

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 10 «Золотой ключик»**

Рассмотрено на педагогическом совете

МБДОУ д/с №10 «Золотой ключик»

Протокол № 1 от 20.08 2019

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с №10 «Золотой ключик»

приказ от 20.08.19 № 129



/Е.В. Кононенко



**Образовательный паспорт группы кратковременного
пребывания для детей с умеренной и тяжёлой
умственной отсталостью
на 2019-2020 учебный год**

г. Кстово

2019

1. Программно-методическое обеспечение

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ АООП:

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание», авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Л.Баряева, О.Гаврилушкина, А.Зарин, Н

Образовательная область	Технологии, методики (автор, название, место издания, издательство, год издания)
Социально-коммуникативное развитие	1. Аксенова Л.И., Тюрина Н.Ш, Шкадеревич Е.В. Развитие социальных навыков у детей от рождения до трех лет. \\ Дети с проблемами в развитии. – 2004- № 3; 2005-№1,2. 2. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития. 3. Гаврилушкина О.П. Проблемы коммуникативного поведения дошкольников\\ Ребенок в детском саду. - 2003- № 1 4. Гаврилушкина О.П. Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада \\Ребенок в детском саду.-2003-№2 аврилушкина О.П. 5. Проблемы коммуникативного поведения дошкольников\\ ребенок в детском саду 2003 -№ 1 6.Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно – развивающей среде. Под редакцией Л.Б. Баряевой. Санкт – Петербург 2004 год.
Речевое развитие	1. Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам: М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, Е.А. Екжановой, Е.А Стребелевой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

	<p>3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? Волгоград.Учитель,2014г.</p> <p>6. Т.Н. Волховская, Г. Х. Юсупова. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. М. «Книголюб» 2004</p> <p>7. Н.Н.Матвеева. Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет. М, «Аркти»,2005 г</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Метиева Л.А., Удалова Э..Я. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений. – М.2008</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно – развивающей среде. Под редакцией Л.Б. Баряевой. Санкт – Петербург 2004 год</p> <p>3. Аксенова Л.И., Тюрина Н.Ш, Шкадеревич Е.В. Развитие социальных навыков у детей от рождения до трех лет. \ \ Дети с проблемами в развитии. – 2004- № 3; 2005-№1,2.</p> <p>4. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1.Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей, - Москва, «Теревинф», 2011</p> <p>2.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала - М, Мозаика-Синтез 2011г</p> <p>3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.-М.: «Издательство «Скрипторий 2003»,2007.</p> <p>4.Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.-М.:«Издательство «Скрипторий 2003»,2007</p> <p>5.Комплексное планирование для групп детей разноуровневого развития по программам: М.А.</p>

	<p>Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, Е.А. Екжановой, Е.А Стребелевой, Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.</p> <p>6.Л.В.Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала - М, Мозаика-Синтез 2011г</p> <p>7.Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий.: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб. Каро, 2010</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Зарин А, Петрова Л.С, Фомина А.Н. Медико – педагогическая поддержка физического развития и укрепления здоровья ребенка с интеллектуальной недостаточностью.</p>

**2. Дидактическое оснащение и обеспечение предметно-развивающей
среды группы**

(содержание центров)

Образовательная область	Содержание	
Физическое развитие	Центр физического развития, ОБЖ и здоровья	Коврики для массажа; набор кеглей, кольцеброс; разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: вертушки для дыхательной гимнастики, наборы для развития мелкой моторики (шнуровки). Мячи мягкие Массажные мячики – ёжики Массажные коврики Ёмкости для массажа с фасолью и горохом Пособие «Части тела».
Социально- коммуникативное развитие	Центр сюжетно- ролевой игры	Наборы для с/р игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» Набор инструментов Наборы овощей и фруктов; Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей; Дидактические и русские народные игрушки (матрёшки, неваляшка, карусель) Кроватка Кухня Набор кукольной посуды

		<p>Набор утюг + гладильная доска, стиральная машина</p> <p>Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначений, каталки, коляски, тележки,)</p> <p>Куклы;</p> <p>Овощная корзина.</p>
Речевое развитие	<p align="center">Центр речетворчества и книги</p>	<p>Иллюстрации к детским произведениям. детские писатели и поэты; детские книги.</p> <p>-Моё первое лото -На что это похоже?</p> <p>Аналогии:</p> <p>-Большой, средний, маленький -Кто там, что там? (развиваем зрительное восприятие и логическое мышление)</p> <p>-Логическое домино: Сладкое, горькое, кислое, солёное -Подбери картинку (классификация, обобщение) -Собери картинки (классификация предметов, нахождение 4-го лишнего) -Найди половинку (на развитие сообразительности и зрительной памяти) -Собери пары, -Что возьмём с собой в дорогу -Найди 4-ый лишний -Кто что делает?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Познавательная игра – лото (логические последовательности) -Найди различия -Смотри, играй, запоминай (тренировка памяти) -Путаница -Развиваем память -Противоположности (развитие внимания, речи, памяти) -Витражи сказок (развивающая игра-лото на тренировку внимания, логического мышления, мелкой моторики) -Рукавички (развиваем внимание, тренируем восприятие, сообразительность) -Большой, маленький (речевое развитие-употребление местоимений: мой, моя, моё) -Картинки – половинки (развитие внимания, логического мышления, речи) -Предметы из сюжетов (развитие зрительного восприятия, логического мышления) -Знаю все профессии
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Центр математики и сенсорики</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Числовые карточки -Чашечные весы -Запомни пары -Сложи квадрат -Цветные счётные палочки

		<ul style="list-style-type: none">-Геометрические пазлы (цвет, форма, объём)-Размышляй-ка-Блоки Дьенеша-Палочки Кюизенера-Геокопт-Автобус для зверят (игра- лото на развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления)-Лабиринты (зрительное восприятие)-Магнитные лабиринты (цифры, форма)-Весёлые клеточки-Весёлые цифры (считаем и группируем предметы, тренируем память, запоминаем цифры)-Паровозик,-Часть и целое (развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления)-Подбери по форме (развитие восприятия, внимания, памяти, ассоциативного мышления)-Зайцы, лягушки, различные по величине;-Матрёшки 3-4 местные и более-Пирамидки: 2-х цветные; на конусной основе из уменьшающихся по размеру колец;- Пирамидка напольная- Кубы - сортёры
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Пособие на липучках (корабль, цифры) -Тактильное пособие «Черепашка» -Доски Сегена: транспорт, животные и др. - Башенка (из 9-ти стаканчиков) -Подбери по форме, -Кубики Никитина -Деревянные вставки-призмы -Набор шумовых коробочек
	Центр детского экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> Ёмкости для игр с крупами (манкой, горохом, фасолью) -Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны) -«Волшебные мешочки» (с разными крупами, макаронами) -Мыльные пузыри -Магниты -Емкости для игр с водой и песком, наборы игрушек; -Контейнеры для посадки лука.
	Центр экологии	<ul style="list-style-type: none"> -Во саду, на поле, в огороде (что где растёт) -«Чей листок?» -Цветы (лесные, луговые, садовые) -Времена года (когда это бывает) -Времена года (познавательная игра-лото) -Коллекция камней -Пейзажные картинки по временам года -Игрушки-животные

		<ul style="list-style-type: none"> -Муляжи овощей, фруктов -Вкладыши: Фрукты.овощи (деревянные), -Пазлы: Игрушки, Овощи, Фрукты, Цветы, Птицы, Животные, Морские обитатели; -Тематические картинки - животные и детёныши «Что я ем и где живу» -Комнатные растения (герань) -Лейка для полива, опрыскиватель; -Альбом растений;
	Центр социально-эмоционального развития	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации с эмоциональным состоянием -Сюжетные картинки с различной деятельностью детей (играют с игрушками) -Подбери эмоции
Художественно-эстетическое развитие	Центр детского конструирования	<ul style="list-style-type: none"> -Схемы-образцы построек -Строительный материал (настольный конструктор - мелкий строительный материал) -Набор лего; -Пластмассовый и деревянный конструкторы; -Игрушки из дерева -Фигурки людей, животных для обыгрывания построек; -Природный материал - Мягкий модули для построек
	Центр музыкального	ксилофон;

	развития	погремушки; гусли; бубны; аудиозаписи; диски с записями мелодий и песен
	Центр художественно- изобразительной деятельности	-Цвета и краски; -Разноцветные коврики; -Сложи коврик; -Фланелеграф; -Краски пальчиковые, акварельные, гуашь; стаканчики для воды; кисти; пластилин; стеки; клеенки для рисования, лепки; мелки цветные, кисти для клея; ножницы; альбомы для рисования; цветная бумага, картон; цветные карандаши; обрезки цветной бумаги, картона; палитра для разведения красок; -Кинетический песок; -Трафареты «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные жарких стран»
	Центр театрализованной деятельности	-Театр на фланелеграфе: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка»; -Магнитный театр: «Теремок», «Репка» -Пальчиковый театр -Варежковый театр: «Три медведя», «Маша и медведь», «Три поросёнка»
Дополнительное оборудование		-Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы (овощи, фрукты,

		<p>ягоды, одежда, обувь, мебель, посуда, животные, игрушки);</p> <p>-Материалы на развитие мелкой моторики (нализывание: бусы, фрукты, животные; шнуровка: белочка, заяц, ёжик, юнга, кроссовки);</p> <p>-сенсомоторный настенный коврик;</p> <p>-Ёмкости для сортировки</p> <p>Пазлы «Собери картинку» (из 3-4 частей), тематические крупные пазлы, мягкие пазлы</p> <p>Лабиринты</p> <p>-Мелкая и крупная мозаика (восьмигранная, цветная)</p> <p>Разрезные картинки (из 2-х и более частей)</p> <p>«Найди пару»</p> <p>Наборы кубиков: Мебель, Посуда, Птицы, Игрушки</p> <p>Мольберт</p>
--	--	--