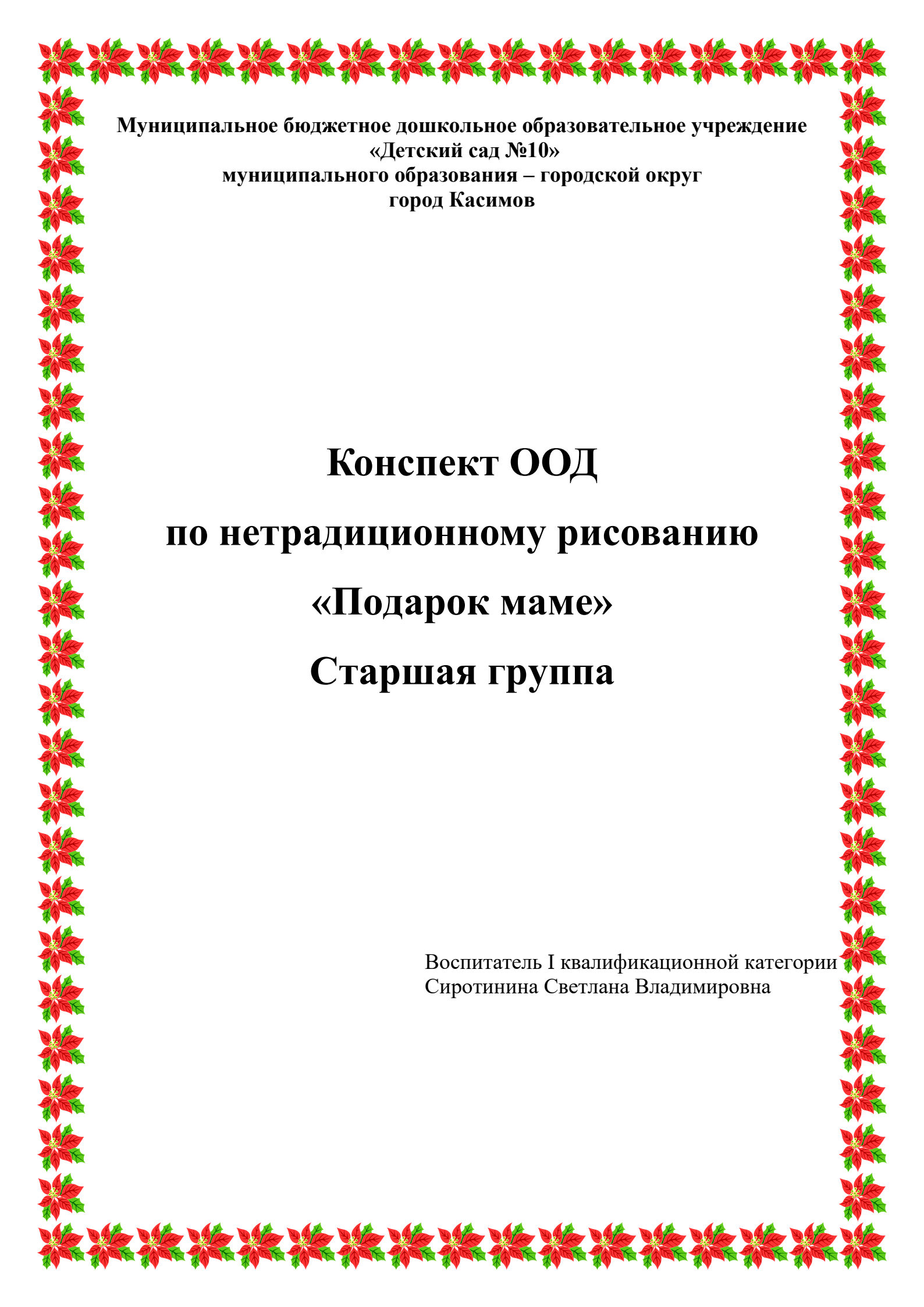




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10»  
муниципального образования – городской округ  
город Касимов**

**Конспект ООД  
по нетрадиционному рисованию  
«Подарок маме»  
Старшая группа**

Воспитатель I квалификационной категории  
Сиротина Светлана Владимировна

Цель: познакомить детей с новым нетрадиционным способом рисования цветной пенкой для создания выразительности образа букета цветов на пластиковой тарелке.

Программное содержание:

Формировать умение рисовать цветной пенкой, используя ватные палочки.

Развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Закреплять умение выполнять работу по образцу, используя шаблон. Воспитывать интерес к творчеству, художественный вкус. Формировать эмоциональное восприятие цвета, поиск ассоциативных связей между цветом и настроением. Воспитывать самостоятельность, дружеские чувства. Закреплять умение анализировать свою работу и работы своих товарищей. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к рисованию, стремление к достижению результата. Доставить детям радость от выполненной работы.

Виды деятельности: продуктивная, изобразительная.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Формы организации: групповая.

Методические приёмы: диалог-беседа, проблемные вопросы, физминутка, пальчиковая

гимнастика, продуктивная деятельность, подведение итогов.

Оборудование и материалы: картонные разовые тарелки, шаблоны букета цветов, ёмкости с цветными пенками, ватные палочки, салфетки, образец для выполнения.

*Планируемый результат:*

- Умеет рисовать цветной пенкой, используя ватные палочки.
- Творчески мыслит, умеет фантазировать.
- Выполняет работу по образцу, используя шаблон.
- Проявляет интерес к творчеству.
- Проявляет эмоциональное отношение к работе.
- Демонстрирует умение доводить дело до конца, проявляют самостоятельность, инициативность.
- Демонстрирует умение анализировать свою работу и работу товарищей.
- Умеет сосредоточенно действовать в течение 20 – 25 мин.

*ХОД:*

1. Организационный момент (3-5 мин). (Дети входят в группу под музыку «В гостях у сказки». В группе их встречает Василиса Премудрая)

Здравствуйте, здравствуйте и проходите!

Я к вам из сказки пришла, поглядите!

Вам про меня много сказок читали,

В сказках меня Василисой прозвали.

За руки весело в круг соберёмся.

Дружно друг другу мы улыбнёмся.

Гости у нас, круг расступился.

И чин-по-чину гостям поклонился.

Ну, а теперь, все на место присели.

Спинки ровней, на меня поглядели.

Основная часть (15-20 мин.) *(На столах у детей картонные разовые тарелки, шаблоны букета цветов, ёмкости с цветными пенками, ватные палочки, салфетки)*

- Ребята, вы любите рисовать? Скажите ребята, а чем можно рисовать?

*(ответы детей: красками, фломастерами, карандашами, мелками, пальчиком, мыльными пузырями и т.д.)* На чём можно рисовать? *(ответы детей: лист бумаги, забор, стекло, машина, дом, снег, дерево).*

- Молодцы, ребят, как много вы знаете.

Праздник у мам был, а вы поздравляли?

Подарки дарили? Счастья желали?

Каждый из нас эту истину знает –

Много подарков-то не бывает!

Поэтому сегодня мы приготовим ещё один подарок для мам. Мы разукрасим для них тарелочки. Одну тарелку я уже разукрасила, посмотрите какие интересные краски, непростые, а из сказки. Они воздушные, объёмные и мягкие. Вы рисовали такими? *(ответы детей)* Попробовать хотите? *(ответы детей)*

А теперь приготовьте ушки – слушать, глазки – смотреть.

- Чтобы время не терять, надо быстро приступить. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Он называется «рисование пенкой». Пенку мы набираем на ватную палочку и закрашиваем наш рисунок. Оставляем сохнуть.

Перед вами тарелки с букетами цветов. Цветы пока чёрно-белые, но мы с вами это скоро исправим. Для каждого цвета берите свою палочку. Использовать мы будем 4 цвета: красный, зелёный, синий и жёлтый. Проявите фантазию в разукрашивании цветов и вазы, но не забывайте, что стебли и листочки у цветов должны быть зелёными.

Работа предстоит непростая, поэтому давайте сделаем небольшую зарядку, чтобы вы не устали.

Наши чудные цветочки *(Дети сидят на корточках)*

Распускают лепесточки. *(Начинают медленно вставать)*

Ветерок чуть дышит, *(Раскрывают руки над головой)*

Лепестки колышет. *(Раскачиваются)*

Наши чудные цветочки

Закрывают лепесточки. *(Руки вниз)*

Головой качают, тихо приседают. *(Медленно принимают исходное положение)*

- Молодцы, присаживаемся на свои места. Приступаем к работе. Не надо бояться, у вас всё получится. У нас в сказке даже Мальчик с пальчик этими красками рисовал. Правда, правда. А как вы думаете, если бы у нас не было красок, могли бы мы видеть мир таким прекрасным? *(Ответы детей).*

- А как вы думаете, все ли на земле видят мир таким ярким? *(Ответы детей)*.

- Вот, например рыбки видят мир желтым и оранжевым, а акулы не различают цвета вообще, собаки видят мир в черно-белом цвете. Как хорошо, что мы с вами видим все краски мира. Итак, берём ватную палочку и разукрашиваем вазу: у меня она будет синей, а у вас? *(Ответы детей)*. Хорошо.

- Теперь, я поверну тарелочку и разукрашу стебли и листочки наших цветов. Меняем палочку, синюю оставляем на салфетке. Берём зелёный цвет, тоже очень красивый.

- Очень ответственный момент сейчас наступает – разукрашивание цветов.

Поэтому давайте дадим нашим пальчикам отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои».

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели

И опять обратно в путь.

- Замечательно, приступаем к разукрашиванию цветов. У меня они будут красные и жёлтые. Ребята, а вы знаете почему в сказках говорят: «красна девица»? Она что красного цвета? Нет, конечно, «красна» значит красивая. Вот такие цветы получаются у меня. А у вас? Покажите мне, пожалуйста. Какие вы умнички, я знала, что у вас всё получится, и ваши мамы получают прекрасные подарки.

Подведение итогов. Рефлексия.

- Наши тарелочки готовы, посмотрите какие они получились необычные, они подсохнут и вы подарите их своим мамам.

- Давайте вспомним, что же нового мы с вами сегодня узнали, что делали? *(ответы детей)*. Что вам понравилось больше всего? О чем расскажете дома? *(ответы детей)*.

- Ребята, вот пришла пора прощаться,

Но не надо огорчаться.

Если сказку вы возьмёте,

Сразу там меня найдёте.

А теперь мне в путь пора,

До свиданья, детвора! *(Василиса прощаясь выходит из группы)*