

Рабочая программа по каждой дисциплине образовательной программы (аннотация)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №10 комбинированного вида «Золотой ключик»

пер.Гайдара, д. 10, г. Кстово Нижегородской области, 607651

тел/факс (83145) 4-75-15, email:Ds10.z@yandex.ru

официальный сайт:<http://ds10-kstovo.kinderedu.ru/>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ ДОО

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: музыкальным руководителем, учителем-логопедом разработаны рабочие программы (рассмотрены на педагогическом совете от 23.08.2017 г. № 1 и утверждены приказом МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик» от 24.08.2017 г. № 127) в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик», требованиями ФГОС ДОО, с учетом особенностей региона, детей, потребностей и запросов родителей (законных представителей). Они определяют цели, задачи образовательных областей, которые включают в себя регламентированные виды деятельности, их содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО. Решение программных задач предусматривается не только в рамках организованной совместной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание рабочей программы ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных особенностей.

Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с дополнениями 2014 г.).

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);

6. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г.

7. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздрав социального развития РФ от 14.08.2009 № 593);

8. Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного и начального общего, основного, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

8. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»;

9. Устав МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»;

10 Положение о рабочей программе.

Рабочие программы воспитателей составлены с учетом:

- **основной образовательной программы** дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основании которой формируется основная часть ООП МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»
- **парциальной программы** «Первые шаги к здоровью», на основании которой формируется основная часть ООП МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик».

Цель Рабочих программ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Рабочих программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к

традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа составлена педагогами ДООУ по реализации 5 образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), на определенную возрастную группу.

Функции рабочей программы педагога:

Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Структура Рабочей программы

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

1.2. Возрастные особенности развития детей

1.3. Цели и задачи образовательных областей

1.4. Формы организации образовательной деятельности

1.5. Система оценки результатов освоения программы

2. Сотрудничество с семьей и социумом

3. Особенности организации жизни и деятельности детей

3.1. Режим дня.

3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

3.3. Объем образовательной нагрузки.

3.4. Культурно-досуговая деятельность

4. Особенности организации предметно-пространственной среды и материально-техническое обеспечение программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. План социального партнерства с семьей

Приложение № 2. Режим дня

Приложение № 3. Комплексно-тематическое планирование

Приложение № 4. Перспективно-тематический план

Приложение № 5. Объем образовательной нагрузки

Приложение № 6. Расписание НОД

Приложение № 7. План культурно-досуговой деятельности

Приложение № 8. Санитарно-технический паспорт

Приложение № 9. Образовательный паспорт групп

Рабочая программа музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя направлена на формирование основ музыкальной культуры детей раннего и дошкольного возраста.

Достижение этой цели осуществляется в процессе реализации задач:

- обогатить слуховой опыт детей в процессе их знакомства с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- расширить представления детей о творчестве отечественных и зарубежных композиторов;
- обучать детей различным способам познания музыки на основе анализа, сравнения, сопоставления;

- развивать умения творческой интерпретации; развивать способности ориентироваться в пространстве, передавать в пластике музыкальный образ;
- развивать умение чистого интонирования в сольном и хоровом пении;
- формировать у детей отношение к звуку, слову, жесту, движению как к игровому материалу, создающему фундамент для творчества;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;
- прививать интерес к русским народным традициям, обрядам, праздникам.

Программа разработана на основе принципа комплексно-тематического планирования, содержит перспективный план, составленный с учетом возрастных особенностей, определяет планируемые результаты. В приложении к рабочей программе размещены сценарии календарных праздников, музыкальных досугов.

Рабочая программа учителя-логопеда

Цель: сформировать у обучающихся полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развить связную речь, а также достичь уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи: • раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

- практическое овладение и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры;
- развитие свободного общения обучающихся со взрослыми и детьми как социализация ребенка: в общении применять все части речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли;
- формирование компонентов устной речи у детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности через включение родителей в коррекционно-образовательный процесс и взаимодействие специалистов МБДОУ(учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, специалиста по физическому воспитанию).

Основные принципы программы

1. Поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия с детьми.
3. Уважение личности ребенка.
4. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение(амплификация)детского развития.
5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
8. Сотрудничество с семьей.
9. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
10. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.
11. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
12. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.