

**Администрация Кстовского муниципального района**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 комбинированного вида «Золотой ключик»  
607651 Нижегородская область город Кстово пер. Гайдара, д10  
Тел.(83145) 2-55-14 e-mail Ds10.z@yandex.ru**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08.2017 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБДОУ д/с № 10  
комбинированного вида  
«Золотой ключик»  
от 01.09.2017 г. №

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ***  
***группы кратковременного пребывания для***  
***детей с умственной отсталостью умеренной,***  
***тяжелой степени***

***на 2017 – 2018 учебный год***

***Воспитатель:***  
***Гордеева Е.П.***

## 1. Программно-методическое обеспечение

### Программа:

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ АОП:** Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Коррекционно – развивающее обучение и воспитание Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (коррекционная и инклюзивная педагогика).

<b>Образовательная область</b>	<b>Технологии, методики (автор, название, место издания, издательство, год издания)</b>
Физическое развитие	1. Патриция С. Уиндерс Формирование навыков крупной моторики у детей с синдромом Дауна
Социально-коммуникативное развитие	1. Социальное развитие и воспитание дошкольников 2. Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Москва 2008 3. Гаврилушкина О.П. Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
Речевое развитие	1. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – С-Пб.: Литера, 2003 2. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам: М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. 3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? Волгоград. Учитель, 2014г. 4. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников С - Пб. Детство-Пресс 2013г. 5. Калинина Т.В, Николаева С.В, Павлова О.В, Смирнова И.Г. Пальчиковые игры и упражнения для детей. Волгоград. Учитель, 2014г

	<p>6. Т.Н. Волховская , Г. Х. Юсупова. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. М. «Книголюб» 2004</p> <p>7.Бруни М. Формирование навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна</p> <p>8. Н.Н.Матвеева. Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет. М. «Аркти»,2005 г</p> <p>9. В.В.Гербова Занятия по развитию речи в детском саду М. Мозаика-Синтез 2011г.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. В.Л. Шарохина Коррекционно – развивающие занятия в младшей группе. М. «Книголюб» 2005 г</p> <p>2. В.Л. Шарохина Коррекционно – развивающие занятия в средней группе. М. «Книголюб» 2005 г.</p> <p>3. В.Л. Шарохина Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе. М. «Книголюб» 2005 г</p> <p>4.Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам: М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, Е.А. Екжановой, Е.А Стребелевой, Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.</p> <p>5. Т.М. Медведева. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. М.2007 г.</p> <p>6. П.Л. Жиянова, Е.П. Поле. Малыш с синдромом Дауна. М.2007 г.</p> <p>7. П.Л. Жиянова. Семейно-центрированная модель ранней помощи. М.2006 г.</p> <p>8.Т.М. Медведева, И.А. Панфилова, Е.П. Поле. Комплексное развитие детей с синдромом Дауна. М.2007 г.</p> <p>9. Катаева А.А.,Е.А.Стребелева. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников</p> <p>10.Чернова В.И.,Тарасова М.А. Формирование математических представлений у детей с речевыми нарушениями.</p> <p>11. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии).</p> <p>12.Опыт работы интегративного детского сада. М. «Теревинф», 2004 г.</p> <p>13.Эпилепсия: вопросы и ответы. Минск 2003 г</p> <p>14. Клаудия Маккланахан. Кормление и уход за младенцами и детьми с особыми нуждами – Минск, 2006 г.</p>

	<p>15. Нэнси Р. Финни. Уход за ребёнком с церебральным параличом –Минск, 2003</p> <p>16. О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением-М2015г.</p> <p>17. О.В. Солодянкина. Воспитание ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. М. «Аркти» 2007 г.</p> <p>18. И.А. Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. М.Мозаика-Синтез 2015г.</p> <p>19. . И.А. Помораева, В.А.Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений. М.Мозаика-Синтез 2012г.</p> <p>20.О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений. М.Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>21. Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. Москва 2008</p> <p>22. Катаева А.А.,Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1.Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду М. Мозаика-Синтез 2015г</p> <p>2.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала М. Мозаика-Синтез 2011г</p> <p>3.Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей.</p> <p>4. Е.П. Топалова. Художник с пелёнок М. «Айрис.Пресс»,2004 г.</p>

**2. Дидактическое обеспечение и  
оснащение предметно-развивающей среды группы  
( содержание центров)**

Образовательная область	Содержание	
Физическое развитие	<b>Центр физическо-го развития, ОБЖ и здоровья</b>	Коврики для массажа; набор кеглей; кольцеброс; разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: вертушки для дыхательной гимнастики, наборы для развития мелкой моторики (шнуровки) Мячи мягкие Массажные мячики – ёжики Массажные коврики Ёмкости для массажа с фасолью и горохом; Пособие «Части тела».
Социально-коммуникативное развитие	<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	Наборы для с/р игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» Набор инструментов Наборы овощей и фруктов; Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей; Дидактические и русские народные игрушки (матрёшки, неваляшка, карусель) Кроватка Кухня Набор кукольной посуды Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначений, каталки, коляски, тележки,) Куклы; Овощная корзина.
Речевое развитие	<b>Центр речетворчества и книги</b>	Иллюстрации к детским произведениям. детские писатели и поэты; Детские книги.  -Моё первое лото -На что это похоже? <u>Аналогии:</u> -Большой, средний, маленький -Кто там, что там? (развиваем зрительное восприятие и логическое мышление) -Логическое домино: Сладкое, горькое, кислое, солёное

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбери картинку (классификация, обобщение)</li> <li>-Собери картинки (классификация предметов, нахождение 4-го лишнего)</li> <li>-Найди половинку (на развитие сообразительности и зрительной памяти)</li> <li>-Собери пары,</li> <li>-Что возьмём с собой в дорогу</li> <li>-Найди 4-ый лишний</li> <li>-Кто что делает?</li> <li>-Познавательная игра – лото (логические последовательности)</li> <li>-Найди различия</li> <li>-Смотри, играй, запоминай (тренировка памяти)</li> <li>-Путаница</li> <li>-Развиваем память</li> <li>-Противоположности (развитие внимания, речи, памяти)</li> <li>-Витражи сказок (развивающая игра-лото на тренировку внимания, логического мышления, мелкой моторики)</li> <li>-Рукавички (развиваем внимание, тренируем восприятие, сообразительность)</li> <li>-Большой, маленький (речевое развитие-употребление местоимений: мой, моя, моё)</li> <li>-Картинки – половинки (развитие внимания, логического мышления, речи)</li> <li>-Предметы из сюжетов (развитие зрительного восприятия, логического мышления)</li> <li>-Знаю все профессии</li> </ul>
<p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Центр математики и сенсорики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Числовые карточки</li> <li>-Чашечные весы</li> <li>-Запомни пары</li> <li>-Сложи квадрат</li> <li>-Цветные счётные палочки</li> <li>-Геометрические пазлы (цвет, форма, объём)</li> <li>-Размышляй-ка</li> <li>-Блоки Дьенеша</li> <li>-Палочки Кюизенера</li> <li>-Геоконт</li> <li>-Автобус для зверят (игра- лото на развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления)</li> <li>-Лабиринты (зрительное восприятие)</li> <li>-Магнитные лабиринты (цифры, форма)</li> <li>-Весёлые клеточки</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Весёлые цифры (считаем и группируем предметы, тренируем память, запоминаем цифры)</li> <li>-Паровозик,</li> <li>-Часть и целое (развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления)</li> <li>-Подбери по форме (развитие восприятия, внимания, памяти, ассоциативного мышления)</li> <li>-Зайцы, лягушки, различные по величине;</li> <li>-Матрёшки 3-4 местные и более</li> <li>-Пирамидки: 2-х цветные; на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец;</li> <li>- Пирамидка напольная</li> <li>- Кубы - сортёры</li> <li>- Пособие на липучках (корабль, цифры)</li> <li>-Тактильное пособие «Черепашка»</li> <li>-Доски Сегена: транспорт, животные и др.</li> <li>- Башенка (из 9-ти стаканчиков)</li> <li>-Подбери по форме,</li> <li>-Кубики Никитина</li> <li>-Деревянные вставки-призмы</li> <li>Нумикон</li> <li>Набор шумовых коробочек</li> </ul>
	<p><b>Центр детского экспериментирования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ёмкости для игр с крупами (манкой, горохом, фасолью)</li> <li>-Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны)</li> <li>-«Волшебные мешочки» (с разными крупами, макаронами)</li> <li>-Мыльные пузыри</li> <li>-Магниты</li> <li>-Емкости для игр с водой и песком, наборы игрушек;</li> <li>-Контейнера для посадки лука.</li> </ul>
	<p><b>Центр экологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Во саду, на поле, в огороде (что где растёт)</li> <li>-Цветы (лесные, луговые, садовые)</li> <li>-Времена года (когда это бывает)</li> <li>-Времена года (познавательная игра-лото)</li> <li>-Коллекция камней, ракушек, семян</li> <li>-Пейзажные картинки по временам года</li> <li>-Игрушки животные</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Муляжи овощей, фруктов</li> <li>-Вкладыши: Фрукты (деревянные), ежи, куриная семья (флексика);</li> <li>-Пазлы: Игрушки, Овощи, Фрукты, Цветы, Птицы, Животные, Морские обитатели;</li> <li>-Календарь природы, погоды</li> <li>-Тематические картинки - животные и детёныши</li> <li>-Комнатные растения (каланхоэ, спацифиллум)</li> <li>-Лейка для полива, опрыскиватель;</li> <li>-Альбом растений; Альбом наблюдений.</li> </ul>
	<b>Центр социально-эмоционального развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации с эмоциональным состоянием</li> <li>-Выложи эмоции</li> <li>-Сюжетные картинки с различной деятельностью детей (играют с игрушками)</li> <li>-Подбери эмоции</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<b>Центр детского конструирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Схемы-образцы построек</li> <li>-Строительный материал (настольный конструктор - мелкий строительный материал)</li> <li>-Набор лего;</li> <li>-Пластмассовый и деревянный конструкторы;</li> <li>-Игрушки из дерева.</li> <li>-Фигурки людей, животных для обыгрывания построек;</li> <li>-Природный материал</li> </ul>
	<b>Центр музыкального развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ксилофон; погремушки;</li> <li>ложки деревянные;</li> <li>Бубен;</li> <li>Иудиозаписи</li> <li>Диски с записями мелодий и песен</li> </ul>
	<b>Центр художественно-изобразительной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Цвета и краски;</li> <li>-Разноцветные коврики;</li> <li>-Сложи коврик;</li> <li>-Фланелеграф;</li> <li>-Краски пальчиковые, акварельные, гуашь;</li> <li>стаканчики для воды; кисти;</li> <li>пластилин; стеки; клеенки для рисования, лепки;</li> <li>мелки цветные, кисти для клея; ножницы; альбомы для рисования; цветная бумага, картон; цветные карандаши; обрезки цветной бумаги, картона;</li> <li>палитра для разведения красок;</li> <li>-Трафареты «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран».</li> </ul>



	<p><b>Центр театрализованной деятельности</b></p>	<p>-Театр на фланелеграфе: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка»;          -Магнитный театр: Теремок.          -Пальчиковый театр:          -Театр на кошме: «По дорогам сказок».          -Варежковый театр: «Три медведя», «Маша и медведь», «Три поросёнка»,</p>
<p><b>Дополнительные сведения</b></p>		<p>-Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы (овощи, фрукты, ягоды, одежда, обувь, мебель, посуда, животные, игрушки);          -Материалы на развитие мелкой моторики (нанизывание: бусы, фрукты, животные; шнуровка: белочка, зайка, ёжик, юнга, кроссовки;          -сенсо-моторный настенный коврик;          -Ёмкости для сортировки («Накормим колобков»)          Пазлы: Транспорт          Пазлы из флексики «Собери картинку» (из 3-4 частей),          Лабиринты          -Мелкая и крупная мозаика (восьмигранная, цветная)          Разрезные картинки (из 2-х и более частей)          «Найди пару»          Наборы кубиков: Мебель, Посуда, Птицы, Игрушки          Мольберт</p>