

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возраст воспитанников	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Дети в возрасте 2-3 лет	1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.: М.:Мозаика – Синтез, 2015 – 128с 2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика – Синтез, 2016 – 64 с. 3.Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64с
Дети в возрасте с 3-4 лет	1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.Для занятий с детьми 2-7 лет.: М.:Мозаика – Синтез, 2017-120с 2. Куцакова Л.В., Трудовое воспитание в детском саду. . М.:Мозаика – Синтез, 2018-128с 3. Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников.М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64с 4.Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.Для занятий с детьми 3-7 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2018 – 112с 5.Буре Р.С.Социально – нравственное воспитание дошкольников.Для занятий с детьми 3 -7 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2018 -80с. 6. Губнова Н.Ф.Развитие игровой деятельности.Младшая группа.М.:Мозаика –Синтез,2017-144с
Дети в возрасте с 4-5 лет	1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.Для занятий с детьми 2-7 лет.: М.:Мозаика – Синтез, 2017-120с 2. Куцакова Л.В., Трудовое воспитание в детском саду. . М.:Мозаика – Синтез, 2018-128с 3. Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников.М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64с 4.Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.Для занятий с детьми 3-7 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2018 – 112с 5.Буре Р.С.Социально – нравственное воспитание дошкольников.Для занятий с детьми 3 -7 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2018 -80с. 6. Губнова Н.Ф.Развитие игровой деятельности.Младшая группа.М.:Мозаика –Синтез,2017-144

2. Дети в возрасте с 5 до 6 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В., Трудовое воспитание в детском саду. . М.:Мозаика – Синтез, 2018-128с 2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет.: М.: Мозаика – Синтез, 2009 3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.Средняя группа.: М.:Мозаика – Синтез, 2016-160с 4. Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников.М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64с 5.Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.Для занятий с детьми 3-7 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2018 – 112с 6.Буре Р.С.Социально – нравственное воспитание дошкольников.Для занятий с детьми 3 -7 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2018 -80с. 7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.Для занятий с детьми 2-7 лет.: М.:Мозаика – Синтез, 2017-120с
3. Дети в возрасте с 6 до 7 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В..Трудовое воспитание в детском саду. . М.:Мозаика – Синтез, 2018-128с 2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. .: М.: Мозаика – Синтез, 2009 3. Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников.М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 64с 4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.М.: Мозаика –Синтез, 2015. – 112с 5.Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.Для занятий с детьми 3-7 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2018 – 112с 6.Буре Р.С.Социально – нравственное воспитание дошкольников.Для занятий с детьми 3 -7 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2018 -80с. 7. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.Для занятий с детьми 2-7 лет.: М.:Мозаика – Синтез, 2017-120с

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возраст воспитанников	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Дети в возрасте 2-3 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теплюк С.Н.Занятия на прогулке с малышами. – М.:Мозаика-Синтез, 2006 2.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.. – М.:Мозаика – Синтез, 2016-48с 3.Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду.Вторая группа раннего возраста. – М.:Мозаика – Синтез, 2017-64с 4.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика –Синтез, 2017-48с
1. Дети в возрасте с 3 до 4 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.- М.:Мозаика – Синтез, 2018-64с 2. ПомораеваИ.А., Позина В.А..Формирование элементарных математических представлений.Младшая группа.М.: Мозаика – Синтез,2017-64с 3. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.: - М.:Мозаика – Синтез, 2016-80с

2. Дети в возрасте с 4 до 5 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р.Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников.- М.: Мозаика – Синтез, 2016-80с 2. Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.:Мозаика – Синтез,2017-96с 3. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа:М.: Мозаика – Синтез,2018 -64с 4. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.: - М.:Мозаика – Синтез, 2017-96с 5. Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л.Развитие познавательных способностей дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет.М.Мозаика –Синтез, 2017 -80с.
3. Дети в возрасте с 5 до 6 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенникова О.А.,Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика – синтез, 2016. – 112 с. 2. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа..М.Мозаика – Синтез, 2009. -80с 3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно –исследовательская деятельность дошкольников.М.Мозаика – Синтез,2016-80с 4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.Развитие познавательных способностей дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика – Синтез, 2017. -80с 5. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.М.:Мозаика – Синтез,2016 – 80с
4. Дети в возрасте с 6 до 7 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенникова О.А.,Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. – М.:Мозаика – синтез, 2017. – 112 с. 2. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа..М.Мозаика –Синтез, 2014. -176с 3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно –исследовательская деятельность дошкольников.М.Мозаика – Синтез,2016-80с 4. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.Развитие познавательных способностей дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:Мозаика – Синтез, 2017. -80с 5. Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.М.:Мозаика – Синтез,2016 – 80с

Образовательная область «Речевое развитие»

Возраст воспитанников	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Дети в возрасте 2-3 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Гербова В.В.Развитие речи в детском саду.Вторая группа раннего возраста.М.:Мозаика-Синтез, 2018-112с.: цв.вкл.: 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. И доп. – М.:Мозаика –Синтез,2016 -128с
1. Дети в возрасте с 3 до 4 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2018г-96с.:цв.вк 2.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.:3-4 года. – М.:Мозаика – Синтез, 2016 – 272с
2. Дети в возрасте с 4 до 5 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Средняя группа М.: Мозаика – Синтез, 2018г-80с 2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома.: 4-5 лет.М.:Мозаика – Синтез, 2016 – 320с

3. Дети в возрасте с 5 до 6 лет	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2018г-144с 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2018 – 320с
4. Дети в возрасте с 6 до 7 лет	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика – Синтез, 2017г-112с 2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2018 – 320с 3. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.: М.: Мозаика – Синтез, 2009

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возраст воспитанников	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Дети в возрасте 2-3 лет	1. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет..М.: Мозаика – Синтез, 2016г- 48 с:цв.вкл. 2. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.- 64 с., цв.вкл. 3. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 4. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста. – Волгоград: Учитель. -191с 5. Куцакова Л.В.. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.- ТЦ Сфера, 2018г – 240с
Дети в возрасте с 3 до 4 лет	1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М. Мозаика – синтез, 2017 г -144с 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2017 3. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016-160с 4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016 – 96с 5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2018 – 240с
Дети в возрасте с 4 до 5 лет	1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М. Мозаика – синтез, 2017 г -144с 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М. Мозаика – Синтез, 2018-96с::цв.вкл 3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез, 2017 – 192с 4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М. Мозаика – Синтез, 2017-80с 5. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016 – 96с 6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2018 – 240с
Дети в возрасте с 5 до 6 лет	1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М. Мозаика – синтез, 2017 г -144с 2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.: М. Мозаика – синтез, 2017-128с:цв.вкл . 2.. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа.: -М.: Мозаика – Синтез, 2017г.-64с

	<p>3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. М. Мозаика – Синтез, 2018 – 216с</p> <p>4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016 – 96с</p> <p>5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2018 – 240с</p>
Дети в возрасте с 6 до 7 лет	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.: М. Мозаика – синтез, 2018-112с: цв. вкл</p> <p>2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.: -М.: Мозаика –Синтез, 2017г-64с</p> <p>3. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель. - 319с</p> <p>4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016 – 96с</p> <p>5. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М. Мозаика – синтез, 2017 г -144с</p> <p>6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2018 – 240с</p>

Познавательная область «Физическое развитие»

Возраст воспитанников	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы Методики и технологии
Дети в возрасте 2-3 лет	<p>1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с</p> <p>2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 88с</p> <p>3. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2- 3 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.- 104с</p>
Дети в возрасте с 3 до 4 лет	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М. : Мозаика – Синтез, 2017 г</p> <p>2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3- 7 лет. Сборник игр и упражнений. М.: Мозаика – Синтез, 2012</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.: – М.: Мозаика – Синтез, 2018г-128с</p> <p>4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с</p>
Дети в возрасте с 4 до 5 лет	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа – М. : Мозаика – Синтез, 2017 г</p> <p>2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3- 7 лет. Сборник игр и упражнений. М.: Мозаика – Синтез, 2012</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.: – М.: Мозаика – Синтез, 2018г-128с</p> <p>4. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с</p>
Дети в возрасте с 5 до 6 лет	<p>1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с</p> <p>2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3- 7 лет. Сборник игр и упражнений. М.: Мозаика – Синтез, 2012</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений</p>

	<p>для детей 3-7 лет.: – М.: Мозаика – Синтез, 2018г-128с</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез, 2018-128с</p>
Дети в возрасте с 6 до 7 лет	<p>1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с</p> <p>2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3- 7 лет. Сборник игр и упражнений. М.: Мозаика – Синтез, 2012</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.: – М.: Мозаика – Синтез, 2018г-128с</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика – Синтез, 2016-101с</p>

Обеспеченность средствами обучения и воспитания в группах

Содержание и насыщенность групповых комнат и специализированных кабинетов и залов Учреждения прописаны педагогами в Паспортах оснащённости в соответствии с нормативными требованиями к развивающей предметно-пространственной среде.

Таблица 33

Возрастная группа	Наименование / раздел программы
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Первая младшая группа 2-3 года	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i></p> <p><i>Ребенок в семье и обществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы (крупные и средние) в одежде; - куклы - «пупс»; куклы «безликие»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кухонный шкаф; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - сумки; - весы игровые; - игровой набор «Доктор»; - машины-каталки; - игровой модуль «Ряженье»; - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи». <p><i>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - руль; - машины-каталки, - макет дороги; - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт»;
Вторая младшая группа 3-4 года	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i></p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»; <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); - природный и бросовый материал для ручного труда.

	<p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; <p><i>Развитие игровой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - машины игровые (грузовые, легковые автомобили); - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы; - одежда для кукол; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - ванночка для купания кукол; - стол и стульчики для кукол - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - набор инструментов.
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i></p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - фотоальбомы «Моя семья», «Наша группа»; - настольно-печатные игры. <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); - алгоритмы ухода за комнатными растениями; - оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тапки; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - наборы дорожных знаков, светофор; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жезл <p><i>Развитие игровой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы средние; карапуз в ванночке; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - набор игрушечной посуды; - алгоритмы приготовления салата, супа, компота; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - ширмы; - машины игровые (разные виды транспорта); - игра «Гараж».
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - российская символика (флаг, герб и т.п.); - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», Нижегородский кремль, «Государственные символы РФ»; - пособие и дидактические игры «Мое настроение»; - тематические книги. <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жезл регулировщика <p><i>Развитие игровой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; - куклы разных размеров; - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей. - маски; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); - автомобили разного назначения (средние, мелкие); - набор инструментов для мастерской; - кукольный дом с мебелью; - маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья», «Путешествия»; - ширмы.
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</i></p> <p><i>Ребенок в семье и сообществе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; Нижегородский кремль - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилища», река времени); - дорожная карта «Дом – детский сад – дом»; - портрет президента России; - российская символика (флаг, герб); - глобус; - карта мира, карта России; - куклы в костюмах России; - пособие и дидактические игры «Мое настроение»; - тематические книги. - куклы в национальных костюмах <p><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p><i>Формирование основ безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лэпбук по правилам дорожной безопасности; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения; - книги по ПДД; - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жезл регулировщика <p>Модель дороги с домами, транспортом, светофорами</p> <p><i>Развитие игровой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», «Школа»; - куклы-мальчики, куклы-девочки; куклы в одежде представителей разных профессий; - кукольные сервизы;

	<ul style="list-style-type: none"> - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - атрибуты для ряженья; - ширмы.
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Первая младшая группа 2-3 года	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - счетный раздаточный материал; - вкладыши; - пирамидки; - игровой материал по сенсорике; - сортеры; - набор грибочки; - дидактические игры; - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет); - матрешки; - игрушки-шнуровки разного вида; - игры с прищепками; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) <p><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</i></p> <p>Наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»; - пирамида большая (9 колец); - пирамида средняя (6 колец); - пирамида маленькая (5 колец); - дидактический куб по сенсорике; - мозаика крупная; - шнуровки; - панно сенсорное; - конструктор; схемы по конструированию; - сенсорная игрушка черепаха; - дидактические игры ; - дидактическая игра «Волшебный мешочек»; - наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики); - наборы игрушек для игры в песок; - стол «Песок-вода»; <p><i>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»; <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом; - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках»
Вторая младшая группа 3-4 года	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал; - наборное полотно; мольберт - матрешки, пирамидки, вкладыши; - наборы тематических предметных карточек; - набор плоскостных геометрических фигур; - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - дидактический материал по сенсорике; - бизиборд - сортеры; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры;

	<ul style="list-style-type: none"> - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пирамидки; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках). <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы опытов. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», « - серия демонстрационных сюжетных тематических картин; - тематическое лото, домино. <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - макеты «Дикие животные», «Домашние животные»; - тематическое лото, домино. - пазлы-вкладыши.
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p><i>Формирование элементарных математических представлений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - разнообразный счетный материал; - наборное полотно; - геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; - цифры; - наборы тематических предметных карточек. <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы экспериментов; - мельница. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - серия демонстрационных сюжетных тематических картин. - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», « - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наборы моделей;

	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - пазлы-вкладыши.
Старшая группа 5-6 лет	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки); - наборы геометрических фигур; - комплекты цифр, математических знаков; - счетные палочки, счеты; - линейки. - набор объемных геометрических фигур; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки; - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - модели (части суток, времена года, дни недели); <p>бизиборды</p> <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; - лупы, цветные стекла, магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; - мерные стаканы; - формы для льда; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, - бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики); - разные виды бумаги. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»; - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. <p>тематические альбомы;</p> <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели. - календарь природы; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - комнатные растения; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. - макеты «Лес» по временам года, «домашний двор», «Морское дно»
Подготовительная к школе группа 6-7 лет	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - комплекты цифр, математических знаков; - счетные палочки, счеты; - набор объемных геометрических фигур;

	<ul style="list-style-type: none"> - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки, сантиметры, весы - дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - модели (дни недели, месяцы); - действующая модель часов; - математическое лото, домино; <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; - лупы, цветные стекла, магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов; - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина; - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема; - мерные стаканы; - формы для льда; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, - бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики); - разные виды бумаги. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - дидактические игры; - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. <p>тематические альбомы;</p> <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели. - календарь природы; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - комнатные растения; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. - макеты «Лес» по временам года, «домашний двор», «Морское дно», «Космос»
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
<p>Первая младшая группа 2-3 года</p>	<p>Развитие речи. Звуковая культура речи и обогащение словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наборы предметных картинок; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - книги; - кубики; - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре. <p>Грамматический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры.

	<p>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения); - серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей); - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); - настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми группы; - сюжетные картинки; - кубики; - разнообразные виды театров; - ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; - модели рассказывания сказок: «Куручка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»; - иллюстрации к детской художественной литературе.
<p>Вторая младшая группа 3-4 года</p>	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (стихи, загадки в картинках); - предметные игрушки-персонажи; - разнообразные виды театров; - ширма настольная. <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); - разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей); - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации); - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе); - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-

	<p>русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе); - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - журналы, детские энциклопедии; - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). - книжкина больница; - детская библиотека. <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», « - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе); - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей); - алфавит, разрезная азбука.
	<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>
<p>Первая младшая группа 2-3 года</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к произведениям детской литературы; - дымковская игрушка; - матрешка. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные; - фломастеры; - мольберт; - баночки - непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина;

	<ul style="list-style-type: none"> - тряпочки. Конструктивно-модельная деятельность: - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций- (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); - схемы построек; - кубики; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - наборы настольного конструктора; Музыкальная деятельность - инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан); - музыкальная игрушка – неваляшка; - дидактические игры; - предметные карточки музыкальных инструментов; - платочки; - флажки разноцветные; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный «Колобок», «Репка»; - элементы костюмов сказочных героев, маски.
<p>Вторая младшая группа 3-4 года</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжные иллюстрации; - иллюстрации художников; - изделия народных промыслов; - народные игрушки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные; фломастеры; - мелки восковые; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - подставки для кистей; - печатки, штампы; - розетки для клея; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - салфетки из ткани; - готовые формы для выкладывания и наклеивания. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор мягких модулей; - пластмассовый конструктор; - деревянный конструктор; - схемы построек; - игрушки для обыгрывания построек. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; - атрибуты для разыгрывания сказок; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный; - элементы костюмов сказочных героев, маски. - ширмы.
<p>Средняя группа 4-5 лет</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> - репродукции известных художников. Изобразительная деятельность: - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - альбомы по декоративно-прикладному искусству; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт. Конструктивно-модельная деятельность: - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Музыкальная деятельность: - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры.
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. Изобразительная деятельность: - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»;

	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - ложки, кубики; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <p>восковые мелки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - мелкий конструктор типа «Lego»; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы;

	<ul style="list-style-type: none"> - сборные игрушки и схемы их сборки; - материалы для изготовления оригами; - строительные конструкторы (средний, мелкий); - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные игрушки; - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Первая младшая группа 2-3 года	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кольцоброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - профилактическая дорожка; - флажки разноцветные; - мячики – липучки для метания; - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - нестандартное физкультурное оборудование - утяжелители для рук; - мячи (разного размера); <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы – врач - игровой набор больница
Вторая младшая группа 3-4 года	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - массажные дорожки; - машина – каталка; - ориентиры; - мат. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Распорядок дня». - куклы – врач - игровой набор больница
Средняя группа 4-5 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование.

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентиры; - вертикальные/горизонтальные мишени; - кубики; - коврики для занятий лежа; - маты. - мешочки с грузом <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня»; - тематические альбомы. - книги
<p>Старшая группа 5-6 лет</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура в помещении</p> <ul style="list-style-type: none"> мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - мишени на ковровиновой основе с набором дротииков и мячииков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница - атрибуты для проведения подвижных игр; -схемы выполнения движений; -эмблемы; -медали. <p style="text-align: center;">Физическая культура на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые; - мяч футбольный; - скакалки; - флажки разных цветов; - обручи; - атрибуты для проведения подвижных игр; - дуги для пролезания, подлезания, перелезания; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс; - вертикальные/горизонтальные мишени; - схемы выполнения движений; - кольцо для игры в баскетбол; <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); - папка «Витамины»; - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья».
<p>Подготовительная к школе группа 6-7 лет</p>	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - профилактическая дорожка;

	<ul style="list-style-type: none"> - массажные коврики; - мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках; детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница - атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; - эмблемы; - медали. <p><i>Физическая культура на воздухе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые; - мяч футбольный; - скакалки; - флажки разных цветов; - обручи; - атрибуты для проведения подвижных игр; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс; - вертикальные/горизонтальные мишени; - схемы выполнения движений. <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); - папка «Витамины»; - плакаты «Мой организм», - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»;
--	--