

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»
от ____ .08.2016 № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 10 комбинированного вида «Золотой ключик»
на 2016-2017 учебный год

г.Кстово

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ детский сад № 10 реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 (принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 27 мая 2015 года, приказ от 27.05.2015г. №60/1) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальная программа развития « Первые шаги к здоровью». Учебный план МБДОУ детский сад № 10, разработан в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26; - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ детский сад № 10, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ детский сад № 10: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 6 групп: 1 – 1 младшего возраста (2-3 года), 1 – 2 младшего возраста (3-4 года), 1 - среднего возраста (4-5 лет), 1 - старшего возраста (5-6 лет), 1- подготовительная к школе группа (6-7 лет), 1 – группа кратковременного пребывания.

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом

Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности

(далее ООД): - в группе раннего возраста (с 1-2 лет) не более 10 минут, - в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, - во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, - в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут, - в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут, - в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественноэстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы

групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Проводятся три типа занятий:

индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение

специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринологии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока: 1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 6.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3) *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно--эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Обязательная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей раннего возраста – 10 ОД (100 мин) в неделю,
- для детей младшего возраста – 11 ОД (165 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 12 ОД (240мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 14 ОД (350 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 ОД (450 мин) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения по интересам:

- *старшая группа*: 1 ОД,

- *подготовительная группа*: 2 ОД.

Продолжительность НОД, объем нагрузки

Образовательная область	Виды деятельности	Количество занятий														
		подготов. гр.			старшая			средняя			II младшая			I младшая		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Социальный мир	1	4	36	1	4	36	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Математика и сенсорное развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Чтение худож. литературы	1	4	36	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1/2	2	18	-			-			-		
Социально-коммуникативное развитие	Этикет и культура общения	1/4	1	9	(за рамками НОД, частично на НОД «Соц. мир»)						-			-		
	ОБЖ	(за рамками НОД, частично на НОД «Соц. мир»)														
	Подготовка к школе (педагог-психолог)	1	4	36	1	4	36	-			-			-		
Художественно-эстетическое развитие	В мире музыки	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	В мире искусства	3/4	3	27	1	4	36	-			-			-		
	Изо. деятельность:															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	- аппликация	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	- лепка	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
	Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Всего:		16	64	576	14	56	504	10	40	360	10	40	360	10	40	360

Нагрузка на одного ребенка в течение дня, недели, календарного и учебного года, исходя из его пребывания в детском саду:

I младшая группа (2 – 3 года)

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время в день (мин)</i>	<i>Кол-во в неделю</i>	<i>Время в неделю (мин)</i>	<i>Кол-во календарных недель / уч. недель</i>	<i>Время в календарном году / в уч. году (мин.)</i>
НОД	20	5	100	36	3600
Режимные моменты:					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60	5	300	54 / 36	16200 / 10800
Утренняя гимнастика	5	5	25	54 / 36	1350 / 900
Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни	45	5	225	54 / 36	12150 / 8100
Организация питания (завтрак, обед, полдник)	75	5	375	54 / 36	20250 / 13500
Самостоятельные игры в I половине дня	55	5	275	54 / 36	14850 / 9900
Дневной сон	180	5	900	54 / 36	48600 / 32400
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня	105	5	525	54 / 36	28350 / 18900
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня	75	5	375	54 / 36	20250 / 13500
Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня	45	5	225	54 / 36	12150 / 8100
Игры перед уходом детей домой	30	5	150	54 / 36	8100 / 5400
Итого:	695	5	3375	54 / 36	182250 / 125100

II младшая группа (3 – 4 года)

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время в день (мин)</i>	<i>Кол-во в неделю</i>	<i>Время в неделю (мин)</i>	<i>Кол-во календарных недель / уч. недель</i>	<i>Время в календарном году / в уч. году (мин)</i>
НОД	30	5	150	36	5400
Режимные моменты:					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60	5	300	54 / 36	16200 / 10800
Утренняя гимнастика	5	5	25	54 / 36	1350 / 900
Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни	60	5	300	54 / 36	16200 / 10800
Организация питания (завтрак, обед, полдник)	70	5	350	54 / 36	18900 / 12600
Самостоятельные игры в I половине дня	55	5	275	54 / 36	14850 / 9900
Дневной сон	140	5	700	54 / 36	37800 / 25200
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня	110	5	550	54 / 36	29700 / 19800
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня	70	5	350	54 / 36	18900 / 12600
Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня	45	5	225	54 / 36	12150 / 8100
Игры перед уходом детей домой	30	5	150	54 / 36	8100 / 5400
Итого:	675	5	3375	54 / 36	174150 / 121500

средняя группа (4 – 5лет)

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время в день (мин)</i>	<i>Кол-во в неделю</i>	<i>Время в неделю (мин)</i>	<i>Кол-во календарных недель / уч. недель</i>	<i>Время в календарном году / в уч. году (мин)</i>
НОД	40	5	200	36	7200
Режимные моменты:					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60	5	300	54 / 36	16200 / 10800
Утренняя гимнастика	8	5	40	54 / 36	2160 / 1440
Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни	50	5	250	54 / 36	13500 / 9000
Организация питания (завтрак, обед, полдник)	70	5	350	54 / 36	18900 / 12600
Самостоятельные игры в I половине дня	50	5	250	54 / 36	13500 / 9000
Дневной сон	130	5	650	54 / 36	35100 / 23400
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня	110	5	550	54 / 36	29700 / 19800
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня	80	5	400	54 / 36	21600 / 14400
Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня	50	5	250	54 / 36	13500 / 9000
Игры перед уходом детей домой	50	5	250	54 / 36	13500 / 9000
Итого:	698	5	3490	54 / 36	177660 / 125640

старшая группа (5 – 6 лет)

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время в день (мин)</i>	<i>Кол-во в неделю</i>	<i>Время в неделю (мин)</i>	<i>Кол-во календарных недель / уч. недель</i>	<i>Время в календарном году / в уч. году (мин)</i>
НОД	50	5	250	36	9000
Режимные моменты:					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	55	5	275	54 / 36	14850 / 9900
Утренняя гимнастика	10	5	50	54 / 36	2700 / 1800
Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни	40	5	200	54 / 36	10800 / 7200
Организация питания (завтрак, обед, полдник)	70	5	350	54 / 36	18900 / 12600
Самостоятельные игры в I половине дня	55	5	275	54 / 36	14850 / 9900
Дневной сон	120	5	600	54 / 36	32400 / 21600
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня	110	5	550	54 / 36	29700 / 19800
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня	65	5	325	54 / 36	17550 / 11700
Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня	40	5	200	54 / 36	10800 / 7200
Игры перед уходом детей домой	45	5	225	54 / 36	12150 / 8100
Итого:	660	5	3300	54 / 36	164700 / 118800

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

<i>Виды деятельности</i>	<i>Время в день (мин)</i>	<i>Кол-во в неделю</i>	<i>Время в неделю(мин)</i>	<i>Кол-во календарных недель / уч. недель</i>	<i>Время в календарном году / в уч. году (мин)</i>
НОД	90	5	450	36	16200
Режимные моменты:					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	50	5	250	54 / 36	13500 / 9000
Утренняя гимнастика	10	5	50	54 / 36	2700 / 1800
Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни	40	5	200	54 / 36	10800 / 7200
Организация питания (завтрак, обед, полдник)	70	5	350	54 / 36	18900 / 12600
Самостоятельные игры в I половине дня	10	5	50	54 / 36	2700 / 1800
Дневной сон	120	5	600	54 / 36	32400 / 21600
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня	70	5	350	54 / 36	18900 / 12600
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня	85	5	425	54 / 36	22950 / 15300
Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня	30	5	150	54 / 36	8100 / 5400
Игры перед уходом детей домой	35	5	175	54 / 36	9450 / 6300
Итого:	610	5	3050	54 / 36	140400 / 109800

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Формы ОД в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах				
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
<i>Игровая деятельность</i>					
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
«Музыкальный калейдоскоп»	1 раз в неделю				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели				
Проектная деятельность	1 раз в 2 недели				
«Школа мышления» (математические игры)	-		1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно				
Работа с экологическим дневником (подг.гр.)	-				1 раз в неделю
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театрализованная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская	-	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Беседы об искусстве	-		1 раз в неделю		
<i>Самообслуживание и элементарный труд</i>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Общий и совместный труд	-	-	1 раз в неделю		

время перерыва между занятиями	Режим двигательной активности				
	ежедневно		ежедневно		
Закаливающие процедуры.	Ежедневно после дневного сна				
Гимнастика после сна	5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10 мин.
Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал 20-30 мин.	1 раз в месяц		
			20-30 мин	30-45 мин.	40-45 мин.
Спортивные праздники	-	-	1 раз в год (летом)	2 раза в год	2 раза в год
Дни здоровья	-	-	1 раз в квартал		
Самостоятельная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей.				

Положение о каникулах для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 10 комбинированного вида «Золотой ключик»

1. Общие положения.

Настоящее «Положение о каникулах для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 10 комбинированного вида «Золотой ключик» (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статьи 28 п.5, 34 п. 11),
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях" (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26,
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 10 комбинированного вида «Золотой ключик» (далее – МБДОУ д/ с № 10 «Золотой ключик»).

2. Настоящее положение регулирует:

Деятельность МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик» по организации каникул для воспитанников (плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным планом).

3. Цель. Задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного отдыха воспитанников.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

4. Порядок проведения каникул для обучающихся

4.1. Каникулы проводятся для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

4.2. Каникулы проводятся в следующие сроки:

- с 3-4 недели декабря по 10 января;

- в летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

4.3. В период проведения каникул МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик» работает в каникулярном режиме.

5. Организация деятельности обучающихся в каникулярное время

5.1. Педагоги самостоятельно определяют культурно-досуговую деятельность воспитанников в каникулярный период, составляют план мероприятий в соответствии с возрастом детей.

5.2. В каникулярное время рекомендуется проводить:

- физкультурные досуги и праздники;
- походы, прогулки, экскурсии;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия.

5.3. Посещение обучающимися выставок, музеев, организация мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами за пределами МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик» в дни каникул проводятся или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

5.4. План проведения каникул для обучающихся принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается заведующим ДОУ.

8. Ответственность за организацию каникул

Ответственность за организацию каникул несут: заведующий, старший воспитатель, медицинский работник и педагоги ДОУ.

Режим дня (холодный период года)

((Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева))

12 часовое пребывание детей

Режимные моменты	Группы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, дежурства	6.00-8.05	6.00-8.00	6.00-8.10	6.00-8.00	6.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25	8.10-8.30	8.20-8.40	8.10-8.30	8.20-8.40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.25-8.40	8.30-8.40	8.40-9.00	8.30-8.40	8.40-8.50
Непосредственная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, включая перерыв)	8.40-9.30	8.40-9.40	9.00-9.50	8.40-10.15	8.50-10.40
Второй завтрак	9.50.	9.55.	10.00	10.05	10.10.
Игры, подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, опыты, труд, индивидуальная работа по развитию ОВД, самостоятельная деятельность). Оздоровительно- игровой час (1 раз в неделю)	9.50 10.00-11.20	9.40 10.10-11.50	9.50 10.20-12.00	10.15. 11.00-12.20	10.40 11.00-12.30
Возвращение с прогулки	11.20-11.30	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.30-12.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30.-11.40	12.00-12.10	12.10.-12.20.	12.30-12.40	12.40.-12.50
Обед	11.40	12.10	12.20	12.40	12.50
Спокойные игры, подготовка к дневному сну	12.05 -12.15	12.30-12.40	12.40-12.50	13.00-13.10	13.10-13.20
Дневной сон	12.00- 15.00	12.40.-15.00	12.50-15.00	13.10.-15.00	13.20.-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам, кружки, студии).				15.40.-16.05. 16.15.-16.35	15.40.-16.10 16.20.-16.50
Игры, труд, самостоятельная деятельность в миницентрах, общение по интересам	15.40-17.05	16.20-17.00	16.30 -17.30	16.35-17.30	16.50-17.30
Вечерняя прогулка, уход детей домой	17.05-18.00	17.00-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00

Режим дня МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик» (теплый период года)
(Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)
12 часовое пребывание детей

Режимные моменты	Группы				
	І младшая группа	ІІ младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, дежурства	6.30-8.05	6.30-8.00	6.30-8.10	6.30-8.00	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25	8.10-8.30	8.20-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
Игры по выбору детей, подготовка к прогулке и выход детей на прогулку	8.25-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственная образовательная деятельность. Образовательные ситуации (общая длительность, включая время перерыва)	9.00 – 9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Второй завтрак	9.50.	9.55.	10.00	10.05	10.10
Самостоятельная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, общение по интересам, развлечения, труд, закаливающие процедуры.	9.10-11.30	9.15.-11.50	9.20-12.00	9.25.-12.15	9.30-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.30-11.40 11.40.-11.50	11.50-12.00 12.00-12.10	12.00-12.10 12.10.-12.20	12.15-12.25 12.25-12.35	12.30-12.40 12.40-12.50
Обед	11.50	12.10	12.20	12.35	12.50

Спокойные игры, подготовка к дневному сну,	12.10- 12.20	12.30- 12.40	12.50- 13.00	12.55- 13.05	13.10- 13.20
Дневной сон	12.20- 15.00	12.40.- 15.00	13.00- 15.00	13.05.- 15.00	13.20- 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна, игры, самостоятельная деятельность	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.15	15.00- 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.15- 15.40	15.15- 15.40
Чтение художественной литературы	15.40.- 15.50.	15.40.- 15.55	15.40- 16.00	15.40 .-16.00	15.40 16.00
Игры, подготовка к прогулке и выход детей на прогулку	15.50.- 16.00	15.55- 16.15	16.00- 16.10	16.00 .-16.10.	16.00 16.10
Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность по интересам, общение, уход детей домой.	16.00- 18.30	16.15- 18.30	16.10- 18.30	16.10 -18.30	16.10 18.30

Утверждено:
 Приказом от 01.09.2016 № 89
 Заведующий МБДОУ д/с № 10
 «Золотой ключик»
 _____ Е.В.Кононенко

**Сетка непосредственной образовательной деятельности
 МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик» на 2016-2017 уч.год**

День недели	1 младшая	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Понедельник	8.40 - 8.50 «Физическое развитие» 9.00 - 9.10 «Речевое развитие» (развитие речи)	9.00-9.30 «Физическое развитие» (по подгруппам) 9.00-9.30 «Художественно – эстетическое развитие» (аппликация/лепка)	8.50 – 9.10 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9.20 – 9.40 «Познавательное развитие» (ФЭМП)	8.55 – 9.20 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.30 – 9.55 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10.05 – 10.30 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)	9.00 – 9.30 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.40 – 10.40 «Физическое развитие» (по подгруппам) 9.40 – 10.40 «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка/аппликация) (по подгруппам)
	8.40 - 8.50	9.00.-9.15	9.00 – 9.40	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30

Вторник	«Физическое развитие» 9.00 - 9.10 «Художественно – эстетическое развитие» (лепка)	«Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9.35-9.50 «познавательное развитие» (Ребенок и окружающий мир)	«Физическое развитие» (по подгруппам) 9.00 – 9.40 «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	«Речевое развитие» (развитие речи) 9.50 – 10.40 «Физическое развитие» (по подгруппам) 9.50 – 10.40 «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	«Речевое развитие» (развитие речи) 9.40 – 10.10 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 15.30 – 16.00 «Познавательное развитие» (конструирование)
Среда	8.50 - 9.00 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9.10 - 9.20 «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы и фольклора)	9.00-9.15 «Речевое развитие» (Развитие речи) 9.35-9.50 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка)	9.00 - 9.20 «Речевое развитие» (развитие речи) 9.30 – 9.50 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)	9.00 – 9.25 «Познавательное развитие» (конструирование) 10.05 – 10.30 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10.40 – 11.05 «Физическое развитие» (на прогулке)	9.00 – 9.30 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9.40 – 10.10 «Познавательное развитие» (Ребенок и окружающий мир)
Четверг	8.50 - 9.00 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9.10 - 9.20 «Познавательное развитие» (Ребенок и	9.00-9.15 «познавательное развитие» (ФЭМП) 9.25-9.40 «Физическое развитие» (на прогулке)	9.00 – 9.20 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9.30 – 9.50 «Физическое развитие» (на прогулке)	9.00 – 9.25 «Познавательное развитие» (Ребенок и окружающий мир) 9.35 – 10.00 «Художественно – эстетическое развитие»	9.00 – 9.30 «Речевое развитие» (Восприятие художественной литературы и фольклора) 9.40 – 10.10 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка)

	о к ружающий мир)			(рисование)	15.30 – 16.00 «Физическое развитие» (на прогулке)
Пятница	9.00 - 9.10 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9.20 - 9.30 «Физическое развитие» (на прогулке)	8.45 – 9.00 9.00-9.15 «физическое развитие» (по подгруппам) «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)	8.45 – 9.05 «Познавательное развитие» (Ребенок и о к ружающий мир) 9.15 – 9.35 «Физическое развитие» (группа)	9.00 – 9.25 «Речевое развитие» (восприятие художественной литературы и фольклера) 9.40 – 10.05 «Физическое развитие» (группа)	8.50 – 9.20 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9.30 – 10.00 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10.10 – 10.30 «Физическое развитие» (группа)
	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий

Группы комбинированной направленности:

Коррекционная работа выстроена на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 10 (принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 27 мая 2015 года, приказ от 27.05.2015г. №60/1) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.

Васильевой, парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой и программы коррекционной направленности «Программа логопедической

работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части

общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение дополнительных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы учебного плана. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В группе комбинированной направленности (логопедической) обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с

детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе.