

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад №10»

муниципального образования –

городской округ город Касимов

за 2020-2021 учебный год

г.Касимов

2021г.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования – городской округ город Касимов комбинированного вида (МБДОУ «Д/С №10») функционирует с 1956 года.

Расположен по адресу: 391300, город Касимов, площадь Победы, дом 11.
Контактный телефон: 8 (49131) 2-20-00.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава МБДОУ «Д/С №10».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Максимова Марина Викторовна.

Наш детский сад обеспечивает дошкольное образование (развивающее обучение и воспитание), присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

В ДОУ функционирует 4 группы:

- группа детей в возрасте от 1 до 3 лет (I младшая группа);
- группа детей в возрасте от 3 до 4 лет (2 младшая группа);
- группа в возрасте от 4 до 6 лет (средняя группа),
- группа детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

Общая численность детей составляет – 89 детей.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 19.00.

МБДОУ «Д/С №10» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:

- физкультурно – оздоровительное развитие детей,
- речевое развитие детей,
- патриотическое воспитание детей

Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический состав - это 8 высококвалифицированных педагогов и 1 музыкальный руководитель. Весь педагогический состав имеет педагогическое образование, из них – 2 педагога с высшим образованием, 7 – имеют среднее профессиональное образование. Все воспитатели аттестованы на 1 квалификационную категорию.

Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогом выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в течение учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, мастер-классов, намечены перспективы на следующий учебный год.

Участие в методической работе

Наиболее эффективным путем профессионального совершенствования и самосовершенствования педагогов является его участие в специально организованных методических мероприятиях ДОО: педагогических советах, консультациях, методических секциях, творческих группах, тренингах, мастер – классах, семинарах-практикумах. Использование таких методов, как дискуссия, деловая игра, мозговой штурм использовались для рассмотрения,

анализа и коллегиального решения актуальных проблем, возникающих в ДООУ. Воспитатели детского сада - активные участники городских методических объединений. Музыкальный руководитель детского сада является руководителем ГМО. На базе детского сада было проведено городское методическое объединение по теме «Проектная деятельность в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».

Воспитатели ДООУ не только посещают методобъединения города, но и активно пропагандируют свой педагогический опыт работы, выступая с докладами, демонстрируя практические игры и упражнения.

Все педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах: Всероссийский конкурс «Доутесса», Всероссийский конкурс для педагогов «Портал образования», «Новое поколение», Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Радуга талантов». В течение года педагоги совместно с воспитанниками участвовали в городских акциях и конкурсах. Таким образом, работа по развитию кадрового потенциала систематизирована и направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов. В новом учебном году намечено прохождение курсов квалификации - 4 педагога.

В 2021 - 2022 учебном году следует продолжить работу, направленную на развитие творческого потенциала педагогов ДООУ: разнообразить формы, методы и приемы активизации педагогов для улучшения педагогического процесса; особое внимание уделить вопросу распространения педагогического опыта на различных уровнях.

Предметно-развивающая среда

В здании детского сада имеются 4 групповые комнаты, медицинский блок (изолятор, процедурная, медицинский кабинет), кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные помещения. Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также

улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. Организация предметно-развивающей среды проходит в соответствии с требованиями Программы, нормами СанПиНа для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей, интересов. В 2020 – 2021 учебном году проводилась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, укреплению материально-технической базы детского сада. В данном учебном году были приобретены:

- товары для занятий с детьми на сумму – 15 000 руб.,
- подписка методической литературы – 5 890 руб.,
- игрушки - 21 066,27руб.

Ежегодно с помощью родителей производится подготовка групповых прогулочных участков к летнему сезону.

Было изготовлено новое игровое оборудование на прогулочных участках.

Таким образом, посредством бюджетных и внебюджетных средств в Детском саду организуется предметно - образовательная среда, обеспечивающая организацию разнообразных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо и в дальнейшем пополнять образовательную среду ДОО развивающими учебными и игровыми материалами, пособиями, оборудованием.

Система обеспечения комплексной безопасности ДОУ

Работа по совершенствованию системы обеспечения комплексной безопасности ДООУ в течение 2020 - 2021 учебного года осуществлялась в основном в процессе проведения организационных мероприятий. Детский сад обеспечивает безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Для обеспечения комплексной безопасности образовательного Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией учреждения.

С работниками детского сада ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Приобретена и установлена система видеонаблюдения, которая позволяет организовать пропускной режим и контролировать входы и выходы на территорию.

Медицинское обслуживание и организация питания

Питание в МБДОУ «Д/С № 10» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора. В

рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4-х разовое питание. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы. В Детском саду регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, строгое соблюдение режима дня, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДООУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения. Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье.

Формы работы с семьями воспитанников по вопросам физического развития дошкольников: анкетирование, индивидуальные и групповые беседы и консультации, наглядная агитация, встречи со специалистами (медработником, учителем-логопедом, музыкальным руководителем), знакомство с методами семейного воспитания, практические рекомендации

по обретению родителями (законными представителями) валеологических умений и навыков.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

Во всех возрастных группах детского сада имеются карты здоровья детей, позволяющие педагогам осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанникам: учебная нагрузка на занятиях и в общем режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья ребенка. Система лечебно-оздоровительной и профилактической работы в ДОО включает в себя: вакцинацию, профилактику, оказание экстренной и неотложной помощи, воздушные и солнечные ванны, полоскание полости рта водой комнатной температуры, хождение по ребристой дорожке и массажным коврикам, точечный массаж, витаминную терапию, чесночно-луковую терапию, закаливание и так далее.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Приоритетное направление работы ДОУ

Приоритетное направление деятельности ДОУ - патриотическое воспитание детей. Оптимизация работы, направленной на воспитание патриотических чувств дошкольников осуществлялась путем использования разнообразных форм совместной деятельности: методической работы, направленной на повышение культуры педагогов в патриотическом воспитании дошкольников; работы с родителями (законными представителями); совместной образовательной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников. В рамках реализации данного направления проводились мероприятия:

- месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества;
- месячник патриотического воспитания в честь Дня Победы;
- музыкальные, спортивные вечера-развлечения, выставки детских рисунков;
- тематические мероприятия: «День Героя Отечества», «День Конституции», «День Космоса», «Всемирный день Земли», «День снятия блокады города Ленинграда», «Широкая Масленица» и др.
- участие в городском конкурсе патриотической песни «А мы поем, а мы весну встречаем» (1 место);

Коллектив детского сада ведет непрерывную работу по просвещению родителей (законных представителей) в области воспитания достойного гражданина своей страны. В группах оформляются информационные уголки по тематическим неделям. Семьи воспитанников активно участвуют в акциях, выставках рисунков, соревнованиях и конкурсах. Педагоги детского сада осознанно стремятся к духовному росту и оказанию помощи своим воспитанникам в духовном взрослении. Делая выводы о реализации задачи по оптимизации работы, направленной на воспитание патриотических чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности,

патриотизма), можно говорить о качественном подходе педагогического коллектива к решению вопросов по патриотическому воспитанию. Учитывая актуальность патриотического воспитания в современном обществе, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить систематическую и целенаправленную работу по данному направлению.

Достижения воспитанников и педагогов ДОУ.

В отчётном году дети детского сада, родители и педагоги принимали активное участие в разнообразных конкурсах и городских акциях: «Красота Божьего мира», городская тематическая выставка декоративно-прикладного искусства «Дари радость на пасху», городской конкурс «Пасха Светлая – 2019», городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного конкурса «Ангелы бывают разные», городской конкурс детской патриотической песни для дошкольников и младших школьников «А мы поем, а мы опять весну встречаем...». Участники конкурсов и педагоги, подготовившие их, награждены благодарственными письмами, грамотами и дипломами за участие в конкурсах.

Работа с семьями воспитанников

В 2020-2021 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители участвовали в различных мероприятиях ДОУ по благоустройству территории сада и групповых комнат, являлись активными помощниками в период осенне-весеннего месячника, участвовали в субботниках по уборке территории сада, помогали подготовить детский сад к новому учебному году. Кроме того, родители активно участвовали в городских конкурсах и акциях, различных мероприятиях, проводимых в детском саду (спортивных состязаниях, выставках, конкурсах).

Работа консультационного пункта

С 2013 года на базе ДООУ работает консультационный пункт с целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста непосещающих детский сад. Специалисты ДООУ проводят консультирование по вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста. На консультационном пункте работают воспитатели, музыкальный руководитель, заведующий. В течение года проведено 13 индивидуальных консультаций семей. Повод обращения разный: кризис 3-х лет, как подготовить ребенка к детскому саду, организация занятий с ребенком дома и др. В данном учебном году в консультационный пункт была продолжена работа с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.

Сотрудничество со школой

В прошедшем учебном году была проведена работа по вопросам преемственности МБДОУ «Д/С №10» с МБОУ «СШ №3». В отчетном 2020-2021 учебном году в основном все дети подготовительной к школе группы посещали «Школу будущего первоклассника». По отзывам учителей, дети коммуникабельные, хорошо ориентируются в незнакомой обстановке, с удовольствием участвуют в различной деятельности (игровой, трудовой, учебной). Анализ мониторинга образовательного процесса показал, что

воспитанники подготовительных групп полностью освоили программный материал по всем образовательным областям, овладев необходимым запасом знаний, умений и навыков.

Для успешной подготовки дошкольников к школе были запланированы мероприятия, реализованные в течение учебного года:

- консультации для родителей по темам «Что необходимо знать ребёнку, идущему в школу», «Развитие творческой личности ребенка при подготовке к школе», «ДОУ и семья в подготовке к школе», «Фонематический слух - основа правильной речи» и др.;
- для выявления уровня осведомленности родителей в вопросах подготовки ребенка к школе проводилось анкетирование;
- для оказания помощи родителям по вопросам подготовки ребенка к школе, а также в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на детей, проводились родительские собрания, беседы, консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?» и др.

Перспективы работы ДОУ на 2019-2020 учебный год

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Успешные показатели деятельности:

- Детский сад функционирует в режиме развития;
- Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
- Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
- Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада находится на высоком уровне.

- Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций анализа результатов работы за 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом намечены следующие задачи для реализации в новом 2021-2022 учебном году:

1. Усовершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, моральных ценностей, убеждений, норм, навыков и привычек культурного поведения.

3. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.