку

Потянуло веточки-руки,распустило листочки-пальчики

Выросло большое крепкое дерево. Обрадовались звери,птицы,насекомые-теперь будет в мире порядок,у них появился дом. Только вот как и где им расположиться на дереве-доме?

-Давайте,ребята,им поможем.(показывает на плакате изображения дерева)

-Вот какое красивое дерево выросло из сказочного семени. Расположите обитателей,где они будут жить.(дети выбирают изображения обитателей,прикрепляют на плакате)

-А почему вы так поступили? (выслушивает ответы детей)

(Подводит итог)

-Молодцы,вы правильно думаете. Дерево является для живых существ домом, если деревья пропали,то им негде было жить,нечем питаться, а ещё, благодаря деревьям мы дышим свежим воздухом.

-А какое сейчас время года?

-А какое время года наступает после зимы?

-Какие изменения происходят с деревьями?

-В наших лесах растет много разных деревьев,какие из них вы знаете?

-В нашем лесу тоже есть деревья,только какие-то они грустные. Почему?

(Дети предполагают,что деревьям нужны листья)

Лесовичок предлагает выбрать листья для каждого дерева. Когда дети прикрепят листья, отметить,что деревья повеселели , потому, что дети их нарядили.

-Я очень рад,что познакомился с вами. Вы очень умные ,добрые,отзывчивые ребята. Я надеюсь,что и в дальнейшем вы будете беречь деревья. А на прощанье мне хочется угостить лесными орешками грибами.(Прощается)